

ПОГОДЖЕНО

Протокол засідання педагогічної
ради _____
від « ____ » _____ 2022 № ____

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ _____
від « ____ » _____ 2022 № ____

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ

***ТЕТЕРІВСЬКОГО ЗАКЛАДУ
ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ
ОСВІТИ І-ІІІ СТУПЕНІВ
ЖАШКІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
на 2022-2027 н.р.***

ЗМІСТ

РОЗДІЛ I. Стратегія розвитку Тетерівського закладу загальної середньої освіти I-III ступенів Жашківської міської ради на 2022-2027 н.р.

- 1.1. Паспорт стратегії розвитку.
- 1.2. Обґрунтування необхідності створення Стратегії розвитку.
- 1.3. Концепція розвитку закладу на 2022-2027 рр.

РОЗДІЛ II. Перспективний план внутрішньошкільного моніторингу Тетерівського ЗЗСО I-III ступенів Жашківської міської ради

2. 1. Напрямок: Освітнє середовище

- 2.1.1. Проєкт «Інклюзивна освіта: крок за кроком»
- 2.1.2. Проєкт «Стоп булінг»
- 2.1.3. Проєкт «Обдарована дитина»

2.2. Напрямок: Система оцінювання здобувачів освіти

2.3. Напрямок: Педагогічна діяльність педагогічних працівників

- 2.3.1. Проєкт «Сучасний освітній дизайн»
- 2.3.2. Проєкт «Співпраця ДНЗ та НУШ: педагогіка партнерства»
- 2.3.3. Проєкт «Плекаємо патріотів України»
- 2.3.4. Проєкт «Добро починається з тебе»

2.4. Управлінські процеси

- 2.4.1. Проєкт «Ефективне управління – шлях до розвитку закладу освіти»
- 2.4.2. Проєкт «Сучасна матеріально-технічна база – запорука успішного закладу освіти»

РОЗДІЛ III. Перспективне планування роботи Тетерівського ЗЗСО I-III ступенів Жашківської міської ради на 2022-2027 н.р.

- 3.1. Етапи реалізації Стратегії розвитку закладу.
- 3.2. Мережа класів та контингентів учнів.
- 3.3. Кадровий склад.
- 3.4. Атестація та курсова перепідготовка педагогічних працівників.
- 3.5. План-графік вивчення стану викладання предметів.
- 3.6. Графік вивчення стану формування системи цінностей особистості.
- 3.7. Зміцнення матеріальної бази та планування господарської діяльності.

**РОЗДІЛ І. СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
ТЕТЕРІВСЬКОГО ЗАКЛАДУ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ І-ІІІ
СТУПЕНІВ ЖАШКІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ НА 2022-2027 Н.Р.**

1.1. Паспорт Стратегії розвитку

Назва	Зміст
Тип програми	Стратегія розвитку
Підстава для розробки Стратегії	Необхідність удосконалення якості освітніх послуг, які надає заклад, вироблення освітньої та наукової стратегії з урахуванням якісних змін у державі.
Нормативно-правова база	<p><i>Закони України:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закон України «Про світу» від 05.09.2017 р. 2. Концепція реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа». <p><i>Накази Міністерства освіти і науки України:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Про затвердження Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти» наказ Міністерства від 13.04.2011 №329. 2. «Про затвердження Положення про порядок здійснення інноваційної освітньої діяльності» наказ Міністерства від 07.11.2000 №522. <p>Абетка для директора.</p>
Мета Стратегії розвитку	<ul style="list-style-type: none"> - створення умов для забезпечення в закладі освіти сучасної, доступної та якісної системи освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості й потреб держави; - забезпечення ефективного управління розвитком закладу загальної середньої освіти.
Завдання Стратегії розвитку	<ol style="list-style-type: none"> 1. Створення умов для реалізації державного стандарту, соціального та особистісного освітнього замовлення. 2. Здійснення побудови освітнього процесу з позиції особистісного підходу, формування в здобувачів освіти навичок самостійно оволодівати інформацією та знаннями. 3. Створення здоров'язберігаючого середовища – оптимальних умов для навчання та виховання дітей. 4. Створення сприятливих умов для пошуку, підтримки та розвитку обдарованих дітей та молоді.

	<p>5. Підтримка дітей та молоді з особливими освітніми потребами.</p> <p>6. Вдосконалення професійної компетентності кожного вчителя, розвиток їх творчої ініціативи.</p> <p>7. Впровадження нових Державних стандартів: початкової, базової та повної загальної середньої освіти.</p> <p>8. Забезпечення ефективного впровадження сучасних інформаційних технологій.</p> <p>9. Реалізації Концепції профільного навчання здобувачів освіти, забезпечення диференціації навчання шляхом проведення якісної допрофільної освіти.</p> <p>10. Забезпечення якісної підготовки та проведення ЗНО й підсумкового оцінювання випускників закладу освіти.</p> <p>11. Формування у здобувачів освіти національної самосвідомості, високих людських якостей та почуттів, готовності до вибору майбутньої професії.</p> <p>12. Забезпечення системного психолого-педагогічного супроводу всіх учасників освітнього процесу.</p> <p>13. Розвиток інформаційно-освітнього простору закладу.</p> <p>14. Спільна робота з батьками, щодо формування освітньої та управлінської політики закладу освіти.</p>
<p>Термін реалізації Стратегії розвитку</p>	<p>2022-2027 роки</p>
<p>Етапи реалізації Стратегії розвитку</p>	<p><i>Концептуально-організаційний етап (2022-2023 н. р.)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - розробка Стратегії розвитку закладу; - визначення основних стратегій, заходів і механізмів розвитку (інноваційних проєктів) - виявлення ресурсів (людських, матеріально-технічних, фінансових) реалізації. <p><i>Реалізація проблеми (2025-2027 н. р.)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - практична реалізація інноваційних проєктів програми; - організація моніторингового спостереження за результатами; - координація дій. <p><i>Набуття досвіду (2025-2027 н. р.)</i></p> <p><i>Узагальнення результатів (2026-2027 н. р.)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - аналіз результатів моніторингу Стратегії розвитку; - поширення позитивного досвіду; - визначення перспектив подальшої роботи.
<p>Ресурсне забезпечення</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Підвищення кваліфікаційного рівня педагогів закладу освіти.

<p>Стратегії розвитку</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Залучення фахівців вищих навчальних закладів, державних та громадських організацій, освітніх експертів у якості консультантів. - Розробка та реалізація механізмів залучення додаткових фінансових і матеріальних ресурсів (цільових соціальних проєктів, інвестицій тощо). - Підвищення ефективності використання бюджетних та позабюджетних коштів. - Прозорість використання фінансів.
<p>Структура Стратегії розвитку</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Стратегія розвитку Тетерівського ЗЗСО І-ІІІ ступенів на 2022-2027 рр. - Цільові проєкти. - Моніторинг ефективності Стратегії розвитку.
<p>Очікуванні результати</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Забезпечення умов для здобуття сучасної, доступної та якісної освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості й потреб держави. - Підвищення рівня професійної компетентності педагогів. - Підвищення рівня навчальних досягнень здобувачів освіти. - Впровадження поглибленого вивчення іноземної мови. - Підвищення якості вихованості здобувачів освіти. - Створення позитивного іміджу закладу освіти в соціумі села, регіону, підвищення конкурентоздатності.
<p>Показники ефективності Стратегії розвитку</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Дієва внутрішня система забезпечення якості освіти у закладі. - Поліпшення якісних показників ЗНО, ДПА, результатів предметних олімпіад, творчих конкурсів. - Зростання позитивного іміджу закладу освіти та конкурентоздатності закладу на ринку освітніх послуг. - Розширення ділових партнерських зв'язків із різними освітніми установами.
<p>Контроль, корекція та оцінювання Стратегії розвитку</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Системний моніторинг реалізації Стратегії розвитку та її фінансування; - Участь батьків і громадськості в незалежному оцінюванні якості освіти.

1.2. Обґрунтування необхідності створення Стратегії розвитку закладу освіти

Підготовка Стратегії розвитку Тетерівського ЗЗСО I-III ступенів на 2022-2027 рр., зумовлена якісним оновленням змісту освіти, який полягає в необхідності привести її у відповідність із європейськими стандартами, потребами сучасного життя, запитами суспільства щодо якісної та доступної освіти.

Пріоритетними напрямками розвитку освіти є:

- формування високого рівня інформаційної культури кожного члена суспільства, держави:
- впровадження сучасних інформаційних технологій в освітній процес.

Сучасне суспільство переходить до доби, в якій цивілізація стає інформаційною. З тим нагальною залишається здатність особистості формувати міжособистісні стосунки, вступати в комунікацію, володіти різними соціальними ролями. Проблема активного використання інформаційно-комунікаційних та комунікативних технологій стає все актуальнішою. Максимально повному вирішенню цієї проблеми сприяють доцільні методики оптимального використання сучасних інформаційних та комунікаційних засобів навчання. Формування інформаційно-комунікаційної компетенції здобувачів освіти, зміст якої є інтегративним, відбувається у результаті застосування під час вивчення всіх предметів навчального циклу діяльнісного підходу. Навчальними програмами обов'язково передбачається внесок кожного навчального предмета у формуванні зазначеної компетентності. Одночасно обов'язковою умовою використання сучасних педагогічних технологій, методичних заходів є збереження фізичного та психічного здоров'я учнів, формування позитивного ставлення до здорового способу життя.

Стратегія розвитку закладу освіти визначає основні шляхи його вдосконалення та сталого розвитку. Вона скеровує педагогів до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, задоволення освітніх потреб молоді, створення розвивального середовища, у якому б реалізувалася **сучасна модель випускника, особистості, що володіє технологіями усного та письмового спілкування іноземною мовою, комп'ютерними технологіями.**

Ідеться про створення такого середовища в закладі, яке б плекало творчу особистість, створювало умови для повноцінного інтелектуального, творчого, морального, фізичного розвитку дитини, вироблення сучасної моделі випускника закладу освіти, спроможного реалізувати власний позитивний потенціал.

Стратегія розвитку навчального закладу спрямована в площину цінностей особистісного розвитку, варіативності й відкритості освітньої системи закладу, зумовлює модернізацію чинників, які впливають на якість освітнього процесу, змісту освіти, форм і методів навчання й виховання,

системи контролю й оцінювання, управлінських рішень, взаємовідповідальності всіх учасників освітнього процесу.

Стратегія розвитку є комплексом науково-методичних, матеріально-технічних та управлінських проєктів із визначенням шляхів їх реалізації. У ній максимально враховані потреби педагогічного, учнівського та батьківського колективів закладу.

Проєкти, з яких складається Програма, допоможуть вирішити такі завдання:

- Організація методичної та виховної роботи навчального закладу відповідно вимогам нового Державного стандарту.
- Створення умов виховання та навчання здобувачів освіти, які забезпечують збереження фізичного та психічного здоров'я.
- Організація громадсько-патріотичного виховання учасників освітнього процесу.
- Організація роботи з обдарованими здобувачами освіти.
- Професійний розвиток педагогічних кадрів, спонукання до творчої педагогічної діяльності.
- Забезпечення, оптимізація та покращення матеріально-технічної бази.
- Комп'ютеризація та інформатизація закладу.
- Моніторингове дослідження рівня навчальних досягнень здобувачів освіти.

Основними результатами Стратегії розвитку навчального закладу будуть удосконалення й модернізація сучасного освітнього середовища закладу, побудована дієва внутрішня система забезпечення якості освіти в закладі, системні позитивні зміни, зростання позитивного іміджу закладу.

Стратегія розвитку дає можливість виробити стратегічні та пріоритетні напрями діяльності закладу освіти на найближчі 5 років (2021-2026 рр.).

1.3. Концепція розвитку Тетерівського закладу загальної середньої освіти I-III ступенів Жашківської міської ради на 2022-2027 н. р.

1.3.1. Загальні положення

Пріоритетним напрямком сучасної освітньої системи України, що підтверджено сучасними Державними законами та нормативними документами, є доступ до якісної освіти, до найкращих світових здобутків в освітній галузі.

Новий Державний стандарт початкової освіти, базової і повної загальної середньої освіти орієнтує педагогів на перехід від декларування переваг особистісної моделі до її практичного впровадження. Визначено вимоги до навчальних досягнень здобувачів освіти, які відповідають змісту і структурі предметних компетентностей (учень знає, розуміє, застосовує, аналізує, виявляє ставлення, оцінює тощо). Разом із предметною підготовкою

за роки здобуття загальної середньої освіти здобувачі освіти мають оволодіти ключовими компетентностями, до яких, згідно з міжнародними домовленостями, віднесено:

- уміння вчитися, спілкуватися державною рідною та іноземною мовою;
- математична і базова компетентності в галузі природознавства і техніки;
- інформаційно-комунікаційна;
- соціальна і громадянська;
- загальнокультурна;
- підприємницька;
- здоров'язберігаюча.

Державний стандарт ґрунтується на засадах особистісно-орієнтованого, компетентнісного та діяльнісного підходів. Діяльнісний підхід спрямований на розвиток умінь і навичок здобувачів освіти, застосування здобутих знань у практичній ситуації, пошук шляхів інтеграції до соціокультурного та природного середовища. Тому навчальний заклад – це сучасний заклад освіти, який задовольняє пізнавальні інтереси дитини, плекає творчу особистість, створює умови для повноцінного інтелектуального, творчого, морального, фізичного розвитку дитини, примноження культури й духовності в усій різноманітності національних та світових зразків, тобто школа самореалізації особистості, школа життєтворчості.

Основна мета діяльності закладу освіти – це безперервний процес підвищення ефективності освітнього процесу з одночасним урахуванням потреб суспільства, потреб особистості здобувача освіти. Цьому сприяє застосування новітніх досягнень педагогів та психології, використання інноваційних технологій навчання, комп'ютеризація освітнього процесу.

Освітній процес закладу освіти спрямований на формування у випускника якостей, необхідних для життєвого та професійного самовизначення:

- Орієнтації у сучасних реаліях і підготовленості до майбутнього життя.
- Здатності до самовизначення, саморозвитку, самоосвіти.
- Вільне володіння двома іноземною мовою.
- Наявність життєвого досвіду спілкування, роботи в колективі, під керівництвом, самостійно, з літературою, з електронними носіями інформації.
- Високий рівень освіченості, культури, здатність до творчої праці, професійного розвитку, застосування комунікативних компетенцій, упровадження у своїй діяльності засобів ІКТ.
- Вільне володіння комп'ютером, високий рівень культури користування інформаційно-комунікаційними технологіями (ІКТ).
- Готовність до вибору професії відповідно до своїх здібностей та можливостей, потреб ринку праці.
- Сформовані трудова та моральна життєва мотивація, активна громадянська і професійна позиції.

Досконале володіння іноземними мовами та розвинуті комунікативні здібності зумовлюють досягнення життєвого успіху, позитивного соціального іміджу особистості у сучасному суспільстві. **Тому розвиток та практичне застосування саме комунікативних та інформаційно-комунікаційних компетенцій здобувачів освіти в умовах особистісно-зорієнтованого і діяльнісного підходів є ключовими положеннями концепції закладу освіти.**

Варто зазначити, що у сучасних умовах міжособистісна комунікація є не лише умовою соціального буття людини, але і найважливішою складовою професійної діяльності фахівця. У цих умовах кваліфікованість та успішність виконання професійних завдань залежить від якості взаємодії з людьми в конкретних соціокультурних та професійних ситуаціях.

Комунікативна компетентність – здатність особистості застосовувати у конкретному виді спілкування знання мови, способи взаємодії з людьми, які оточують її та перебувають на відстані, навички роботи у групі, володіння різними соціальними ролями. Складовими комунікативної компетентності є комунікативні здібності, комунікативні вміння, комунікативні знання.

