

# ІНФОРМАЦІЯ

**про заходи щодо попередження травматизму**

**серед учасників освітнього**

**процесу, проведені в Тетерівському ліцеї**

**Жашківської міської ради Черкаської області**

*Життя і здоров'я – річ тендітна. Занепасти їх дуже просто.*

*Все у ваших руках!*

На виконання наказу відділу освіти Жашківської міської ради «Про виконання завдань щодо попередження травматизму серед учасників освітнього процесу в закладах освіти Жашківської МТГ у 2024 році» від 16.04.2024 №60-ОД директором ліцею Наумчук Людмилою Миколаївною було видано наказ «Про заходи щодо попередження травматизму серед учасників освітнього процесу в Тетерівському ліцеї» (17.04.2024 №47-ОД), заступником директора з навчально-виховної роботи, відповідальною за охорону праці в ліцеї Іщук Наталією Василівною розроблено план заходів щодо профілактики травматизму серед учасників освітнього процесу. Із його змістом було ознайомлено учнівський, педагогічний колективи, обслуговуючий персонал, батьків здобувачів освіти.

Питання запобігання дитячому травматизму, безпеки дитини, її уміння захистити себе в навколишньому середовищі є вкрай актуальними. Адже більшість нещасних випадків, які трапляються з дітьми під час освітнього процесу і в позаурочний час, - травмування учнів через необачне та небезпечне поведіння на дорогах, воді, з пожежонебезпечними, вибуховими та іншими речовинами тощо. Тому, з метою попередження дитячого травматизму з учнями 1-11 класів ліцею було проведено бесіди-інструктажі відповідної тематики, а саме: про правила пожежної безпеки, алгоритм дій під час сигналу «Повітряна тривога!»; правила запобігання дорожньо-транспортним пригодам; правила користування побутовими електричними приладами; правила поведінки під час стихійних лих; поведіння з вибухонебезпечними знахідками; про ризики відвідування лісових масивів; про дотримання правил безпеки під час активного відпочинку з урахуванням небезпечних факторів воєнних дій; про заборону користування піротехнічними засобами; про заборону пересування різними видами транспорту ( скутерами, мопедами, мотоциклами, велосипедами, квадроциклами тощо; про заборону перебування біля водойм (ставків) без супроводу батьків; про безпеку укусів комах; про правила поведінки під час перерв; дотримання техніки безпеки на уроках фізичної культури, трудового навчання, технологій, фізики, хімії тощо. У «Журналі інструкта-

жив» даний вид роботи підтверджено підписами учнів. Класні керівники на сторінці класних журналів «Безпека життєдіяльності» зробили записи про вищезгаданий інструктаж щодо попередження дитячого травматизму.

Серед учнів 1-7 класів було проведено конкурс малюнків «Правила безпечної поведінки». За допомогою творчої уяви та олівців учні перенесли на папір можливі небезпечні ситуації, які можуть спричинити загрозу життю людини, а також події повчального характеру, які застерігають від біди.

Учням початкових класів було запропоновано «попрацювати» разом з батьками: відгадати кросворд «Знання правил безпеки своєї родини».

Класні керівники 1-11 класів провели тематичні виховні години про формування основних навичок безпечної поведінки учнів у ліцеї та вдома. Як уникнути нещасних випадків, зберегти своє здоров'я. Метою годин спілкування було не тільки попередити про ситуації, які несуть загрозу, а й навчити, як діяти в умовах, які є небезпечними для життя.

Учителі початкових класів (Дзюба Л.Є., Часовенко Т.А., Воліцька С.П., Чернишенко В.С.) провели з учнями такий вид роботи, як «Списування». З безпекою велосипедиста знайомилися учні 4-го класу, як поводити себе на перервах у навчальному закладі, писали учні 2-го класу, про безпеку поведінки біля водойм – учні 3-го класу.

Учням 6-го та 9-го класів було запропоновано пройти анкетування з перевірки знань особистої безпеки.

Учні 3 класу (Класний керівник Воліцька С.П.) провели практичне заняття з правил вуличного руху.