Комунікативно-особистісний потенціал є інтегруючим компонентом соціального інтелекту як складового потенціалу особистості, що визначається її можливостями у сфері міжособистісної взаємодії, які реалізуються за наявності у людини комунікативних здібностей, умінь та навичок. Під соціальним інтелектом мають на увазі здатність людини розуміти не лише саму себе, а й інші взаємовідносини і прогнозувати міжособистісні події. Комунікативна культура розглядається як сукупність знань, умінь, навичок забезпечення взаємодії людей у конкретній соціокультурній ситуації, сформованість певних здібностей. Комунікативна компетентність є рівнем комунікативної культури, що забезпечує результативність поведінки в певних умовах. А тому одним із пріоритетних завдань сучасного навчального закладу є розвиток саме комунікативних компетентностей здобувачів освіти, у тому числі:

- **толерантність;**
- **висока комунікативність;**
- **творча активність.**

Сучасний світ – світ інформаційних технологій, доступ до скарбниць науки нам дарують засоби масових комунікацій, зокрема підключення до мережі Internet:

- доступ до бібліотечних матеріалів;
- користування різноманітними навчальними програмами;
- відвідування величезної кількості закладів, які мають власні акаунти;
- участь у офлайнних та онлайнних семінарах, курсах, конференціях, міжрегіональних та міжнародних проєктах;
- дистанційне навчання;
- створення власних презентацій;
- віртуальні екскурсії музеями і виставковими залами;

- можливість інтерактивного спілкування з жителями будь-якого куточка планети;
- ефективна обробка та збереження інформації та інше.

Можливість засобів ІКТ безмежні, тому **однією із першочергових задач закладу освіти є підготовка здобувачів освіти до життя та діяльності в умовах інформаційного суспільства, сформувати у них навички самостійного пошуку, оцінювання та систематизації інформації, культури спілкування та безпечного користування Інтернетом.**

Разом з тим успішній діяльності сучасного закладу освіти сприяє інформатизація самого освітнього процесу та управління закладом.

Актуальність проблеми впровадження інформаційних технологій в управлінську діяльність та освітній процес зумовлена деякими суперечностями:

- між підвищенням вимог до якості професійної діяльності освітян у галузі інформаційних технологій і недостатня підготовленість педагогічних кадрів;
- між існуючими теоретичними передумовами інформатизації освіти та недостатньою розробленістю науково-методичних і практичних аспектів підвищення кваліфікації педагогів із проблеми інформаційних технологій навчання та інформатизації управління закладом освіти;
- проблема матеріально-технічного оснащення навчальних кабінетів засобами ІКТ.

Інформатизація управлінської діяльності спрямована на автоматизацію роботи, вдосконалення єдиного інформаційного освітнього простору закладу, оперативне одержання необхідної інформації, ефективно використання комп'ютерної та телекомунікаційної техніки, що має на меті досягнення ефективного управління якістю педагогічного процесу.

1.3.2. Мета та завдання Стратегії розвитку

Мета: створення умов для цілісної системи розвитку комунікативної та комунікаційної культури учасників освітнього процесу, розвитку творчої особистості здобувача освіти і педагога.

На реалізацію основної мети спрямовані **основні завдання** діяльності:

- забезпечення реалізації права громадян на здобуття загальної середньої освіти відповідно до Освітньої програми;
- розвиток здібностей та обдарувань здобувачів освіти, їх наукового світогляду;
- внутрішня система забезпечення якості освіти у закладі;
- впровадження сучасних інформаційно-комунікаційних та комунікативних технологій в освітньому процесі та в управлінській діяльності закладу;
- створення та вдосконалення єдиного інформаційного простору закладу та інтеграція його в систему відкритої освіти;

- впровадження в освітній процес новітніх інформаційних технологій навчання;
- впровадження засобів ІКТ у вивчення іноземної мови;
- введення в практику роботи вчителів методу проєктів як однієї з компетентнісно-зорієнтованих технологій навчання та виховання;
- впровадження заходів у навчальній та виховній діяльності, спрямованих на розвиток письмової та усної комунікації, навичок роботи в групі, самопрезентації, ораторського мистецтва учнів;
- запровадження в освітній процес здоров'язберезувальних технологій, створення безпечних умов навчання та виховання дітей;
- створення освітнього середовища, що сприятиме прагненню здобувачів освіти до самопізнання, самоаналізу, саморозвитку; підготовка до майбутньої професійної діяльності, яка має на меті допомогти здобувачам освіти, виходячи з їхніх природних здібностей та суспільних потреб, обрати професію.

- підвищення якості освітніх послуг відповідності до Державних стандартів освіти;
- здійснення освітнього процесу відповідно до індивідуальних можливостей, інтересів, здібностей здобувачів освіти;
- забезпечення збереження та зміцнення здоров'я дітей;
- підтримання дітей та молодь з особливими освітніми потребами;
- продовження розвитку ефективної, постійно діючої системи безперервної освіти педагогів;
- оптимізація системи дидактичного та матеріально-технічного забезпечення навчального процесу;
- удосконалення системи активного включення сім'ї в процес самовизначення, самореалізації здобувачів освіти;
- розвиток досвіду партнерства, самоврядування з метою інтенсифікації розвитку й удосконалення освітнього середовища.

У відповідності до Статуту та чинного законодавства заклад здійснює освітній процес відповідно до рівнів державних загальноосвітніх програм трьох ступенів освіти:

I ступінь – початкова освіта;

II ступінь – базова загальна середня освіта;

III ступінь – повна загальна середня освіта.

Призначення кожного ступеня навчання визначається Типовим положенням про загальноосвітній навчальний заклад.

1.3.3. Основні напрями розвитку закладу

- ✓ психологізація освітнього процесу;
- ✓ особистісно орієнтований підхід;
- ✓ оновлення освітнього процесу на основі інноваційних освітніх технологій;
- ✓ інформатизація та комп'ютеризація навчально-виховного процесу;
- ✓ переорієнтація освітнього процесу на принципах співробітництва та співтворчості здобувачів освіти та педагогічних працівників;
- ✓ впровадження технологій проєктування управління.

1.3.4. Очікувані результати Стратегії розвитку

Для адміністрації:

- активізація діяльності всіх структур закладу;
- підвищення ефективності управління;
- збереження іміджу закладу;
- використання механізмів і прийомів стимулювання діяльності педагогів;

Для вчителів:

- покращення матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу;
- використання вчителями інноваційних та вироблення власних технологій;
- підвищення рівня професійної компетентності педагогів;
- створення комфортних психолого-педагогічних умов для здійснення професійної діяльності.

Для здобувачів освіти:

- підвищення рівня навчальних досягнень;
- формування інформаційних, інтелектуальних та комунікативних компетентностей;
- створення ситуації життєвого успіху в усіх сферах діяльності закладу;
- формування правової та громадської свідомості;
- підвищення показників фізичного та психологічного здоров'я.

Для батьків:

- створення умов для задоволення потреб батьків щодо отримання якісної освіти дітьми;
- встановлення та зміцнення дружніх відносин між родинами здобувачів освіти та навчального закладу;
- створення умов для задоволення інтересів і розвитку різноманітних здібностей здобувачів освіти;
- збереження та зміцнення здоров'я дітей;
- виховання громадянина, здатного до суспільного життя.

Для представників громадськості:

- підвищення уваги та інтересу до проблем навчання та виховання в навчальному закладі;
- участь у вирішенні проблем навчання та виховання;
- створення позитивного іміджу навчального закладу в соціумі Жашківської ОТГ, підвищення його конкурентноздатності.

Очікуваними результатами вирішення цих завдань також є:

- формування культури спілкування та інформаційної культури учасників освітнього процесу;
- постійне поновлення та впорядкування інформаційних баз даних;
- автоматизація збору даних і статистичних звітів, що періодично формуються за визначеними формами;
- можливість надання в оперативному режимі аналітичним службам, керівникам та іншим суб'єктам педагогічного процесу інформації про стан та тенденції розвитку того або іншого напрямку діяльності для прогнозування та прийняття управлінського рішення;
- мотиваційний аспект набуття знань здобувачами освіти;
- розвиток комунікативної активності здобувачів освіти;

- формування у здобувачів освіти навичок ефективного спілкування іноземною мовою;
- впровадження в закладі вивчення англійської мови;
- постійне поновлення інформації в створених класними керівниками інформаційних групах класів в соцмережі (Facebook) – залучаючи до цього всіх учасників освітнього процесу;
- створення керівниками методичних об'єднань Web сторінки на сайті закладу;
- формування у здобувачів освіти культури збереження і зміцнення свого здоров'я;
- створення безпечного толерантного освітнього середовища;
- формування системи моніторингу освітнього процесу з метою аналізу стану та динаміки розвитку закладу освіти;
- поновлення засобів ІКТ в навчальних кабінетах закладу, оснащення сучасними навчальними та управлінськими комп'ютерними комплексами;
- сформувати інформаційну культуру учасників освітнього процесу;
- підвищити освітній процес в закладі освіти на новий якісний рівень.

III. Принципи функціонування закладу

Діяльність Тетерівського ЗЗСО I-III ступенів базується на принципах гуманізму, демократизму, незалежності від політичних, громадських і релігійних організацій та об'єднань, взаємозв'язку розумового, морального, фізичного й естетичного виховання, органічного поєднання загальнолюдських духовних цінностей із національною історією і культурою, науковості, розвивального характеру навчання та його індивідуалізації, широкого застосування новітніх інформаційних технологій, педагогіки партнерства.

Демократизація. Передбачає автономію (самостійність) закладу у вирішенні основних питань змісту її діяльності, розвитку різноманітних форм співпраці й партнерства, установлення довір'я між учасниками педагогічної діяльності.

Науковість. Передбачає наукове обґрунтування форм, методів і змісту навчання, здійснення завдань з урахуванням результатів наукових досліджень у педагогіці, психології та інших науках.

Гуманізація та гуманітаризація. Визначають завдання збереження й відновлення екології людини: її тілесного й духовного здоров'я, сенсу життя, особистої свободи, моральності, щастя, усебічного розвитку, прояву здібностей, обдарувань, талантів.

Культуровідповідність. Забезпечує збереження, передачу, відновлення й розвиток української національної культури та культури народів світу засобами освіти; орієнтує освіту на виховання людини культури шляхом інтеграції освіти в культуру й, навпаки, культури – в освіту.

Соціалізація. Полягає в забезпеченні оптимальних умов для засвоєння й відтворення особистістю соціального досвіду, що свідчить про нормальне, безболісне входження людини в життя суспільства: закладення в освіту механізмів адаптації, життєтворчості, рефлексії, виживання, збереження індивідуальності кожної дитини.

Неперервність, наступність та інтеграція. Забезпечують єдність усіх ланок освіти (від дошкільної до вищої), взаємодію навчального закладу з іншими закладами освіти й організаціями на основі співдружності, спрямованої на поглиблення, конкретизацію освітнього процесу, його наступність і цілісність; набуття освіти впродовж усього життя за умови інтеграції та поглиблення набутих раніше знань.

Варіативність. Передбачає широкий вибір форм і засобів освіти й виховання як у навчальній, так і позанавчальній час для задоволення духовних запитів дитини, її пізнавальних та інтелектуальних можливостей, інтересів; розвиток факультативних курсів, гуртків, секцій, клубів, студій.

Індивідуалізація. Забезпечує розвиток здібностей особистості до самопізнання, саморегуляції, самоконтролю, самоорганізації.

Природовідповідність. Полягає в забезпеченні фізичного розвитку дитини, збереженні її здоров'я; особлива увага звертається на розвиток природних потреб, здібностей, виховання її екологічної свідомості.

Гармонізація родинної й шкільної освіти. Передбачає створення умов, за яких батьки виступають як перші вчителі й партнери; тісна співпраця з батьками для досягнення спільних цілей розвитку кожної дитини.

IV. Зміст діяльності закладу

Головна мета, завдання й принципи діяльності закладу зумовлюють необхідність модернізації змісту, методів і форм освітнього процесу.

Загальними засадами визначення нового змісту освіти є гуманізація, диференціація, інтеграція, науковість, широке застосування новітніх інформаційних технологій, педагогіки партнерства.

Заклад освіти працює відповідно до плану роботи навчального закладу.

Основним документом, що регулює освітній процес, є освітня програма, частиною якої є *робочий навчальний план*, який складається на основі затверджених Міністерством освіти і науки України типових навчальних планів загальноосвітніх шкіл з українською мовою навчання.

Індивідуалізація та диференціація навчання в закладі забезпечується реалізацією інваріативної та варіативної частин навчального плану. Відповідно до нього, педагогічні працівники самостійно добирають навчальні програми, підручники, що допущені Міністерством освіти і науки України, науково-методичну літературу, навчально-наочні посібники, обладнання, форми, методи й засоби навчання.

В основу змісту діяльності закладу покладено систему наук, які дозволяють формувати в учнів сприймання світу як єдиного цілого, розкривати роль кожної науки в розвитку світової культури й суспільства.

Організація освітнього процесу закладу базується на основі науково обґрунтованого вибору педагогічними працівниками програм, методів, форм і засобів навчання й виховання.

Поряд із традиційними застосовуються інноваційні технології навчання, які роблять урок цікавим, змістовним, творчим, розвивальним, ведеться самостійна робота здобувачів освіти за індивідуальними навчальними планами, пошукова, науково-дослідницька діяльність.

Важливим складником змісту освіти мають стати новітні інформаційні технології навчання, які б забезпечили поряд із комп'ютерною грамотністю високу інформаційну культуру людини в сучасному суспільстві.

Навчально-виховний комплекс через педагогічну раду закладу визначає і впроваджує варіативний компонент освіти, й педагоги обирають ефективні форми й методи навчання та виховання, а також визначають зміст освіти відповідно до чинних варіантів програм або шляхом створення авторських програм.

Напрямок діяльності закладу у вивченні іноземної мови, інформатизації освітнього процесу передбачає розробку та апробацію різних методик вивчення іноземної мови та застосування комп'ютерних засобів навчання в процесі вивчення навчальних предметів відповідно до виду навчальної діяльності. Також буде впроваджена робота зі створення медіатеки навчальних занять із метою забезпечення інформаційного супроводу процесу навчання.

Напрямок діяльності закладу з інформатизації управлінської діяльності є логічним упровадженням роботи адміністрації школи з використання створеного у закладі освіти автоматизованого робочого місця директора закладу та заступника з навчально-виховної роботи і передбачає визначення інших доцільних для автоматизації напрямів управлінської діяльності з метою розробки власного або апробації існуючого програмного забезпечення. У цьому напрямі діяльності буде здійснюватися постійне поновлення та своєчасний контроль за даними баз даних сайту школи, що дозволить створення розгалуженого інформаційного простору закладу освіти.

Основний зміст діяльності:

- модернізація автоматизованого робочого місця адміністрації навчального закладу;
- апробація та розробка рекомендацій щодо впровадження програм для ефективного управління освітнім процесом;
- задоволення інформаційних потреб учасників освітнього процесу, а також визначення прав, обов'язків та відповідальності між учасниками процесу збору, обробки й подання даних на всіх рівнях;
- застосування мультимедійних засобів навчання в процесі вивчення навчальних предметів;

- розробка технологій створення медіатек та їх використання для проведення навчальних, виховних занять;
- дієва внутрішня система забезпечення якості освіти в навчальному закладі;
- апробація методів використання можливостей мережі Internet у навчальній діяльності, пошуку інформації;
- апробація методів дистанційного навчання здобувачів освіти та педагогів.
- напрям діяльності з розвитку комунікативної компетентності учасників освітнього процесу передбачає запровадження вивчення іноземної мови та використання у навчальній діяльності інноваційних технологій з метою розвитку наступних складових комунікативної компетентності:
 - орієнтованість у різноманітних ситуаціях спілкування, яка заснована на знаннях мови та життєвому досвіді;
 - спроможність ефективно взаємодіяти з оточенням завдяки розумінню себе й інших у різних умовах соціального середовища;
 - готовність і вміння будувати контакт з людьми;
 - внутрішні засоби регуляції комунікативних дій;
 - знання, вміння і навички спілкування іноземною мовою.

Структура навчального року та режим роботи навчального закладу

Структура навчального року затверджується на засіданні педагогічної ради закладу. Режим роботи навчального закладу визначається на основі нормативно-правових актів та за погодженням із територіальними установами Держпродспоживслужби.

У закладі організовано навчання за інституційною (денною) (**за потреби** індивідуальною (екстернат)) формами. Навчання здійснюється в одну зміну для денної форми навчання. **За заявами батьків в закладі створюються** група продовженого дня, інклюзивні класи, корекційно-розвиткові заняття надаються для дітей з особливими освітніми потребами ІРЦ відділу освіти Жашківської міської ради, *у перспективі- робота гуртків, спортивних секцій.*

V. Основні шляхи реалізації Стратегії розвитку

Нормативні документи, що забезпечують умови діяльності закладу, визначений обсяг навчального матеріалу; кількість теоретичних, практичних і самостійних занять залежно від форм навчання; критерії оцінювання навчальних досягнень учнів; норми матеріально-технічного й фінансового забезпечення, норми фізичного та психологічного навантаження учасників освітнього процесу.

Науково-методичне забезпечення

Розробка теоретико-методологічних аспектів освіти в закладі, застосування спеціальних психолого-педагогічних технологій; упровадження нових форм організації та управління освітнім процесом.

Розробка науково-методичного забезпечення підготовки педагогічних працівників.

Програмно-методичне забезпечення освітнього процесу.

Співпраця закладу з науковими установами, навчальними закладами різних рівнів акредитації, державними та громадськими організаціями.

Розробка програмно-методичного забезпечення підготовки батьків.

Висвітлення проблем та напрацювань у науково-методичних виданнях, засобах масової інформації.

Робота навчального закладу спрямовується на розробку навчально-методичного забезпечення таких структурних одиниць:

- автоматизоване робоче місце директора та його заступника;
- інформаційно-бібліотечний центр (медіатека);
- технічне оснащення засобами ІКТ навчальних кабінетів.

Розробка навчально-методичного забезпечення передбачає вирішення таких питань функціонування:

- створення типового набору прикладних програм комп'ютерної підготовки вивчення навчальних предметів;
- розробка напрямів застосування комп'ютерної техніки для реалізації навчальних планів;
- раціональне використання комп'ютерного класу.

Діяльність закладу спрямована на:

1. Підвищення кваліфікації педагогів спрямовано на відпрацювання вмінь:

- використання спеціальних програмних продуктів для проведення діагностичного й підсумкового тестування здобувачів освіти;
- використання прикладних програмних продуктів та електронних підручників в освітньому процесі;
- використання в освітній практиці мультимедійного забезпечення, власних навчальних електронних матеріалів та інформації із мережі Інтернет;
- розвиток комунікативної компетентності;
- використання інтерактивних технологій навчання та виховання учнів.

2. Співпраця закладу з науковими установами, навчальними закладами різних рівнів акредитації, державними, громадськими організаціями.

3. Висвітлення проблем та напрацювань у фахових виданнях, засобах масової інформації.

**Тетерівський заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів
Жашківської міської ради реалізує освітні програми**

на I, II, III рівнях загальної середньої освіти.

VI. Управління навчальним закладом

Управління навчальним закладом здійснюється його засновником через Відділ освіти Жашківської міської ради в межах повноважень, визначених Конституцією України, законами України «Про освіту», Статутом закладу.

Безпосереднє керівництво здійснюється директором.

Управління освітнім процесом у закладі базується на принципах творчого підходу, ініціативи і співпраці всіх суб'єктів управлінської системи, плановості, демократизації, гуманізації, наукової організації праці, психологічного забезпечення.

Застосовуються нові управлінські технології, які базуються на законах менеджменту.

В основу соціально-педагогічної системи покладено корпоративний стиль управління.

У закладі діють органи громадського самоврядування: загальні збори (конференція), педагогічна рада закладу, Рада закладу, Піклувальна рада закладу, учнівське самоврядування «Лідер».

Основними функціями управління закладом є:

- ✓ інформаційно-аналітична;
- ✓ мотиваційно-цільова;
- ✓ планово-прогностична;
- ✓ організаційно-виконавча;
- ✓ контрольна-діагностична;
- ✓ регуляційно-корекційна.

Міжнародні зв'язки

Міжнародна співпраця має на меті вивчення сучасних зарубіжних технологій освіти, широку участь педпрацівників та учнів у міжнародних заходах (конференціях, семінарах, конкурсах тощо), прямі зв'язки навчального закладу із зарубіжними колегами.



3. КОНЦЕПТУАЛЬНІ ЗАСАДИ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ

3.1. Головні завдання закладу

- підвищити якість освітніх послуг відповідності до Державних стандартів освіти;

- здійснювати освітній процес відповідно до індивідуальних можливостей, інтересів, здібностей здобувачів освіти;
- забезпечити збереження та зміцнення здоров'я дітей;
- підтримувати дітей та молодь з особливими освітніми потребами;
- продовжити розвивати ефективну, постійно діючу систему безперервної освіти педагогів;
- оптимізувати систему дидактичного та матеріально-технічного забезпечення навчального процесу;
- удосконалювати системи активного включення сім'ї в процес самовизначення, самореалізації здобувачів освіти;
- розвивати досвід партнерства, самоврядування з метою інтенсифікації розвитку й удосконалення освітнього середовища.

У відповідності до Статуту та чинного законодавства заклад здійснює освітній процес відповідно до рівнів державних загальноосвітніх програм трьох ступенів освіти:

I ступінь – початкова освіта;

II ступінь – базова загальна середня освіта;

III ступінь – повна загальна середня освіта.

Призначення кожного ступеня навчання визначається Типовим положенням про загальноосвітній навчальний заклад.

3. 3. Очікувані результати Стратегії розвитку

Для адміністрації:

- активізація діяльності всіх структур закладу;
- підвищення ефективності управління;
- збереження іміджу закладу;
- використання механізмів і прийомів стимулювання діяльності педагогів;

Для вчителів:

- покращення матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу;

- використання вчителями інноваційних та вироблення власних технологій;
- підвищення рівня професійної компетентності педагогів;
- створення комфортних психолого-педагогічних умов для здійснення професійної діяльності.

Для здобувачів освіти:

- підвищення рівня навчальних досягнень;
- формування інформаційних, інтелектуальних та комунікативних компетентностей;
- створення ситуації життєвого успіху в усіх сферах діяльності закладу;
- формування правової та громадської свідомості;
- підвищення показників фізичного та психологічного здоров'я.

Для батьків:

- створення умов для задоволення потреб батьків щодо отримання якісної освіти дітьми;
- встановлення та зміцнення дружніх відносин між родинами здобувачів освіти та навчального закладу;
- створення умов для задоволення інтересів і розвитку різноманітних здібностей здобувачів освіти;
- збереження та зміцнення здоров'я дітей;
- виховання громадянина, здатного до суспільного життя.

Для представників громадськості:

- підвищення уваги та інтересу до проблем навчання та виховання в навчальному закладі;
- участь у вирішенні проблем навчання та виховання;
- створення позитивного іміджу навчального закладу в соціумі Жашківської ОТГ, підвищення його конкурентноздатності.

3. 5. Показники ефективності Стратегії розвитку

Критерій 1.

Рівень інноваційного потенціалу педагогічних кадрів

Показники визначатимуться відповідно до моделі професійної компетентності педагога нової формації.

Спосіб оцінки: контент-аналіз професіограм, методичних портфоліо, результатів індивідуальної та колективної рефлексії педагогів та наказів по закладі про підсумки щорічного **Фестивалю педагогічної майстерності**.

Критерій 2.

Рівень здатності здобувачів освіти до самоорганізації власного життя (зокрема – до самоорганізації навчальної діяльності)

Показники визначатимуться відповідно до моделі випускника навчального закладу нового покоління.

Спосіб оцінки: проведення психологічних та соціологічних досліджень, узагальнення результатів індивідуальної та колективної рефлексії навчальної діяльності здобувачів освіти; огляд відеоматеріалів про групові та загальношкільні колективні творчі справи; аналіз життєвих творчих проєктів здобувачів освіти.

Критерій 3.

Рівень психологічної комфортності здобувачів освіти у шкільному колективі

Показники визначатимуться відповідно до моделі психолого-педагогічного супроводу педагогічного процесу.

Спосіб оцінки: експертне опитування здобувачів освіти та батьків; проведення психолого-педагогічних, соціометричних та скринінгових досліджень; **аналіз «Пошти довіри».**

Критерій 4.

Рівень авторитету закладу в соціокультурному просторі

Показники визначатимуться відповідно до моделі інноваційного іміджу навчально-виховного закладу.

Спосіб оцінки: контент-аналіз матеріалів ЗМІ, відгуків на Інтернет-сайті закладу; проведення експрес-опитування педагогічних працівників інших закладів освіти, батьків здобувачів освіти та мешканців об'єднаної територіальної громади, представників органів влади та бізнесу.

3.6. ПРІОРИТЕТИ СТАТЕГІЇ РОЗВИТКУ

Пріоритетними напрямками розвитку освіти в навчальному закладі є:

- ✓ особистісна орієнтація освіти;
- ✓ формування національних і загальнолюдських цінностей;
- ✓ створення для громадян рівних можливостей у здобутті освіти;
- ✓ постійне підвищення якості освіти, оновлення її змісту та форм організації освітнього процесу;
- ✓ пропаганда здорового способу життя;
- ✓ забезпечення економічних і соціальних гарантій для професійної самореалізації педагогічних працівників, підвищення їх соціального статусу;
- ✓ запровадження освітніх інновацій;
- ✓ створення системи освітніх послуг, її методичне забезпечення.

Засоби реалізації :

Основним засобом реалізації призначення навчального закладу є формування учнівських компетентностей через засвоєння здобувачами освіти обов'язкового змісту загальноосвітніх програм, що забезпечується за допомогою:

- розширення навчального часу у навчальному плані на предмети та курси, що сприяють загальнокультурному розвитку особистості та формують гуманістичний світогляд;
- надання здобувачам освіти можливості спробувати себе в різних видах діяльності (інтелектуальній, спортивній, художньо-

естетичній, лідерській тощо);

- раннє пропедевтичне вивчення окремих предметів;
- надання учням можливості вибору профілю навчання, темпу засвоєння навчального матеріалу;
- оригінальну організацію навчальної діяльності, інтеграцію навчальної та позанавчальної діяльності;
- надання широкого спектру додаткових освітніх програм і послуг.

Освітні програми, які реалізовані в закладі, спрямовані на:

- формування в здобувачів освіти сучасної наукової картини світу;
- формування цілісної та всебічно розвиненої особистості, здатної до критичного мислення;
- виховання працьовитості, любові до природи;
- розвиток в здобувачів освіти національної самосвідомості, патріотизму з активною позицією та здатністю приймати відповідальні рішення;
- формування людини та громадянина, яка прагне змінювати та удосконалювати суспільство;
- інтеграцію особистості в систему світової та національної культури;
- вирішення завдань формування загальної культури особистості, адаптації особистості до життя в суспільстві;
- виховання громадянськості, поваги до прав і свобод людини, поваги до культурних традицій та особливостей інших народів в умовах багатонаціональної держави;
- створення основи для усвідомленого відповідального вибору та наступного освоєння професійних освітніх програм;
- формування потреби учнів до самоосвіти, саморозвитку, самовдосконалення, самореалізації тощо;
- формування в учнів інноваторських якостей, здатних змінювати навколишній світ та вчитися впродовж життя.

3.6.1. Пріоритетні напрямки виховного процесу

- ✓ формування сучасної особистості;
- ✓ громадське виховання;
- ✓ національно-патріотичне виховання;
- ✓ превентивне виховання;
- ✓ фізичне виховання;
- ✓ художньо-естетичне виховання;
- ✓ трудове виховання;
- ✓ екологічне виховання;
- ✓ родинно-сімейне виховання;
- ✓ розвиток учнівського самоврядування;
- ✓ розвиток інтелектуального руху через організацію інтелектуальних ігор;
- ✓ виховання нетерпимості до булінгу в усіх його проявах.

3.6.2. Система виховних завдань

- ✓ формування загальношкільного колективу на засадах учнівського самоврядування;
- ✓ створення умов для особистісного розвитку здобувачів освіти, їх адаптації у суспільстві, професійного самовизначення, розвитку мотивації до пізнавальної та творчої діяльності;
- ✓ забезпечення умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, суспільних і власних інтересів;
- ✓ формування національної самосвідомості та людської гідності;
- ✓ формування політичної та правової культури, усвідомлення взаємозв'язку між індивідуальними правами та свободами й громадською відповідальністю;
- ✓ виховання духовної культури особистості та створення умов для вільного формування власної світоглядної позиції;
- ✓ утвердження принципів загальнолюдської моралі;
- ✓ надання необхідних знань щодо формування вмінь та навичок індивідуального розвитку особистості;
- ✓ розвиток умінь самостійного долаття життєвих труднощів,

- узагальнення життєвого досвіду, вміння діяти на користь собі та оточуючим;
- ✓ збереження і зміцнення морального та фізичного здоров'я, формування культури здорового способу життя;
 - ✓ сприяння усвідомленню здобувачами освіти самоцінності та індивідуальності кожної особистості;
- формування ціннісного ставлення до навколишнього світу, до історичної і культурної спадщини українського народу та своєї родини.

Вивчення стану основних напрямів виховання

ПОГОДЖЕНО
на засіданні педагогічної ради
від «__» _____ 2022

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор Л.М.Наумчук

Роки	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025	2025- 2026	2026- 2027
Напрямки					
• Громадянський <i>Ціннісне ставлення особистості до суспільства і до держави</i>			+		
• Національний <i>Ціннісне ставлення особистості до суспільства і до держави</i>					+
• Військово-патріотичний <i>Ціннісне ставлення особистості до суспільства і до держави</i>		+			
• Моральний <i>Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей</i>	+				
• Родинно-сімейний <i>Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей</i>				+	

• Правовий <i>Ціннісне ставлення особистості до суспільства і до держави</i>		+			
• Превентивний <i>Ціннісне ставлення особистості до себе</i>				+	
• Художньо-естетичний <i>Ціннісне ставлення особистості до мистецтва</i>			+		
• Краєзнавчо-екологічний <i>Ціннісне ставлення особистості до природи</i>					+
• Трудовий <i>Ціннісне ставлення особистості до праці</i>					+
• Здоровий спосіб життя <i>Ціннісне ставлення особистості до себе</i>	+				
• Сприяння творчому розвитку <i>Ціннісне ставлення особистості до мистецтва</i>			+		

3.6.4. Належні умови для реалізації завдань

Для реалізації завдань навчальний заклад має всі належні умови, а саме:

- ✓ загальні, навчальні, методичні надбання;
- ✓ досвід роботи педагогічного колективу в умовах впровадження інновацій та сучасних методик, технологій;
- ✓ високий фаховий, моральний та культурний потенціал педагогів;
- ✓ творчу атмосферу в колективі;
- ✓ достатній рейтинг у районі та області;
- ✓ сучасну матеріально-технічну базу.

4. ОСНОВНІ ШЛЯХИ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРІОРИТЕТНИХ НАПРЯМКІВ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ

4.1. Освітнє середовище

Стратегічні завдання:

- оптимізувати внутрішні та зовнішні ресурси освітнього середовища;
- активніше залучати педагогічних та соціальних партнерів для

рішення завдань підвищення якості освіти;

- використовувати соціокультурне оточення з метою розвитку загального світогляду здобувачів освіти;
- освоювати різні форми комунікації з метою відкритості навчального закладу контактам з іншими установами, організаціями, підприємствами.