Вчителі-словесники (Іщук Н.В., Кушнір Т.А.) зі здобувачами освіти 5-11 класів провели написання диктантів, у змісті яких було передбачено: правила поведінки під час повені («Повінь», 5 клас), техніку безпеки під час перебування на кухні («Обережність на кухні», 6 клас), про небезпеку під час використання газу («Обережно: газ!», 7 клас), про попередження травматизму під час користування громадським транспортом («Поведінка у транспорті», 8 клас), про правила поведінки під час стихійних лих («Як поводитися під час грози», 9 клас), про допомогу, якої потребує уражена струмом людина, писали учні 10-го класу («Невідкладна допомога при електротравмах»), як діяти з різноманітними засобами побутової хімії та ліками, знайомилися учні 11-го класу («Небезпечні речовини»).

Класними керівниками (у зручній для них формі) проведено бесіди-інструктажі з батьками учнів 1-11 класів, у яких зазначено, що саме батьки власним прикладом мають показувати дитині, як треба правильно поводитися в екстремальних ситуаціях, як запобігати травматизму, як бути обережним, пильним і обачним. В інструктажі наголошено, що відповідальність за життя і безпеку дітей після завершення

освітнього процесу в ліцеї несуть саме вони, батьки. Звернено особливу увагу на заборону користування такими видами транспорту, як: мопед, мотоцикл, скутер, авто, квадроцикл тощо; небезпеку катання на роликах, велосипеді поза спеціально відведеними для цього місцях.

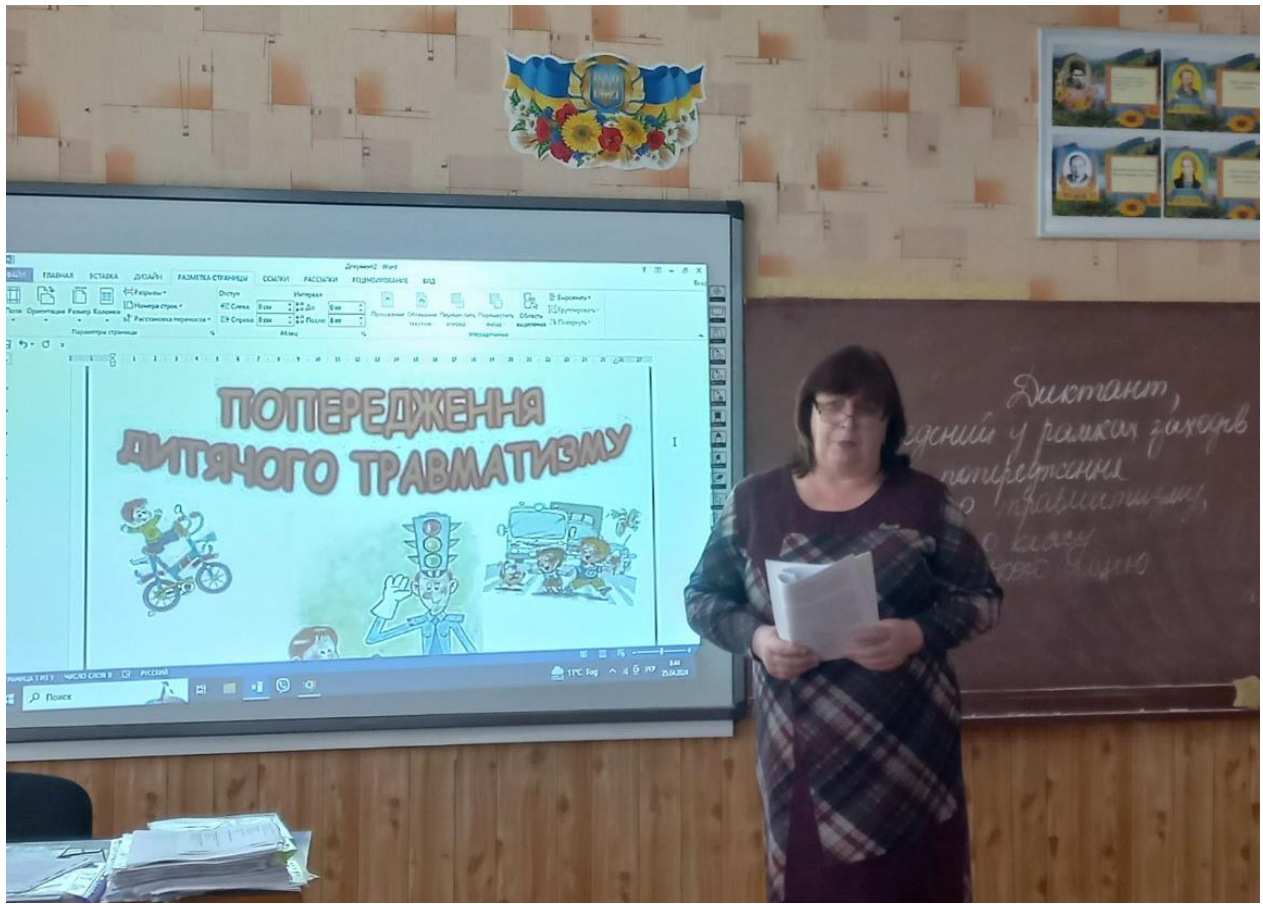
Заплановані заходи щодо попередження травматизму серед учасників освітнього процесу виконані в повному обсязі.