№	Заходи	Термін проведення	Відповідальні	Очікувані результати
1	Залучення альтернативних джерел фінансування навчального закладу	2022-2027	Адміністрація, педагогічний колектив	Створення комфортних і безпечних умов навчання здобувачів освіти та праці педагогів, освітнього середовища вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації, інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору через запровадження педагогіки партнерства.
2	Оновлення бази природничо-математичних кабінетів.	2022-2023	Управління освіти, адміністрація, педагогічний колектив	
3	Оновлення комп'ютерної техніки.	2022-2023	Управління освіти, адміністрація	
4	Підключення до швидкісного Інтернету.	2022-2024	Управління освіти, адміністрація, педагогічний колектив	
5	Капітальний ремонт ідальні та актові зали	2025-2026	Управління освіти, адміністрація	
6	Ремонт каналізації.	2022	Управління освіти, адміністрація	
7	Відкриття комп'ютерного класу	2022 -2024	Управління освіти, адміністрація, педагогічний колектив	
8	Встановити енергозберігаючі вікна, двері	2023	Управління освіти, адміністрація	

4.2. Управлінські процеси закладу освіти.

Стратегічні завдання:

- підвищення ефективності освітнього процесу на основі результатів моніторингу, що здійснений в закладі;
- приведення освітнього та управлінського процесів у відповідність до вимог законодавства.

№	Заходи	Термін проведення	Відповідальні	Очікувані результати
1	Управління якістю освіти на основі інноваційних технологій та освітнього моніторингу.	2022-2027	Адміністрація закладу	Створення освітнього середовища, сприятливого для успішної самореалізації здобувачів освіти та професійного вдосконалення педагогічних працівників, підвищення якості освіти.
2	Забезпечення відповідної підготовки педагогів, здатних якісно надавати освітні послуги здобувачам освіти.	2022-2027	Адміністрація закладу	
3	Виконання завдань розвитку, спрямованих на самореалізацію особистості.	2022-2027	Адміністрація закладу	
4	Створення умов для продуктивної творчої діяльності педагогів та проходження сертифікації педагогів.	2022-2027	Адміністрація закладу	
5	Активізувати взаємодію із соціальними партнерами (батьками, громадськими організаціями).	2023	Адміністрація закладу	
6	Залучення додаткових джерел фінансування.	2012-2027	Адміністрація закладу	
7	Упроваджувати активні форми проведення педагогічної ради	2022-2023	Адміністрація закладу	
8	Доводити до відома батьків інформацію про моніторингові дослідження.	2021-2026	Класні керівники	
9	Активніше залучати до написання річного плану всіх учасників освітнього процесу.	2023	Адміністрація закладу	
10	Налагоджувати партнерські стосунки між усіма учасниками освітнього процесу.	2022-2027	Адміністрація закладу	

4.3. Освітньо-методичний напрямок діяльності закладу

4.3.1. Формування ключових та предметних компетентностей здобувачів освіти.

Мета: розвиток та соціалізація особистості здобувачів освіти, формування

їхньої національної самосвідомості, загальної культури, світоглядних орієнтирів, екологічного стилю мислення і поведінки, творчих здібностей, дослідницьких навичок і навичок життєзабезпечення, здатності до саморозвитку та самонавчання в умовах глобальних змін і викликів.

Засіб реалізації: запровадження компетентнісного підходу в освітній процес шляхом формування предметних і ключових компетентностей

Шляхи реалізації напрямку

№	Зміст роботи	Термін виконання						Очікувані результати			
		2022	2023	2024	2025	2026	2027				
1	Забезпечення реалізації оновлених цілей і змісту освіти на основі компетентнісного підходу та особистісної орієнтації з урахуванням світового досвіду та принципів сталого розвитку.	щороку						<p>Підвищення якості освіти на інноваційній основі.</p> <p>2.Максимальне застосування інформаційних технологій в управлінні закладом освіти.</p> <p>3.Збалансована швидкісна система інформування громадськості про новини та досягнення освіти в навчальному закладі.</p> <p>4.Трансформація освітнього сектора на інноваційне середовище, у якому здобувачі освіти отримують навички й уміння самостійно оволодівати знаннями впродовж життя та застосовувати їх у практичній діяльності.</p>			
3	Забезпечення оволодінням педагогічними працівниками новітніми інтерактивними, командними та проектними навчальними технологіями.	щороку									
4	Організація наскрізного процесу навчання та виховання, який формує стійку систему цінностей, компетентностей, мотивів до отримання та використання набутих знань.	щороку									
5	Запровадження	+									
6	Упровадження вивчення та використання міжнародної практики (зокрема,країн			+			+				

	Європейського Союзу).					
7	Сприяння участі педагогів закладу в розробці й рецензуванні, обговоренні нових програм і підручників на засадах діяльнісного та компетентнісного підходів до навчання.	+		+		
8	Висвітлення реформування шкільної освіти та реалізацію Концепції «Нова українська школа» у ЗМІ, на сайті закладу, Інтернет-джерелах, у соціальних мережах (Фейсбук).	+		+	+	+

4.3.2 Інноваційна діяльність педагогічного колективу

Мета:

- винайдення інноваційних підходів щодо розвитку здатності особистості до свідомого творення свого життєвого шляху;
- створення по-справжньому інноваційного, суперсучасного навчального закладу: школи мистецтва життя для здобувачів освіти та педагогічної майстерності для вчителів;
- оновлення змісту навчання та побудова його на концептуальній основі новаторських освітніх технологій;
- розвиток системи забезпечення якості освітніх послуг;
- підвищення ефективності управління якістю освіти в закладі;
- підвищення конкурентоздатності закладу в соціумі Жашківської ОТГ, регіону;
- пошук та розробка ефективних методів навчання та виховання здобувачів освіти, управління навчальним процесом та професійним розвитком педагогів;
- упровадження нових та модернізованих форм і методів управлінської діяльності.

Шляхи реалізації напрямку

№	Зміст роботи	Термін виконання (навчальний рік)						Очікувані результати
		2022	2023	2024	2025	2026	2027	

1	Теоретична, науково-методична підтримка педагогів до інноваційної роботи, створення сприятливого психологічного клімату.	щороку						1. Стратегічне завдання освітнього процесу «учити мистецтву життя» буде реалізовано шляхом упорядкованого набування здобувачами освіти сучасно актуалізованих знань, умінь, навичок, досвіду, необхідних для успішного життєздійснення.
2	Упровадження інновацій в управлінні навчальним закладом.	щороку						2. Узагальнення основних шляхів, форм, засобів та умов, які забезпечують якісну організацію освітнього процесу.
3	Створення електронного банку даних «Інноваційні технології навчання», відеотеки «Відкритий урок», медіатеки «Дистанційний урок». Інформаційне забезпечення педагогів із питань запровадження освітніх інновацій.	+	+	+	+	+	+	3. Відкритість закладу до нововведень в умовах динамічного розвитку освіти.
4	Залучення педагогів до інноваційної діяльності: засідання педагогічної ради, круглі столи, семінари тощо.	+			+			4. Запровадження інноваційної діяльності в роботі педагогів, адміністрації закладу.
	Творча діяльність педагогів у методичних об'єднаннях; участь у науково-практичних конференціях; узагальнення власного досвіду й досвіду своїх колег; самостійна дослідницька, творча робота над проблемою.	+	+	+	+	+	+	5. Удосконалення рівня освітніх послуг.
5	Координація та	+						6. Створення в педагогічному колективі навчального закладу власної моделі інноваційного розвитку.
6	Моніторинг якості діяльності.						+	7. Забезпечення інформаційної взаємодії та інтеграції навчального закладу у світовий інформаційний освітній простір.
7	Оприлюднення на сайті закладу, Інтернет-джерелах, інших засобах масової інформації.	+			+	+	+	

4.3.3. Система роботи з педагогічними кадрами

Мета:

- сприяння оптимізації кадрового забезпечення навчального закладу;
- забезпечення економічних і соціальних гарантій професійної самореалізації педагогічних працівників та утвердження їхнього високого соціального статусу в суспільстві;
забезпечення нової якості педагогічних кадрів;
- забезпечення сприятливих та комфортних умов організаційно-педагогічної, методичної роботи;
- створення атмосфери спільної відповідальності за результати освітньої діяльності з боку всіх учасників навчально-виховного процесу.

Шляхи реалізації напрямку

№	Зміст роботи	Термін виконання (навчальний рік)						Очікувані результати
		2022	2023	2024	2025	2026	2027	
1	Забезпечення індивідуального підходу в роботі з кадрами.	постійно						1.Підвищення престижу педагогічної професії в суспільстві та утвердження соціального статусу вчителя. 2.Запровадження нових моделей, форм і методів підвищення кваліфікації педагогічних працівників. 3.Створення необхідних умов для постійного підвищення кваліфікації педагогічних кадрів за індивідуальними освітніми траєкторіями. 4.Моральне та матеріальне стимулювання професійної діяльності педагогів. 5.Умотивований до неперервного навчання педагог як ключова фігура
2	Упровадження індивідуалізації професійного розвитку педагогічних працівників закладу в контексті стратегії «навчання впродовж життя» .	+	+	+	+	+	+	
3	Упровадження нових моделей організації неперервного навчання педагогів.	+	+	+	+	+	+	
4	Здійснення стимулювання/ заохочення творчих педагогів (за результатами діяльності).	2022-2027						
5	Упровадження системи професійно-педагогічної адаптації молодих фахівців, стажування, тьютерство.	2022-2027						
6	Забезпечення умови для участі педагогів в конкурсах професійної майстерності, здійснення дослідно-експериментальної та інноваційної діяльності.	2022-2027						

7	Забезпечення умови для участі педагогів в сертифікації.	2022-2027	оновлення закладу, соціально та професійно активна особистість. 6. Створення системи професійно-педагогічної адаптації молодих спеціалістів (ШМВ).
8	Здійснення передплати періодичних та фахових педагогічних видань	2022-2027	
9	Організація неперервної мовної освіти для підвищення мовної культури вчителів.	2022-2027	
10	Визначення потреби в педагогічних працівниках	2022-2027	
11	Організація щорічного моніторингу якості науково-методичної роботи з педагогічними працівниками	2022-2027	

4.3.4. Моніторинг якості освіти в закладі

Перспективні питання моніторингу:

- знеособлена інформація про учасників освітнього процесу;
- освітні та управлінські процеси в закладі освіти;
- різні види діяльності учасників освітнього процесу — навчальна, викладацька, організаційна, управлінська тощо;
- умови здійснення освітньої та управлінської діяльності — матеріально-технічні, санітарно-гігієнічні, нормативно-правові, кадрові, фінансові, навчально-методичні тощо;
- результати запровадження освітніх змін, інновацій;
- стан організації освітнього процесу в закладі освіти;
- результати навчання та розвитку здобувачів освіти, формування їх компетентностей;
- інші об'єкти, визначені у програмі моніторингу.

Етапи проведення моніторингу:

- розробка Програми моніторингу;
- проведення дослідження;
- збір та оброблення результатів моніторингу;
- аналіз та інтерпретація результатів моніторингу;
- оприлюднення результатів моніторингу.

Перспективний план-графік внутрішнього моніторингу освітнього процесу (5-11 класи)

ПОГОДЖЕНО
на засіданні педагогічної ради
від «__» _____ 2022

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор _____ Л.М.Наумчук

Предмет	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
Українська мова		Наказ		Наказ	
Українська література	Наказ		Наказ		Наказ
Зарубіжна література		Наказ			Наказ
Іноземна мова		Наказ			Наказ
Математика		Наказ			Наказ
Інформатика			Наказ		Наказ
Географія			Наказ		Наказ
Біологія	Наказ			Наказ	
Природознавство	Наказ			Наказ	
Фізика	Наказ			Наказ	
Хімія	Наказ			Наказ	
Історія		Наказ			Наказ
Правознавство. Громадянська освіта			Наказ		Наказ
Основи здоров'я	Наказ	Наказ	Наказ	Наказ	Наказ
Фізична культура	Наказ	Наказ	Наказ	Наказ	Наказ
Захист України	Наказ	Наказ	Наказ	Наказ	Наказ
Музичне мистецтво	Наказ			Наказ	
Образотворче мистецтво	Наказ			Наказ	
Трудове навчання/технології		Наказ		Наказ	

Курси за вибором, факультативи	Наказ		Наказ		Наказ
-----------------------------------	-------	--	-------	--	-------

Перспективний план-графік внутрішнього моніторингу освітнього процесу (1-4 класи)

ПОГОДЖЕНО
на засіданні педагогічної ради
від «___» _____ 2022

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор _____ Л.М.Наумчук

Предмет	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025	2025- 2026	2026- 2027
Українська мова	Наказ	Наказ	Наказ	Наказ	Наказ
«Я досліджую світ»	Наказ		Наказ		Наказ
Іноземна мова			Наказ		
Математика	Наказ	Наказ	Наказ	Наказ	Наказ
Музичне мистецтво	Наказ			Наказ	
Образотворче мистецтво	Наказ			Наказ	
Фізична культура	Наказ	Наказ	Наказ	Наказ	Наказ
Інформатика			Наказ		Наказ
Курси за вибором		Наказ		Наказ	
Техніка читання		Наказ	Наказ	Наказ	Наказ
Обчислювальні навички (усно)	Наказ		Наказ		Наказ

4.4. Виховний та психолого-педагогічний напрямок діяльності навчального закладу

4.4.1. Психолого-педагогічний супровід

Мета: сприяння створенню умов психологічного формування зрілої особистості з розвинутою самосвідомістю як основою для подальшого і професійного самовизначення; забезпечення розвитку рефлексивної

свідомості та позитивної Я-концепції, створення умов для формування психічних новоутворень, що забезпечують здібності до самоідентичності, самоактуалізації. Профілактика насильницьких дій по відношенню до дітей, протидія торгівлі людьми, попередження булінгу.

Стратегічні завдання:

1.Збереження та зміцнення психічного здоров'я, сприяння особистісному, інтелектуальному, фізичному розвитку здобувачів освіти шляхом доповнення сучасних методів навчання та виховання ефективними психолого-педагогічними технологіями.

2.Сприяння забезпеченню психологічної безпеки, надання психологічної допомоги всім учасникам освітнього процесу.

Шляхи реалізації напрямку:

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальний	Очікувані результати
1	Психолого-педагогічна діагностика: -психологічна готовність першокласників; -адаптація першокласників; -визначення соціального статусу в колективі; -адаптація до умов навчання в середній школі; -визначення інтелектуальних здібностей; -виявлення обдарованих та талановитих здобувачів освіти; -визначення професійної спрямованості здобувачів освіти; -вивчення особистісних рис та якостей, особливостей характеру, пізнавальних функцій; -визначення рівня емоційного вигорання педагогів.	2022-2027	Класні керівники	Раннє виявлення здібностей, інтересів та нахилів, визначення причин труднощів у навчанні та адаптації; виявлення рівня шкільної адаптації, визначення особливостей інтелектуального та особистісного розвитку здобувачів освіти, вивчення навчальних мотивів та відносин, навчальних інтересів, схильностей, сприяння професійному самовизначенню. Сприяння підвищенню психологічної культури та збереження психологічного здоров'я.
2	Корекційний напрям: -корекційно-розвивальні	За потребою	класні керівники	Розвиток основних психічних функцій,

	<p>заняття з профілактики шкільної дезадаптації;</p> <ul style="list-style-type: none"> - корекційна робота з метою зниження емоційного напруження особистості; - корекційна робота з обдарованими здобувачами освіти; - соціально-перетворювальна робота з розвитку навичок комунікації, профілактики конфліктів, об'єднання класних колективів; - соціально-перетворювальна робота з розвитку професійних нахилів здобувачів освіти. 			<p>формування довільності психічних процесів, самоконтролю, навичок самостійної навчальної діяльності та міжособистісного спілкування; корекція порушень розвитку особистості; вирішення та запобігання конфліктних ситуацій; формування кола знань про світ професій.</p>
3	<p>Профілактичний напрям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формування навичок здорового способу життя; - запобігання насильству в родині та закладі освіти; - попередження булінгу, протидія торгівлі людьми; - підтримка дітей ВПО; - супровід дітей в умовах інклюзивного навчання; - попередження девіантної та суїцидальної поведінки, бездоглядності та правопорушень. 	2022-2027	класні керівники	<p>Формування ціннісного ставлення до життя і здоров'я; зниження рівня проявів девіантної та суїцидальної поведінки, бездоглядності та правопорушень.</p> <p>Формування середовища без булінгу; негативного ставлення до насильства та дискримінації за статевою ознакою. Покращення мікроклімату в учнівському середовищі.</p>
4	<p>Консультативний напрям:</p> <p>допомога учням, вчителям та батькам з питань навчання, виховання, міжособистісних стосунків.</p>	2022-2027	класні керівники	<p>Підвищення рівня психологічної обізнаності учнів, вчителів та батьків, сприяння їх самовдосконаленню.</p>
5	<p>Просвітницький напрям:</p> <p>розповсюдження знань про:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вікові та психологічні особливості дитини; - методи педагогічного впливу на особистість школяра; - вміння займатися врегулюванням конфліктів; - способи ефективного спілкування; - особливості вибору майбутньої професії 	2022-2027	класні керівники	<p>Підвищення рівня обізнаності здобувачів освіти, батьків, вчителів у галузі психології, людських стосунків, спілкування, конфліктів, девіантної поведінки, міжособистісних відносин, групових ролей.</p>

4	Зв'язки з громадськістю: - відвідування за місцем проживання здобувачів освіти; - співпраця з представниками ССД, РУО, поліції, ЦСДССМ; - посередницька діяльність між здобувачем освіти й державними та благодійними організаціями.	2022-2027	ОДК, класні керівники	Досягнення взаємопорозуміння та співпраці між окремими особами, колективам и, соціальними групами, організаціями, державними органами управління.
---	---	-----------	-----------------------	---

4.4.2. Забезпечення національного виховання, розвитку та соціалізації дітей та молоді

Система освіти закладу забезпечує формування особистості, яка усвідомлює свою належність до українського народу, європейської цивілізації, орієнтується в реаліях і перспективах соціокультурної динаміки, підготовлена до життя в постійно змінюваному, конкурентному, взаємозалежному світі. Пріоритетний напрямок виховної роботи - національне виховання, що забезпечує громадянське, патріотичне, моральне, трудове виховання, формування здорового способу життя, соціальної активності, відповідальності та толерантності здобувачів освіти.

Мета: створення цілісної моделі виховної системи на основі громадянських та загальнолюдських цінностей.

Стратегічні завдання:

- організація виховного процесу в класному колективі та в роботі з батьками на засадах проектної педагогіки;

- створення програми виховання для окремого класу з урахуванням індивідуально-педагогічних можливостей класних керівників, батьків, а також - результатів вивчення рівнів фізичного, соціального, психічного та духовного розвитку здобувачів освіти;

- змістове наповнення програми виховання з урахуванням вікових особливостей здобувачів освіти;

- задоволення базових потреб особистості вихованця (фізіологічних потреб, потреби в безпеці, любові та прихильності, визнанні та оцінці, в самоактуалізації) в умовах окремого загальноосвітнього навчального закладу;

- реалізація в процесі роботи особистісно орієнтованого, діяльнісного, системного, творчого та компетентнісного підходів до організації виховного процесу в шкільному та класному колективах;

- оптимальне поєднання форм організації виховної роботи: індивідуальної, групової, масової;

- створення належних умов для особистісного зростання кожного вихованця (створення ситуацій успіху та підтримки), його психолого-педагогічний супровід;

- співпраця з органами учнівського самоврядування, дитячими громадськими організаціями;

- інтеграція зусиль батьківської громади позашкільних закладів, представників державної влади, громадських та благодійних організацій, правоохоронних органів та установ системи охорони здоров'я.

Пріоритетні напрямки

- збереження та зміцнення морального та фізичного здоров'я здобувачів освіти;
- створення необхідних умов для розвитку творчого потенціалу особистості, перспектив її саморозвитку в колективі;
- стимулювання ініціативності та життєвої активності дитини;
- виховання на засадах загальнолюдських і національних цінностей.

Шляхи реалізації напрямку:

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні	Очікувані результати
1	Здійснення виховного процесу відповідно до діючих державних програм, інших нормативних актів, що обумовлюють виховну роботу в закладі освіти.	2022-2027	Адміністрація закладу, педагогічний колектив	Організація виховного процесу на основі принципів, державних програм, нормативних актів, що дозволяють виховати соціально-активну, освічену, моральну і фізично здорову особистість .
2	Впровадження активних форм виховної роботи	2022-2027	Адміністрація закладу,	Формування в здобувачів освіти громадської та правової

	шляхом застосування інноваційних методів та прийомів.		педагогічний колектив	свідомості, почуття власної гідності, творчого мислення, відповідальності, правових норм, духовного багатства.
3	Забезпечення ефективності профілактики девіантної поведінки дітей та учнівської молоді, спрямування виховного процесу на попередження та подолання тютюнопаління, вживання наркотичних та психотропних речовин, профілактики ВІЛ/СНІДу	2022-2027	Адміністрація закладу, педагогічний колектив	Збільшення кількості учнів і батьків, що ведуть здоровий спосіб життя і систематично займаються спортом. Створення оптимальних умов для забезпечення фізичного розвитку особистості, збереження її здоров'я.
4	Поєднання організаційно-педагогічної, родинно-сімейної, національно-культурної, просвітницької діяльності педагогічних працівників, батьків, здобувачів освіти, громадських організацій.	2022-2027	Адміністрація закладу, педагогічний колектив	Створення гармонійного всебічного розвитку дитини, підготовка її до життя в існуючих соціальних умовах, реалізація її творчого потенціалу, формування у дітей моральних цінностей з позиції добра та справедливості
5	Формування у підростаючого покоління основи естетичної та екологічної культури, патріотичного, громадянського, національного, трудового виховання.	2022-2027	Адміністрація закладу, педагогічний колектив	Виховання різнобічно гармонійної особистості готової до виконання громадських і конституційних обов'язків, збереження духовних надбань українського народу, формування особистісних рис громадянина української держави, екологічної культури.
6	Відродження національних свят та обрядів, національних традицій.	2022-2027	Адміністрація закладу, педагогічний колектив	Формування у молодого покоління національних якостей, важливого ставлення до культурної спадщини, до розвитку суспільства і культури, до відновлення духовних надбань народу.
7	Розширення сфери діяльності учнів шляхом збереження та збільшення мережі гуртків, спортивних секцій, об'єднань за інтересами.	2022-2027	Адміністрація закладу, педагогічний колектив	Залучення дітей до експедиційної, художньо-практичної, навчально-пізнавальної діяльності.
8	Впровадження системи	2022-2027	Адміністрація	

	моніторингу досягнень у фестивалях, конкурсах, спортивних змаганнях різних рівнів		закладу, педагогічний колектив	
9	Профорієнтаційна робота	2022-2027	Адміністрація закладу, педагогічний колектив	Усвідомлений вибір здобувачами освіти майбутньої професії, допомога у подальшому навчанні або працевлаштуванні випускників. Виховання конкурентоспроможного випускника на ринку праці
10	Формування організаторських здібностей особистості, її суспільно-громадського досвіду через залучення школярів до громадської діяльності, робота дитячого самоврядування	2022-2027	Адміністрація закладу, педагогічний колектив	Дієве самоврядування в закладі освіти та в класних колективах.
11	Проведення змістовного дозвілля учнівської молоді, спортивних змагань, фестивалів, свят тощо.	2022-2027	Адміністрація закладу, педагогічний колектив	Розвинені спортивні та творчі здібності здобувачів освіти.
12	Проведення акцій та операцій зі збереження шкільного майна, трудових десантів, екологічних місячників.	2022-2027	Адміністрація закладу, педагогічний колектив	Залучення більшості дітей та молоді в організації шкільного життя.
13	Залучення батьків учнів до життя закладу через організацію спільних справ.	2022-2027	Адміністрація закладу, педагогічний колектив	Збереження та примноження традицій закладу освіти.

5.СТРАТЕГІЧНІ ПРОЄКТИ.

5.1.Проект « Підвищення якості навчання здобувачів освіти».

Мета: висока якість освітнього процесу та пріоритетність освіти в системі всебічного розвитку особистості.

Стратегічні завдання:

1.Удосконалення процесу навчання, спрямованого на розвиток особистості здобувача освіти, навчання його самостійно оволодівати новими завданнями,

на формування функціональних, мотиваційних та соціальних компетентностей.

2. Запровадження індивідуально-диференційованого, особистісно орієнтованого підходу до навчання.

3. Формувальне оцінювання результатів навчальних досягнень здобувачів освіти. 4. Застосування інтерактивних технологій навчання й виховання в навчально-виховному процесі.

5. Проведення вчителями закладу відкритих показових уроків з використанням сучасних технологій.

6. Вивчення нових освітніх технологій шляхом самоосвіти, участі в теоретичних семінарах, семінарах-практикумах тощо.

Шляхи реалізації проєкту

№ п/п	Захід
1	Забезпечення необхідних оптимальних умов для впровадження оновленого змісту освіти та технологій під час роботи з дітьми, педагогічними працівниками і батьками; створення розвивального освітнього простору закладу з метою врахування індивідуальних особливостей і можливостей здобувачів освіти та самоактуалізації та самореалізації здобувачів освіти.
2	Здійснення організації освітнього процесу у школі відповідно до завдань Нової української школи.
3	Продовження оновлювання матеріально-технічної та навчально-методичної бази навчальних закладів.
4	Удосконалення системи інклюзивної освіти для дітей з особливими освітніми потребами, створення комфортних умов їх перебування в освітньому закладі, готувати дітей у класних колективах та в родині батьків та педагогів до взаємодії з ними.
5	Здійснення профілактики насилля та булінгу в освітньому середовищі.
6	Формування готовності педагогів до впровадження в освітній процес інноваційних технологій та компетентнісного підходу та особистісної орієнтації.
7	Продовження процесу впровадження STEM-освіти через різні форми методичної роботи.
8	Забезпечення умов для вивчення іноземних мов у контексті міжкультурної парадигми засоба предметного та емоційно-ціннісного компонентів.
9	Забезпечення умов для диференціації навчання, посилення професійної орієнтації та індивідуалізації навчання.

	освітньої траєкторії розвитку здобувачів освіти відповідно до їх особистісних потреб, здібностей.
10	Популяризація досвіду учителів – підлотників НУШ для створення умов професійної педагогів в умовах освітніх змін.
11	Застосовання різних форм роботи з обдарованою молоддю. Сприяння у відзначенні та здобувачів освіти та педагогічних працівників, які проводять відповідну роботу з ними.
12	Спрямування зусиль педагогічного колективу здобувачів освіти щодо належної підготовки навчального року до державної підсумкової атестації, проходження незалежного оцінювання.
13	Контроль за дотриманням чинного законодавства щодо навчання дітей із порушенням психічного розвитку за індивідуальною формою навчання.
14	Удосконалення системи управління освітнім закладом, делегування повноважень громадським структурам (рада школи, учнівські ради) в умовах децентралізації.
15	Продовження роботи із надання психологічної та соціально-педагогічної допомоги особам, що опинилися в складних життєвих ситуаціях, учасникам АТО, переселеним членам сімей із зони воєнних дій, родичам загиблих під час військових дій.
16	Активізація роботи щодо створення Інтернет-ресурсів учителями –предметниками.
17	Активне використання педагогічних інновацій, особливо сфери ІКТ.
18	Забезпечення реалізації системи внутрішньої якості закладу загальної середньої освіти відповідно до статті 41 Закону України «Про освіту».
19	Створення умов для розвитку пошукової творчої активності та дослідницько-експериментальної діяльності педагогічних кадрів.
20	Розвиток співробітництва з міжнародними організаціями та установами, зарубіжними освітніми фондами щодо становлення освітньої системи в умовах полікультурного світу
21	Контроль реального стану фізичного здоров'я дітей, залучення до цього відповідних фахівців
22	Забезпечення прозорості на інформаційну відкритість закладу освіти.
23	Забезпечення систематичного контролю за відвідуванням здобувачами освіти уроків, виконання конкретної роботи щодо зміцнення дисципліни в учнівському колективі. Забезпечення організації дозвілля, залучення здобувачів освіти до занять у гуртках, клубах за інтересами.
24	Забезпечення реалізації профілактичних заходів, широкої психологічної просвіти педагогів, батьків, освіти, батьків щодо конкретного виявлення дітей, чий ризик поведінки створюють підвищений ризик суїциду, здійснення індивідуальної роботи з цією категорією дітей.
25	Уникнення перевантаження здобувачів освіти, врахувати їх результати навчання у закладах освіти іншого типу (художніх, музичних, спортивних школах).
26	Забезпечення результативної участі здобувачів освіти у Всеукраїнських учнівських конкурсах-захистах науково-дослідницьких робіт, турнірах, інтернет олімпіадах, конкурсах творчості, змаганнях.

27	Забезпечення в приміщеннях та на території безпечні та комфортні умови для навчання.
28	Організація роботи харчоблоку.
29	Забезпечення адаптації освіти і педагогічних працівників до освітньої діяльності в школі.
30	Середовище школи мотивує освіту до оволодіння ключовими компетентностями та наскрізними ведення здорового способу життя.
31	Ресурси бібліотеки використовуються для формування інформаційної компетентності здобувачів освіти.

5.2.Проект «Єдиний інформаційний простір».

Мета проекту: створення єдиного інформаційно-освітнього простору, який включає сукупність технічних, програмних, телекомунікаційних і методичних засобів, що дозволяють застосовувати в освітньому процесі нові інформаційні технології і здійснювати збір, зберігання і обробку даних системи освіти. Єдиний інформаційно-освітній простір здійснює підтримку освітнього процесу і автоматизацію управлінської діяльності, забезпечує підвищення якості освіти і будується на основі розвитку ІКТ компетентностей адміністрації, педагогів та здобувачів освіти. Основними учасниками і користувачами єдиного інформаційно-освітнього простору мають бути: педагоги, здобувачі освіти, адміністрація школи, батьки.