*Головним скарбом життя є не землі, що ти їх завоював, не багатства, що їх маєш у скринях... головним скарбом життя є здоров'я, і, щоб його зберегти, потрібно багато що знати.*

*Авіцена*

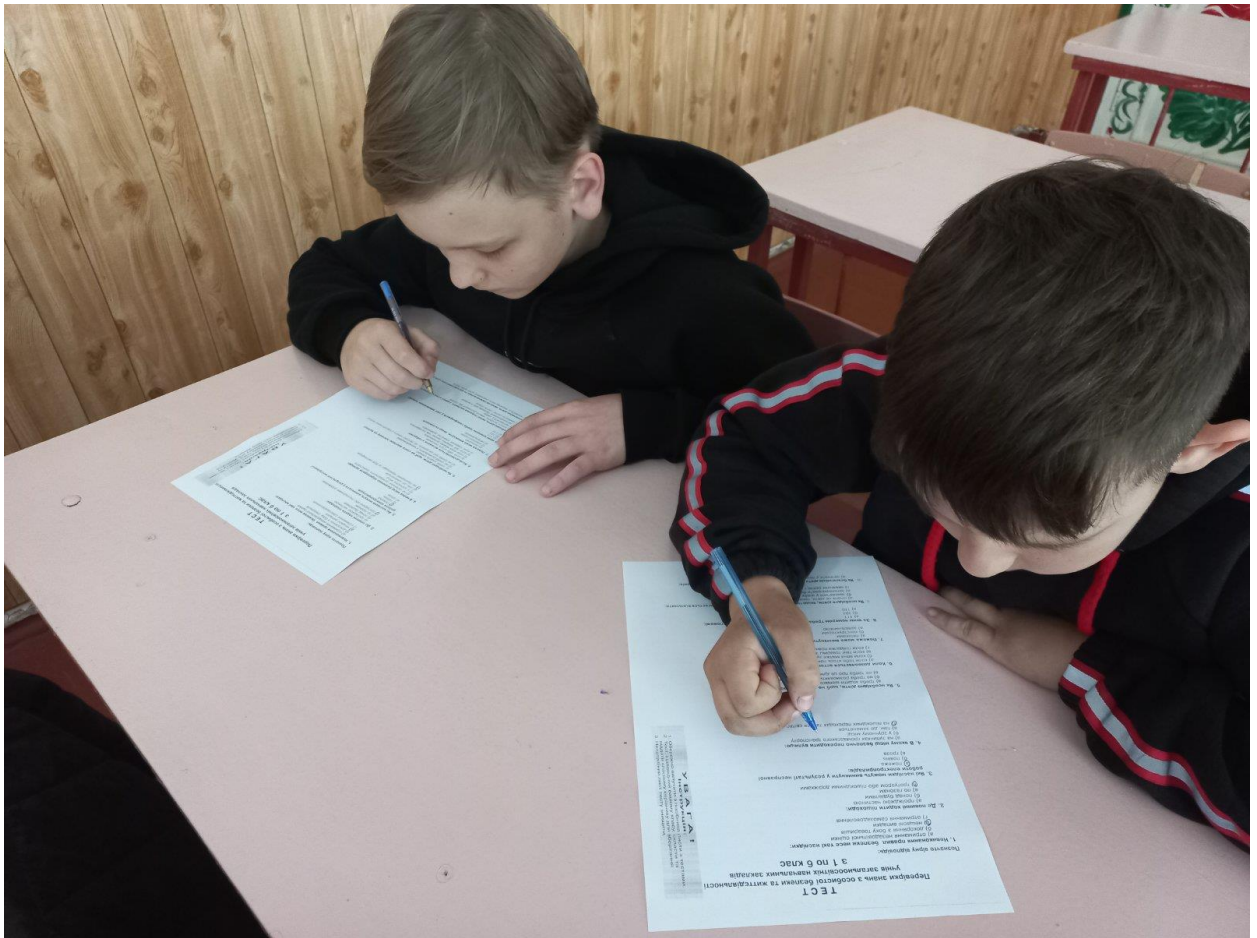
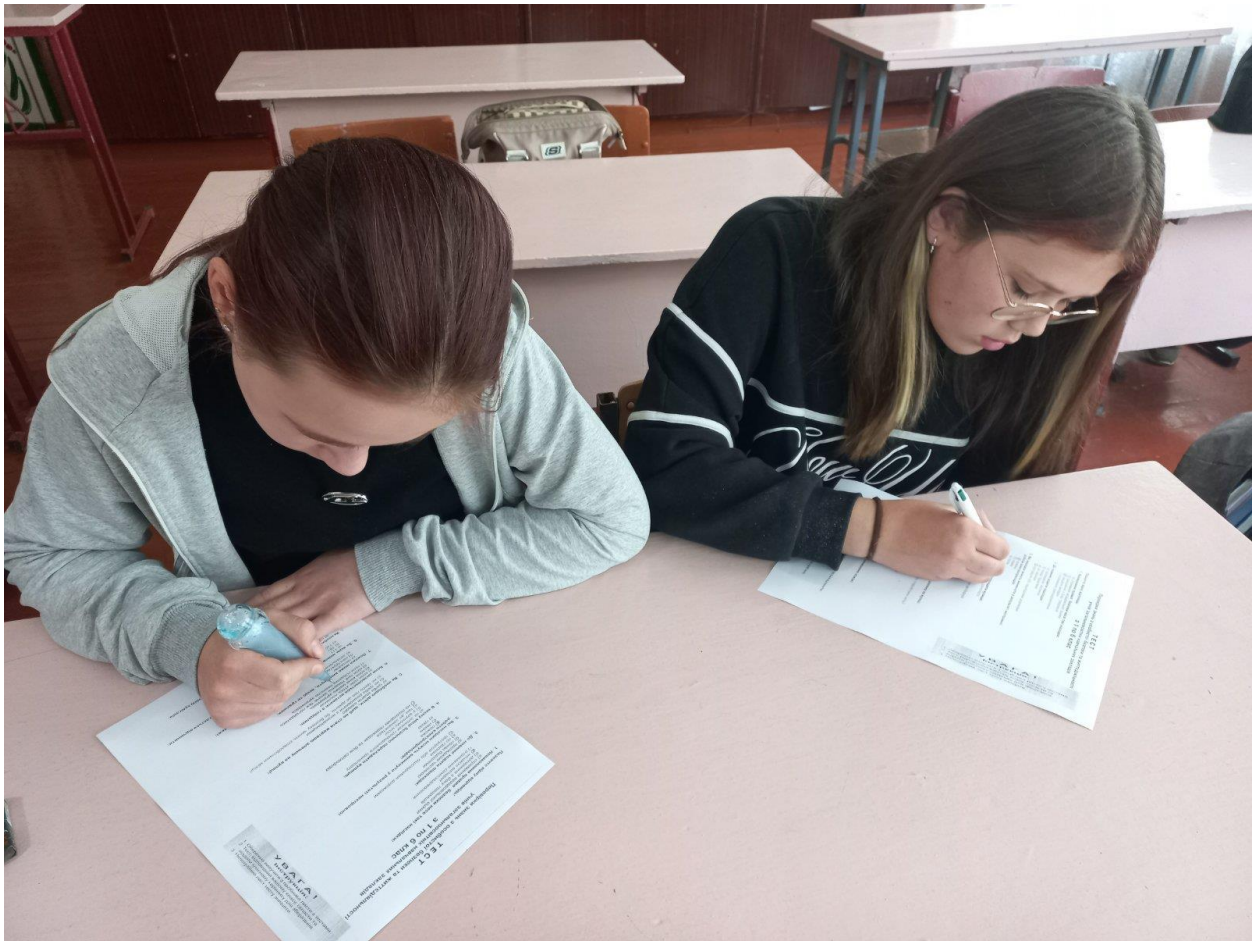
**Інформацію підготувала Наталія ІЩУК, заступник директора з навчально-виховної роботи, відповідальна за охорону праці в ліцеї**