Шляхи реалізації проекту

№ п/п	Захід	Термін	Відповідальний	Очікувані результати
I Організаційний етап				
1	Моніторинг вивчення реального рівня володіння ІКТ учителями.	2022 р.	Заступник директора з навчально-виховної роботи	1.Створення комп'ютерної інфраструктури освітнього закладу. 2.Об'єднання
2	Створення умов для навчання співробітників закладу нових комп'ютерних технологій	2022 р.	Директор школи, заступники директора, вчителі	

			інформатики	вчителів різних спеціальностей для реалізації Стратегії розвитку школи.
3	Вивчення передових освітніх технологій	2022 р.	Директор, заступники директора, творча група, вчителі.	3. Створення матеріально-технічної науково-методичної бази даних.
4	Створення внутрішньої бази інформаційних ресурсів	2022 р.	Директор, заступники директора	4. Оновлення наповнюваності шкільного сайту
5	Впровадження навчальних програм з ІКТ – підтримкою	2022 р.	Заступник директора, вчителі, керівники МО.	5. Практичне засвоєння, а подальшому застосування педагогами здобувачами освіти ІКТ освітньому процесі.
Методичні заходи на реалізацію проекту				
6	Круглий стіл «Проектна технологія: суть, досвід використання, перспективи».	2022 р.	Заступник директора, вчитель інформатики	
7	Засідання творчої групи «Комп'ютерні технології – один із шляхів підвищення мотивації на уроках»	2022 р.	Голови МО	
II етап (Реалізаційний)				
1	Нарощування комп'ютерної мережі у школі (1-ші класи)	2023 – 2026 роки	Адміністрація школи	
2	Систематизація інформаційних ресурсів закладу	2023 рік	творча група вчителів	
4	Розвиток шкільного сайту	2023 – 2026 роки	Заступник директора	
5	Залучення батьків до спілкування через ІКТ – технології (сайт школи, блоги вчителів)	2023 – 2026 н.р.	Адміністрація школи, батьківський комітет.	
6	Інформатизація бібліотечної діяльності	2023 – 2026 роки	Бібліотекар	
7	Продовження впровадження навчальних програм з ІКТ – підтримкою	2022 – 2025 роки	Директор, заступник директора, вчителі.	
8	Організація внутрішньої системи підтримки обміну досвідом в галузі ІКТ	2022 – 2025 роки	Заступники директора, творча група	
Методичні заходи на реалізацію проекту				
9	Педагогічна рада «Використання ІКТ в процесі самоосвіти вчителів як засіб	2022 рік	Заступник директора з НВР	

	підвищення професійної компетентності»		
10	Семінар «Можливості ІКТ та мультимедійних засобів навчання в організації активної навчально-пізнавальної діяльності школярів»	2023 рік	Заступник директора
11	Конференція «Дистанційна освіта – один із напрямків розвитку освітнього процесу. Можливості та напрямки дистанційної освіти для вчителів і учнів»	2024 рік	Заступник директора
12	Семінар «Конструювання та раціональна організація комп'ютерного-орієнтованого уроку. Перспективи та вдосконалення»	2025 рік	Вчителі інформатики
13	Батьківський лекторій «Безпека в Інтернеті – контроль»	2022 рік	Директор
ІІІ етап (Узагальнюючий)			
1	Мультимедійне оснащення навчальних кабінетів. Створення умов для навчання співробітників школи нових комп'ютерних технологій.	2026 рік	Адміністрація школи, вчителі, меценати, благодійні організації
2	Систематизація інформаційних ресурсів закладу	2026 рік	Директор, заступники директора, вчителі
3	Оснащення предметних кабінетів інтерактивним устаткуванням	2026 рік	Адміністрація школи, вчителі, меценати, благодійні організації
4	Впровадження дистанційної освіти	2022-2026 роки	Адміністрація школи, вчителі.

5.3.Проект «Допрофільна та профільна середня освіта».

Мета проекту: забезпечення рівного доступу до здобуття якісної до профільної та профільної підготовки здобувачів освіти; виявлення та розвиток професійних інтересів здобувачів освіти; реалізація ідей неперервної освіти впродовж життя.

Завдання проекту:

-забезпечити рівний і безоплатний доступ старшокласників до профільної

- та початкової допрофесійної підготовки;
- забезпечити диференціацію, варіативність здобуття освіти;
- спрямувати підлітків щодо майбутньої професійної діяльності;
- налагодити моніторинговий супровід ефективності профільної середньої освіти;
- створити сучасну матеріально-технічну базу для організації якісної профільної середньої освіти.

Пріоритети проекту: формування соціальної, комунікативної, інформаційної, технічної, технологічної та інших компетентностей здобувачів освіти на допрофільному рівні та створення умов для врахування й розвитку навчально-пізнавальних і професійних інтересів, нахилів, здібностей і потреб здобувачів освіти в процесі їхньої профільної середньої підготовки.

Шляхи реалізації проекту

№	Зміст заходу	Термін реалізації	Виконавці	Очікувані результати:
Інформаційно-організаційні заходи				1.Впровадження нових моделей профільної середньої освіти підготовка педагогів для реалізації проекту «профільна середня освіта»; сприятиме оснащенню кабінетів для здобуття профільної середньої освіти здобувачами освіти. 2.Налагодження конструктивних зв'язків з закладами освіти різних рівнів акредитації; запровадження системного моніторингового спостереження з
1.	Продовжити роботу над удосконаленням організаційно-педагогічних та інформаційних умов реалізації профільного навчання.	2022	Заступник директора з навчально-виховної роботи	
2	Вивчення нормативно-правової бази організації профільної середньої освіти.	2022	Заступник директора з навчально-виховної роботи	
3	Провести моніторингове дослідження готовності педагогів до роботи в динамічних групах профільного спрямування.	Упродовж I семестру кожного навч. року	Заступник директора з навчально-виховної роботи	
4	На основі аналізу удосконалювати позакласну роботу, направлену на розвиток компетентностей здобувачів освіти.	2022-2026	Заступник директора з навчально-виховної роботи	
5	Здійснювати моніторинг щодо відстеження ефективності системи профільної освіти закладу.	2022-2026	Заступник директора з навчально-	

			виховної роботи	якістю профільної середньої освіти.
6	Проводити системний моніторинг щодо вивчення думки здобувачів освіти, батьків, педагогів із питань організації профільної середньої освіти.	2022-2026	Директор школи	3. Підготовка здобувачів освіти до свідомого вибору майбутньої професії.
7	Створювати освітньо-матеріальну базу забезпечення профільної середньої освіти в закладі з урахуванням різних механізмів фінансування.	2022-2026	Адміністрація школи	
Психолого-педагогічні заходи				
8	Забезпечити координацію інформаційних та ресурсних потоків між закладом освіти та вишами шляхом участі: у сумісних заходах і проектах; конференціях і семінарах; рекламних акціях вузів (День відкритих дверей, зустріч з деканами та студентами факультетів тощо).	2022-2026	Адміністрація школи	
9	Поповнювати бібліотечні фонди освітньо-методичною, сучасною довідковою літературою відповідно до обраних профілів.	2022-2026	Адміністрація школи, бібліотекар	
10	Забезпечити психолого-педагогічний супровід допрофільної підготовки та профільної середньої освіти.	2022-2026 роки	Заступник директора з навчально-виховної роботи	
Методичні заходи на реалізацію проекту				
11	Методична рада «Моніторинговий супровід ефективності профільної середньої освіти»	2022	Заступник директора з навчально-виховної роботи	
12	Нарада при директорові з питання: «Сучасні методики на шляху удосконалення профільної середньої освіти»	2023	Заступник директора з навчально-виховної роботи	
13	Нарада при директорові: «Стан реалізації проекту «Профільна середня освіта»	2026 рік	директор	
14	Нарада при директору: «Профільна середня освітян: погляд ув майбутнє»	2026 рік	Директор	

5.4. Проект «Обдарована дитина».

Мета проєкту: створення оптимальних умов для виявлення, розвитку і реалізації потенційних можливостей обдарованих дітей у всіх напрямках: інтелектуальному, творчому, спортивному, естетичному.

Шляхи реалізації проєкту

№	Зміст заходу	Термін реалізації	Виконавці	Очікувані результати
Організаційно-педагогічні заходи				
1	Систематично поповнювати шкільний інформаційний банк даних про: · інтелектуально обдарованих дітей; · творчо обдарованих дітей; · спортивно обдарованих дітей; · технічно обдарованих дітей.	До 01.10 щороку	Заступник директора з навчально-виховної роботи	1.Формування банку даних із різноманітних напрямків роботи з обдарованими дітьми.
2	Висвітлювати інформацію про обдарованих дітей, їх досягнення на шкільному сайті.	систематично	Заступник директора з навчально-виховної роботи	2.Створення системи виявлення та розвитку обдарованих і талановитих дітей.
3	Оформити і поповнювати банк даних для роботи з обдарованими дітьми з метою визначення творчо обдарованих підлітків та надання їм необхідної підтримки.	До 01.10 кожного року	Заступник директора з навчально-виховної роботи	3.Створення умов для їх самореалізації через надання якісних освітніх послуг, особистісно-орієнтований освітній процес доступ до сучасних і традиційних інформаційних ресурсів.
4	Здійснювати інформаційно-педагогічний супровід обдарованих дітей з метою надання консультацій щодо створення особистих портфоліо в рамках · круглого столу «Портфоліо здобувача освіти – крок до успіху».	До 15.12 кожного року систематично	Заступник директора з навчально-виховної роботи	4.Значні досягнення у предметних олімпіадах, конкурсах, турнірах районного,
5	Забезпечення умов для систематичного підвищення майстерності вчителів, які працюють з обдарованими дітьми, шляхом участі в семінарах і практикумах.	Постійно	Адміністрація школи	
6	Поновлювати методичними рекомендаціями науково-методичну базу даних з формування психолого-фізіологічної стійкості, профілактики стресів, розумових, емоційних перевантажень здобувачів освіти.	До 15.09 кожного року	Психолог	
7	Здійснення особистісно орієнтованого підходу до здобувачів освіти шляхом впровадження нових технологій освітнього процесу.	2022-2026 роки	Педагоги, класні керівники	

8	Координація дій з культурно-просвітницькими закладами регіону.	Постійно	Адміністрація школи	обласного, Всеукраїнського рівня.	
9	Здійснення педагогічного відбору методик педагогічних технологій, особистісно розвивальних методик з предметів, що відповідають формам і завданням здобуття освіти обдарованих дітей. Поповнювати методичну скарбничку «Сучасні форми, методи і прийоми роботи з обдарованими дітьми».	Постійно	Керівники МО		
10	Пропаганда кращих авторських розробок дидактичного, психолого-педагогічного забезпечення освітнього процесу · на засіданнях МО під час участі в педагогічних семінарах.	2 рази на рік	Керівники МО Шкільний психолог		
Соціально-психологічне забезпечення					
11	Розробка та апробація системи ранньої поетапної діагностики та своєчасного виявлення талановитих дітей.	2022 – 2023 роки	Психологічна служба		
12	Здійснювати психологічний моніторинг з метою виявлення обдарованих здобувачів освіти.	Постійно	Психологічна служба		
13	Організація семінару для педагогів, спрямованого на підвищення рівня їхньої психолого-педагогічної підготовки для роботи з обдарованими дітьми.	Постійно	Психологічна служба		
14	Проведення психологічних обстежень особливостей обдарованих дітей за методикою ПДО, Леонгарда, Шмішека, Кетелла..	Постійно	Психологічна служба		
15	Впровадження в роботу рекомендацій з профілактики емоційних та розумових перевантажень, запобігання стресів обдарованих дітей.	Постійно	Психологічна служба		
16	Удосконалення алгоритмів, пам'яток для обдарованих дітей, способів проведення самостійної науково-дослідницької діяльності.	2022-2026 роки	Психологічна служба		
17	Залучення здобувачів освіти до соціологічних досліджень як форми наукової роботи.	Постійно	Соціально-психологічна служба		
18	Організація консультування батьків здобувачів освіти щодо роботи з	Постійно	Соціально-психологічна		

	обдарованими дітьми.		служба
19	Підвищення рівня мотивації здобувачів освіти закладу як основа здобуття якісної освіти.	Постійно	Психолог, вчителі, класні керівники
Педагогічний супровід			
20	Удосконалення системи заходів щодо ефективної підготовки здобувачів освіти до участі у I етапі олімпіад з базових дисциплін	Постійно	Заступник директора з навчально-виховної роботи
21	Організація і проведення предметних олімпіад.	Жовтень кожного року	Заступник директора з навчально-виховної роботи
22	Підготовка здобувачів освіти до участі в II, III, IV етапах предметних олімпіад.	Постійно	Заступник директора з навчально-виховної роботи Педагоги
23	Організувати та взяти участь у міжнародних інтерактивних конкурсах з предметів природно-математичного циклу («Кенгуру», «Левеня» та інші), філологічного циклу («Геліантус», «Грінвіч» тощо)	Кожного року	Заступник директора з навчально-виховної роботи Педагоги
24	На сторінках шкільного сайту систематично наповнювати рубрику «Наші досягнення» за результатами участі здобувачів освіти у різних конкурсах, турнірах тощо	Постійно кожного року	Заступник директора з навчально-виховної роботи, вчителі інформатики
25	Відзначати переможців та призерів олімпіад, творчо обдарованих здобувачів освіти на святі «Гордість школи»	Травень кожного року	Адміністрація школи Педагоги
26	Започаткувати та удосконалити роботу гуртків, направлених на розвиток творчості естетично обдарованих дітей: вокального, декоративно – ужиткового, хореографічного	2022-2023рр	Заступник директора з навчально-виховної роботи
27	Проводити творчі звіти учасників гуртків наприкінці кожного навчального року	Травень щороку	Керівники гуртків.
28	Постійно організовувати зустрічі з	1-2 рази на рік	Заступники

	успішними особистостями ОТГ, колишніх випускників школи		директора Класні керівники
29	Оформлення інформаційно-аналітичного документа: «Моніторинг результативності роботи з обдарованими дітьми»	Травень кожного року	Заступник директора з навчально- виховної роботи, керівники МО
Методичні заходи на реалізацію проєкту			
30	Семінар «Науково-методичне забезпечення роботи з обдарованими дітьми»	2025-2026 н.р.	Заступник директора з навчально- виховної роботи
31	Круглий стіл «Результативність роботи з обдарованими дітьми»	2025-2026 н.р.	Заступник директора з навчально- виховної роботи
32	Нарада при директорові «Робота з обдарованими: проблеми і перспективи»	2024-2025	Заступник директора з навчально- виховної роботи
33	Семінар «Шляхи підвищення рівня мотивації саморозвитку здобувачів освіти як основа успішної освітньої діяльності»	2022-2023 н.р.	Заступник директора з навчально- виховної роботи
34	Методична рада «Роль наставника у творчому зростанні здобувача освіти»	2024-2025 н.р.	Заступник директора з навчально- виховної роботи

5.5.Проект: «Інновації в НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ».

Мета проєкту: підвищення рівня майстерності вчителів, спрямування їхньої роботи на реалізацію творчого потенціалу, пошук ефективних шляхів організації освітньої діяльності.

Завдання проєкту:

- оновлення змісту навчання та побудова його на концептуальній основі новаторських освітніх технологій;
- розвиток системи забезпечення якості освітніх послуг;
- підвищення ефективності управління якістю освіти в школі;
- підвищення конкурентоздатності школи в соціумі;
- пошук та розробка ефективних методів освітнього процесу, управління

освітнім процесом та професійним розвитком педагогів;

-упровадження нових та модернізованих форм і методів управлінської діяльності.

Шляхи реалізації проєкту

№	Зміст заходу	Термін реалізації	Виконавці	Очікувані результати
1	Теоретична, науково-методична підтримка педагогів до інноваційної роботи, створення сприятливого психологічного клімату.	Постійно	Адміністрація школи	1.Узагальнення основних шляхів, форм, засобів та умов які забезпечують якісну організацію освітнього процесу. 2.Відкритість школи до нововведень в умовах динамічного розвитку освіти. 3.Ефективна організація науково методичних структур колегіального управління (науково методичні ради, малі педагогічні ради, творчі групи, тощо). 4.Запровадження інноваційної діяльності в роботі педагогів, адміністрації школи. 5.Створення в педагогічному колективі закладу освіти власну модель інноваційного розвитку.
2	Забезпечити участь освітнього закладу в Програмі Нової української школи. Створення ініціативної групи у закладі.	2025-2026 рр.	Заступники директора	
3	Запровадження інновацій в управлінні освітнім закладом.	Постійно	Адміністрація школи	
4	Створення картотеки з проблеми «Інноваційні технології освітнього процесу».	2022 р.	Заступник з НВР	
5	Опрацювання науково-методичної літератури з даної проблеми. Здійснювати інформаційне забезпечення педагогів із питань запровадження освітніх інновацій (ознайомлення педагогічних працівників із науковими процесами, рекомендаціями, іншими матеріалами).	2022 р.	Заступник з НВР Творча група «Інновації у Новій українській школі»	
6	Вивчення педагогічного досвіду вчителів школи, України.	2022 р.	Заступник з НВР Голови МО Творча група «Інновації у Новій українській школі»	
7	Діагностування рівня підготовленості педагогічних працівників школи до інноваційної діяльності.	2022 рік	Заступник з НВР Психолог	
8	Розробка рекомендацій щодо впровадження інновацій у практику роботи школи : – рекомендувати педагогам для	2022-2023н.р.	Заступник з НВР Голови МО Творча група «Інновації в Новій	

	опрацювання сучасні науково-методичні посібники, монографії, рекомендації конференції; – надавати методичну допомогу педагогам у розробці індивідуальної траєкторії професійного й особистого розвитку.		українській школі»
9	Апробація теоретичних положень та методичних рекомендацій.	2022-2023 н.р.	Заступник з НВР Голови МО Творча група «Інновації у Новій українській школі»
10	Проведення роботи з колективом закладу освіти щодо впровадження компетентісно орієнтованої технології навчання: – психологічна та мотиваційна підготовка; – теоретична підготовка.	2022-2023 н.р	Заступник з НВР Голови МО Творча група «Інновації у Новій українській школі»
11	Створення умов, за яких можлива інноваційна педагогічна діяльність.	2022-2026 н.р	Адміністрація школи
12	Аналіз проміжних результатів напрацювань у практиці роботи членів творчої групи.	2022-2026 н.р.	Заступник з НВР Голови МО Творча група «Інновації у новій українській школі»
13	Управління процесом впровадження інноваційних знахідок у школі.	2022-2026 н.р.	Адміністрація школи
14	Освоєння нових педагогічних ідей шляхом залучення педагогів до інноваційної діяльності: – засідання педагогічної ради, круглі столи, семінари тощо; – творча діяльність педагогів у методичних об'єднаннях; – участь у науково-практичних конференціях; – узагальнення власного досвіду та досвіду колег; – сертифікація на курсах підвищення кваліфікації; – самостійна дослідницька, творча робота над темою, проблемою.	2022-2026 н.р.	Заступник з НВР Голови МО Творча група «Інновації у новій українській школі»
15	Узагальнення досвіду роботи членів	2025-2026	Заступник з НВР

	творчої групи: розробка рекомендацій та порад щодо впровадження в практику роботи школи інноваційних технологій.	н.р.	Голови МО Творча група «Інновації у Новій українській школі»
16	Вивчення та узагальнення стану роботи з упровадження інноваційних процесів у школі.	2025-2026 н.р.	Заступник з НВР Голови МО Творча група «Інновації у Новій українській школі»
17	Захист напрацювань на засіданнях педагогічної ради, методичної ради.	2025-2026 н.р.	Заступник з НВР Голови МО Творча група «Інновації у Новій українській школі»
18	Моніторинг якості інноваційної діяльності.	2025-2026 н.р.	Заступник з НВР Голови МО Творча група «Інновації у Новій українській школі»
19	Проектування оновленого освітнього простору школи.	2022-2023 н.р.	Заступник з НВР Голови МО Творча група «Інновації у новій українській школі»
20	Здійснення діагностики щодо виявлення готовності педагога до інноваційної діяльності (анкетування, аналіз освітнього процесу, участь у методичних заходах).	2010-2024 н.р.	Заступник з НВР Голови МО
21	Координація та супровід окремих інноваційних проектів.	За потребою	Адміністрація школи
22	Конференція «Використання досягнень науки у системі роботи вчителя – основа розвитку творчої особистості здобувача освіти».	2022-2023 рік	Заступник НВР
23	Семінар «Інновації в освітньому процесі. Шляхи впровадження».	2022-2023 н.р.	Заступник НВР

24	Методична рада «Вдосконалення самоосвіти вчителя – чинник професійного зростання».	2022-2023 н.р.	Заступник НВР	
25	Круглий стіл «Професійне зростання вчителя в сучасному освітньому просторі».	2023-2024 н.р.	Заступник НВР	

5.6.Проект «Заклад освіти – толерантне середовище, вільне від булінгу».

Мета проекту:

-сприяти розвитку особистості дитини, формуванню її інтелектуального та морального потенціалу; формуванню особистості патріота України, гідного громадянина, який усвідомлює свою приналежність до сучасної Європейської цивілізації;

-скоординувати зусилля педагогічної, батьківської громадськості для попередження булінгу, протиправних дій та вчинків серед здобувачів освіти;

-організувати профілактичну роботу на основі глибокого вивчення причин і умов, які сприяють скоєнню здобувачами освіти правопорушень;

-забезпечити організацію змістовного дозвілля та відпочинку;

-поліпшити роботу психологічної служби, головну увагу приділити соціально-психолого-педагогічній допомозі здобувачам освіти та їхнім батькам, захисту прав та інтересів неповнолітніх;

-налагодити правову пропаганду й освіту через наочну агітацію та шкільну газету;

Шляхи реалізації проекту

№ п/п	Назва заходу	Термін виконання	Відповідальний	Очікувані результати:
<i>Діагностичний етап</i>				
1	Створення бази інструментарію для діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах.	2022	Психолог школи	1.Створення системи виховної та профілактичної роботи в закладі
2	Діагностування рівня напруги, тривожності в	2022-2026	Класні	

	учнівських колективах: – спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти; – опитування (анкетування) учасників освітнього процесу; – психологічні діагностики мікроклімату, згуртованості класних колективів та емоційних станів здобувачів освіти; – соціальне дослідження наявності референтних груп та відторгнених в колективах; – визначення рівня тривоги та депресії здобувачів освіти.		керівники, практичний психолог школи	2.Допомога здобувачам освіти та їх батькам у захисті своїх пріоритетних інтересів. 3.Навчання дітей знаходити вихід із кризових ситуацій захищати себе від усіх видів насильства (булінгу).
<i>Інформаційно-профілактичні заходи</i>				4.Профілактика правопорушень злочинності серед молоді. 5.Створення безпечного толерантного середовища.
1	Обговорення питання протидії булінгу на загальношкільній батьківській конференції.	Вересень 2022	Директор школи	
2	Засідання методичного об'єднання класних керівників на тему «Протидія булінгу в учнівському колективі».	2022	Заступник директора з ВР	
3	Розробка пам'ятки «Маркери булінгу».	2022	Заступник директора з ВР	
4	Складання порад «Як допомогти дітям упоратися з булінгом».	2021-2022	Психолог школи	
5	Контроль стану попередження випадків булінгу.	2021-2026	Директор школи	
6	Круглий стіл для педагогічного колективу «Безпечна школа. Маски булінгу.»	2023	Психолог школи	
7	Вивчення законодавчих документів, практик протидії цькуванню.	2021-2026	Заступник директора з ВР	
<i>Формування навичок дружніх стосунків здобувачів освіти</i>				
1	Проведення ранкових зустрічей з метою формування навичок дружніх стосунків.	2022-2026	Класні керівники	
2	Створення морально безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії в ході годин спілкування, тренінгових занять.	2022-2026	Класні керівники	
3	Робота відеозалу. Перегляд кінострічок відповідної спрямованості.	2022-2026	Учитель інформатики	

4	Засідання дискусійного клубу старшокласників «Як довіряти й бути вдячним».	2022	Педагог-організатор
5	Відпрацювання теми особистої гідності в ході вивчення літературних творів, на уроках історії.	2022-2026	Класоводи, учителі літератури, історії
6	Проведення заходів у межах Всеукраїнського тижня права «Стоп булінгу».	10-14 грудня	Класні керівники, учитель правознавства, практичний психолог школи
7	Проведення заходів у межах тематичного тижня «Тиждень дитячих мрій та добрих справ».	2025	Класні керівники, учителі-предметники
8	Проведення заходів у межах тематичного тижня «Сильні духом».	2026	Заступник директора з ВР
9	Проект «Зупиніться! Моя історія про булінг і кібербулінг».	2022-2024	Педагог-організатор
10	Листівки, колажі, бюлетені антибулінгового спрямування.	2022-2026	Педагог-організатор
<i>Психологічний супровід</i>			
1	Діагностика стану психологічного клімату класу.	2022	Психолог школи
2	Спостереження під час освітнього процесу, позаурочний час.	2022-2026	Психолог школи
3	Консультаційна робота з учасниками освітнього процесу.	2021-2026	Психолог школи
4	Профілактично-просвітницька, корекційно-розвивальна робота з учасниками освітнього процесу.	2022-2026	Психолог школи
<i>Робота з батьками</i>			
1	Тематичні батьківські збори «Протидія цькуванню в учнівському колективі».	2022	Класні керівники
2	Поради батькам щодо зменшення ризиків булінгу та кібербулінгу для дитини.	2022-2026	Психолог школи

3	Тренінг «Як навчити дітей безпеці в Інтернеті».	2023	Психолог школи Вчитель інформатики
4	Інформаційна робота через інтернет-сторінки.	2021-2026	Заступник директора з ВР

5.7.Проект «Кадрове забезпечення освітнього процесу».

*Мета:*забезпечення економічних і соціальних гарантій професійної самореалізації педагогічних працівників та утвердження їхнього високого соціального статусу в громаді.

Завдання проекту:

- сприяти оптимізації кадрового забезпечення закладу;
- забезпечити сприятливі та комфортні умови організаційно-педагогічної, методичної роботи;
- створити атмосферу спільної відповідальності за результати освітньої діяльності з боку всіх учасників освітнього процесу;
- сприяти формуванню систем психологічної та правової освіти, підвищенню компетентності педагогічних працівників.

Шляхи реалізації проекту

№	Зміст заходу	Термін реалізації	Виконавці	Очікувані результати
1	За результатами діяльності представляти педагогічних працівників до нагородження відповідними заохочувальними преміями.	2022-2026 роки	Адміністрація школи	1.Стабілізація кадрового складу закладу освіти. 2.Підвищення професійного рівня педагогічних працівників
2	Забезпечувати умови для своєчасного підвищення кваліфікації та професійного зростання в міжтестастаційний період.	2022-2026 роки	Адміністрація школи	3.Моральне та матеріальне стимулювання професійної діяльності педагогів.
3	Забезпечувати умови для участі педагогів у конкурсах професійної майстерності, здійснення дослідно-експериментальної та інноваційної діяльності.	2022-2026 роки	Адміністрація школи	4.Підвищення престижу педагогічної професії в громаді та утвердження соціального статусу

4	Здійснювати передплату періодичних та фахових видань.	2022-2026 роки	Засновник	вчителя.	
5	Оновити та модернізувати методичний кабінет, забезпечити його сучасною науково-методичною літературою та інформаційно-комп'ютерними ресурсами для оптимізації умов самоосвітньої діяльності педагогічних працівників школи	До 2024 року	Адміністрація школи		
6	Визначити на період до 2025 року потреби в педагогічних працівниках	2022	Адміністрація школи		
7	Забезпечити виплату винагород учителям, учні яких зайняли призові місця на III, IV етапах Всеукраїнських учнівських олімпіадах, у конкурсах-захистах за програмою МАНу, у спортивних змаганнях, фестивалях тощо (за можливістю).	2022-2026 роки	Адміністрація школи		
Методичні заходи на реалізацію проекту					
9	Круглий стіл «Професійна етика вчителя».	2022 н.р.	Заступник директора з виховної роботи		
10	Семінар «Імідж сучасного вчителя».	2023 н.р.	Заступник директора з виховної роботи		
11	Методична рада «Створення умов для педагогічної творчості вчителів».	2023 н.р.	Заступник директора з виховної роботи		

5.8.Проект «Реалізація STEM-освіти»

Модернізація системи освіти, підвищення конкурентоспроможності економіки, інформатизація суспільства та розвиток науково-технічного прогресу визначають якісно нові підходи до організації освітнього процесу. Посилення ролі STEM-освіти зумовлюється підвищенням мотивації учнівської молоді до вивчення предметів природничо-математичного циклу й водночас високим попитом виробничої сфери на працівників, які володіють компетентностями для постановки і виконання завдань у таких сферах:

інженерія, медицина, екологія, ІТ, фармацевтика, нанотехнології, авіабудування та інших.

Мета : підхід до освітнього процесу, відповідно до якого основою набуття знань є проста та доступна візуалізація наукових явищ, що дає змогу легко охопити і здобути знання на основі практики та глибокого розуміння процесів.

№ з/п	Зміст	Відповідальний	Строки виконання	Очікувані результати
1	Аналіз наукових та науково-практичних педагогічних літературних джерел із питань моделювання та впровадження системи STEM-освіти з метою побудови кластеру знань.	Голови методичних об'єднань природничо-математичних дисциплін	2022	Кластер знань, що сприятиме концептуальному використанню підходів STEM-освіти.
2	Опрацювання концептуальних засад STEM-освіти, їх можливого та доцільного співвіднесення із засадами традиційної освіти у навчальному закладі .	Голови методичних об'єднань природничо-математичних дисциплін	2022	Кластер знань, що сприятиме концептуальному використанню підходів STEM-освіти .
3	Розробка веб-ресурсу закладу з метою забезпечення постійного інформаційно-методичного супроводу впровадження та поширення досвіду.	Вчителі інформатики	2022	Створення веб-сторінки на сайті закладу.
4	Вивчення готовності здобувачів освіти до впровадження STEM-освіти.	Практичний психолог	2022	Аналітична інформація за результатами опитування.
5	Проведення діагностики мотиваційної та технологічної готовності педагогічних працівників закладу до впровадження STEM-освіти.	Практичний психолог	2022	Внесення змін до планів методичної роботи з педагогічними працівниками, плану курсової підготовки.
6	Проведення установчого семінару – наради « Науково – методичні засади створення інноваційної моделі STEM-освіти».	Вчителі фізики	2022	Підготовка педагогічного колективу до здійснення роботи.
7	Проведення семінару-практикуму для педагогічного колективу з метою ознайомлення	Голови методичних об'єднань	2023	Первинна підготовка педагогічного

	з особливостями реалізації STEM-освітніх інновацій у освітньому процесі закладу.			колективу здійснення дослідно-експериментальної роботи
8	Зміщення акцентів у освітній діяльності з вузькопредметних на загально дидактичні.	Учителі природничо-математичного напрямку	2022-2026	Підвищення рівнів сформованості учнівських компетентностей.
9	Запровадження наскрізного навчання, компетентісно орієнтованих форм і методів навчання, системно-діяльнісного підходу.	Учителі природничо-математичного напрямку	2022-2026	Підвищення рівнів сформованості учнівських компетентностей.
10	Запровадження інноваційних, ігрових технологій навчання, інтерактивних методів групового навчання, проблемних методик з розвитку критичного і системного мислення.	Учителі природничо-математичного напрямку	2022-2026	Підвищення рівнів сформованості учнівських компетентностей.
11	Створення педагогічних умов для здобуття результативного індивідуального досвіду проектної діяльності здобувачами освіти та розроблення стартапів.	Учителі природничо-математичного напрямку	2022-2026	Підвищення рівнів сформованості учнівських компетентностей.
13	Запровадження інтегрованих уроків, що спрямовані на встановлення міжпредметних зв'язків.	Учителі природничо-математичного напрямку	2023	формуванню учнів цілісного системного світогляду.
14	Ознайомлення з досвідом педагогів-новаторів, які здійснюють освітній процес на засадах інтеграції.	Учителі природничо-математичного напрямку	2023	Підвищення фахової майстерності педагогів.
15	Урізноманітнення способів навчальної взаємодії та надання пріоритету засвоєнню навчального матеріалу, формуванню компетентностей під час екскурсій, квестів, конкурсів, фестивалів, хакатонів, практикумів тощо.	Учителі природничо-математичного напрямку	2022-2026	Підвищення рівнів сформованості учнівських компетентностей.
16	Виконання STEM-проектів здобувачами освіти.	Учителі природничо-математичного напрямку	2022-2026	Підвищення рівнів сформованості учнівських