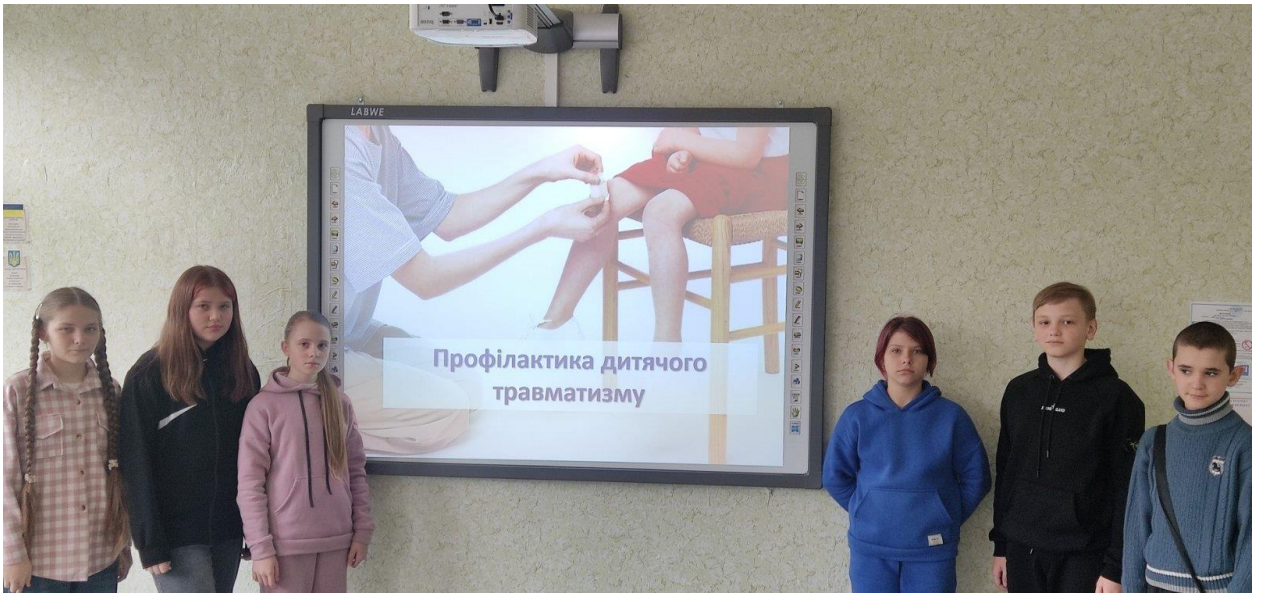


















Ніколи не грайся поблизу дороги!



Робота учня 2 класу  
Тетерівського ліцею  
Савчука Дениса

2024-04-2



Завдання виконано  
у червні 2019