				компетентностей.
17	Реалізація здобувачами освіти STEM-проекту сприяє, створенню продукту – стартапу, навчання презентувати його.	Учителі природничо-математичного напрямку	2022-2026	Підвищення рівнів сформованості учнівських компетентностей.
18	Проведення шкільних заходів щодо популяризації STEM-освіти, професій STEM	Вчителі – предметники математично-природничого спрямування	2023	Методичні розробки та рекомендації. Аналітичні звіти за результатами.
19	Продовження співпраці закладу з вишами .	Заступники директора з навчально-виховної роботи	2022-2026	Угоди про співпрацю.
20	Упровадження курсів STEM-освітнього спрямування у варіативну частину навчального плану закладу.	Директор, заступник директора з НВР	2024	Методичні рекомендації.
21	Розроблення програм семінарських і практичних занять для класних керівників, учителів-предметників з питань упровадження STEM-освіти.	Заступник директора, творча група	2024	Програми семінарських практичних занять для класоводів, класних керівників, учителів-предметників із питань упровадження STEM-освіти.
22	Проведення засідань творчої групи щодо технології впровадження STEM-освіти освіти та функцій варіативних курсів STEM-освітнього спрямування в навчально-виховному процесі закладу.	Керівник творчої групи	2024	Підвищення STEM-освітньої кваліфікації педагогів, створення умов для ефективного впровадження.
23	Підготовка авторських навчальних програм, курсів STEM-освітнього спрямування для учнів різних вікових категорій.	Вчителі математично – природничих дисциплін	2025	Збірник авторських програм.
24	Апробація авторських навчальних програм інтегрованої STEM-освіти для учнів молодших і середніх класів, STEM-освітніх спецкурсів,	Заступники директора з навчально-виховної роботи, вчителі математично –	2025	Методичні рекомендації для вчителів, методичні посібники

	факультативів .	природничих дисциплін		окремих питань впровадження STEM-освіти.
25	Розширення електронних ресурсів для інформаційно-комунікаційної підтримки.	Вчителі інформатики	2025	Оновлення і модернізація інформаційних ресурсів закладу.
26	Забезпечення розвитку STEM-компетентностей учнів закладу через розробку та запровадження навчально-виховних заходів STEM-освітнього спрямування.	Заступник директора з НВР, творча група	2022-2026	Підвищення рівня STEM-компетентності здобувачів освіти закладу.
27	Участь у Всеукраїнських науково-практичних конференціях з проблем впровадження STEM-освіти.	Вчителі математично – природничих дисциплін	2022-2026	Підвищення фахового рівня вчителів.
28	Участь у регіональних масових заходах з метою популяризації для сприяння масовому впровадженню STEM-освіти в навчально-виховний процес загальноосвітніх навчальних закладів.	Вчителі математично – природничих дисциплін	2022-2026	Презентація досвіду, збірка статей.
29	Використання якісних освітніх інтернет-ресурсів.	Вчителі математично – природничих дисциплін	2022-2026	Створення позитивної мотивації до опанування учнями STEM-дисциплін.
30	Поширення досвіду дослідно-експериментальної роботи закладу шляхом публікацій в освітянській пресі, інших засобах масової інформації.	Заступник директора	2022-2026	Публікації в освітянській пресі, Інтернет-виданнях, виступи в інших засобах масової інформації .
31	Здійснення моніторингу розвитку STEM-компетентностей учнів та вчителів, залучених до роботи.	Голови методичних об'єднань природничо-математичного напрямку, практичний психолог	2026	Використання результатів моніторингу для визначення подальшої роботи.

5.9. Проєкт «Інклюзивне середовище школи».

Мета: створення умов для природного входження дитини в шкільне життя, з послідовною адаптацією до нового середовища; створення умов для якісного надання освітніх послуг шляхом тісної взаємодії в системі «здобувачі освіти-батьки здобувачів освіти – педагоги»; створення сприятливого освітнього середовища на основі демократизації, гуманізації, співпраці, співтворчості, спрямоване на зміцнення здоров'я дітей, різнобічний розвиток особистості дитини відповідно до вікових та індивідуальних психофізіологічних особливостей; формування в неї загальнокультурних і моральноетичних цінностей, ключових і предметних компетентностей, необхідних життєвих і соціальних навичок, що забезпечують її готовність до життя у демократичному суспільстві .

Завдання проєкту:

1. Адаптувати освітнє середовище до потреб дитини.
2. Забезпечити задоволення індивідуальних освітніх потреб кожної дитини.
3. Враховувати цінність дитини не залежно від її здібностей і досягнень.
4. Забезпечити право на здатність кожної дитини відчувати і думати, на спілкування і на те, щоб бути почутою.
5. Визначити спроможність до навчання кожної дитини та, відповідно, необхідність створення суспільством відповідних для цього умов.
6. Надати рівний доступ до навчання в освітньому закладі та отримання якісної освіти кожною дитиною.
7. Диференціювати складність завдань відповідно можливостям дитини.
8. Забезпечити командний підхід у навчанні та вихованні дітей, що передбачає залучення педагогів, батьків та спеціалістів.
9. Залучати батьків до освітнього процесу дітей як рівноправних партнерів та перших вчителів своїх дітей.

Шляхи реалізації проєкту

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
--------------	---------------------	-----------------------------	-------------------------	----------------------

1	Забезпечення безперешкодного доступу до території та приміщень закладу освіти, зокрема, для дітей з вадами опорно-рухового апарату.	Створення навчального середовища, яке б перетворило навчання на яскравий елемент життя дитини, в якому упроваджено дієву систему психолого-педагогічного супроводу.	2022-2026 н.р.	Адміністрація школи
2	Постійне оснащення ресурсної кімнати та кабінету психологічного розвантаження відповідним корекційно-розвитковим обладнанням.	Забезпечення свободи й прав дітей з особливими освітніми потребами в усіх проявах їх діяльності, з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей.	Постійно	Адміністрація школи
3	Забезпечення кваліфікованими кадрами, які задовольняють запити дітей з особливими освітніми потребами.	Забезпечення педагогічними кадрами, які володіють методиками роботи з дітьми з особливими освітніми потребами (зокрема, учитель-дефектолог, логопед, учителя інклюзивного навчання (асистенти учителя).	Постійно	Адміністрація школи
4	Формування базових	Використання у	2022-2026	Адміністрація

<p>знань, умінь та навичок на принципах партнерства, повазі до особистості, доброзичливості й позитивного ставлення, довіри у відносинах, діалозі-взаємодії-взаємоповазі.</p>	<p>процесі навчання методів, які вчать здійснювати самостійний вибір, пов'язувати вивчене з практичним життям, враховують індивідуальність дитини.</p>		<p>ШКОЛИ</p>
---	--	--	--------------

5.10.Проект «Організація виховної роботи закладу на засадах проєктної педагогіки».

Мета: забезпечення умов для розвитку індивідуального розвитку здобувачів освіти, урахування їх здібностей, досягнень, стимулювання творчої активності, максимальної реалізації в різних видах позаурочної діяльності, продуктивного мислення з гуманістичним світосприйняттям і почуттям відповідальності за долю України, її народу; виховання естетичних смаків; ведення здорового способу життя.

Стратегічні завдання:

- 1.Формування творчої особистості, освіченої, здатної до самореалізації та самовдосконалення.
2. Формування ціннісного ставлення особистості до суспільства та держави, громадянина-патріота Батьківщини, поваги до свого народу як основи духовного розвитку особистості, шанобливе ставлення до історичних пам'яток.
3. Формування ціннісного ставлення до свого соціального «Я», формування навичок самоврядування, соціальної активності та відповідальності; формування естетичної культури, гармонійний розвиток духовного, фізичного та психічного здоров'я.
4. Формування ціннісного ставлення до природи, екологічна діяльність.

5. Формування профільних інтересів та професійної орієнтації здобувачів освіти для створення моделі конкурентноспроможної особистості/випускника.

6. Формувати свідому мотивацію майбутніх громадян до потреб культури здорового способу життя.

№	Назва заходів	Термін виконання	Відповідальні	Очікувані результати
I. ОРГАНІЗАЦІЙНА РОБОТА				
1.	Складання річного плану виховної роботи на поточний навчальний рік.	До 1 вересня поточного року	Заступник директора з виховної роботи	1. Формування і розв'язання проблем конкурентноспроможної особистості, здатної до конкретного вибору свого місця в житті і адаптації у складному сучасному світі. 2. Формування в молоді характерних рис патріота: активна підтримка та розвиток Української державності, дотримання Конституції України 3. Утвердження патріотизму та національної самосвідомості молоді, поглиблення процесу формування основ гуманістичного світогляду. 4. Пріоритетність високих моральних, культурних, національних та загальнолюдських цінностей, що сприятиме зміцненню духовної, моральної єдності суспільства 5. Дбайливе ставлення до національних багатств, рідної природи, готовність до захисту Батьківщини, пошана до історичних
2.	Проведення консультацій з класними керівниками, керівниками гуртків, лідерами учнівського врядування з питань планування виховної роботи.	До 1 вересня поточного року	Заступник директора з виховної роботи	
3.	Розробка заходів з впровадження Основних орієнтирів виховання учнів 1–11 класів на поточний навчальний рік.	До 1 вересня поточного року	Заступник директора з виховної роботи	
4.	Розробка заходів на поточний навчальний рік щодо виконання Програми національного виховання учнівської молоді.	До 1 вересня поточного року	Заступник директора з виховної роботи	
5.	Продовження роботи з реалізації програми «Школа сприяння здоров'ю»	2022-2026		
6.	Продовження виховування у молоді патріотичні почуття, усвідомлення своєї етнічної єдності, національної гідності.	2022-2026	Заступник директора з виховної роботи, педагогічний колектив	
7.	Складання соціального паспорту здобувачів освіти.	До 10 вересня поточного року	Соціальний педагог	
8.	Формування складу Ради правопорушень та соціального захисту здобувачів освіти. Планування роботи.	До 10 вересня поточного року	Заступник директора з виховної роботи	
9.	Здійснення психолого-педагогічного аналізу контингенту учнів з метою виявлення здобувачів освіти, схильних до правопорушень, до вживання	До 10 вересня поточного року	Практичний психолог, соціальний педагог	

	спиртних напоїв, наркотичних речовин. Вивчити умови проживання дітей, які потребують постійної уваги.		
10.	Створення інформаційного банку даних про зайнятість здобувачів освіти у позаурочний час.	До 30 вересня поточного року	Соціально-психологічна служба, педагог-організатор
11.	Виявлення обдарованих дітей та сприяння розвитку їх творчих здібностей.	До 30 вересня поточного року	соціально-психологічна служба, педагог-організатор
12.	Провести класні збори з метою організації учнівського врядування в класах.	Вересень 2022-2026	класні керівники, педагог-організатор
13.	Розробка заходів морального та матеріального заохочення здобувачів освіти.	2021-2025	Заступник директора з виховної роботи, педагогічний колектив
14.	На основі Основних орієнтирів виховання учнів 1–11 класів, Методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання поточного року продовжити роботу над створенням моделі .	2022-2026	Заступник директора з виховної роботи, педагогічний колектив
15.	Оновлення інформаційних стендів.	До 10 вересня поточного року	педагог-організатор
16.	З метою розвитку в здобувачів освіти інтересу до навчально-виховного процесу проведення тематичних тижнів (за окремим планом).	2022-2026	Заступник директора з виховної роботи, педагогічний колектив
17.	Загальношкільні батьківські збори.	вересень, грудень, квітень	Адміністрація
18.	Провести моніторинг сформованості ціннісних ставлень здобувачів освіти 5–11 класів.	жовтень, квітень	Заступник директора з виховної роботи
II. ХУДОЖНЬО-ЕСТЕТИЧНЕ ВИХОВАННЯ			
1.	Участь у загальношкільних та районних конкурсах, фестивалях.	2022-2026	Заступник директора з

пам'яті, любові до рідної культури, мо національних свят і традицій, збережен та зміцнення власно здоров'я.
6.Вміння самокрити оцінювати власну поведінку і діяльніс здатність адаптуват в умовах сучасного життя, забезпеченн духовного та інтелектуального розвитку учнів.
7.Вироблення шанобливого ставл до творів мистецтва зміцнення стосункі між однолітками, об'єднаних спільно справою.
8.Підтримання та примноження сімей звичаїв, традицій.

			виховної роботи, педагог-організатор
2.	Організація роботи гуртків художньо-естетичного спрямування.	Вересень 2013-2026	Заступник директора з виховної роботи, педагог-організатор
3.	Продовжити співпрацю із школою мистецтв, будинком учнівської молоді.	2022-2026	Заступник директора з виховної роботи, педагог-організатор
4.	Організація роботи прес-центру учнівського врядування.	Вересень 2022-2026	Заступник директора з виховної роботи, педагог-організатор
5.	Тиждень української писемності та мови (за окремим планом).	Листопад 2022-2026	Учителі української мови
III. ТРУДОВЕ ВИХОВАННЯ ТА ПРОФЕСІЙНА ОРІЄНТАЦІЯ			
1.	Акція « Я — господар школи! » (озеленення та благоустрій класних кімнат і коридорів, розподіл зелених зон пришкольньої території між класами, упорядкування шкільного подвір'я).	Вересень 2022-2026	Класні керівники, педагог-організатор, учнівська рада
2.	Інформаційна година «Вибір професії.»	Вересень 2022-2026	Соціально-психологічна служба
3.	Операція «Живи, книго!».	Листопад 2022-2026	Бібліотекар
4.	Проведення тестування і анкетування старшокласників щодо профорієнтації.	Вересень, квітень 2022-2026	Соціально-психологічна служба
5.	Організація зустрічі з представниками центру зайнятості для проведення бесід для старшокласників з трудового законодавства і проблем підготовки молоді до життя в ринкових умовах.	2022-2026	Педагог-організатор, соціально-психологічна служба
6.	Проект «Сходинки успіху: формула вибору професій».	Лютий 2022-2026	Класні керівники

7.	Організація зустрічі здобувачами освіти 9-11-х класів з представниками вишів.	2022-2026	Адміністрація
IV. НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ			
1.	Проведення години минувшини з метою вивчення історії свого міста	Щомісяця 2022-2026	Класні керівники
2.	Продовження роботи над освітньо-виховним проектом «Моя країна — Україна»	2022-2026	Класні керівники
3.	Створення експозиції «На вітрилах історії»	Грудень 2022-2026	Кедагог-організатор
4.	Перший урок – ціннісно орієнтована тематика	Вересень 2022-2026	Класні керівники
5.	Свято Покрови Пресвятої Богородиці. Осінній ярмарок.	14.10. 2022-2026	Педагог-організатор
6.	Свято «Козацькому роду — нема переводу»	13.10. 2022-2026	Класний керівник
7.	День захисника України Благодійна акція «Спільними зусиллями»	14.10. 2022-2026	Педагог-організатор, соціальний педагог
8.	Участь у Всеукраїнській експедиції учнівської та студентської молоді «Моя Батьківщина — Україна»	28.10. 2022-2026	Педагог-організатор
9.	Створення в соціальних мережах національно-патріотичних сторінок «Моє місто», «Мій рідний край»	2022-2026	Педагог-організатор, учнівська рада
10.	<i>Міжнародний день демократії:</i> <ul style="list-style-type: none"> • тематичні виховні години • конкурс дитячих творів «Демократія очима дітей» 	15.09. 2022-2026	Класні керівники, педагог-організатор
11.	Проведення зустрічі учнівської молоді з учасниками військовослужбовцями Збройних Сил України, учасниками АТО	2022-2026	Педагог-організатор, учитель Захисту України
V. ГРОМАДЯНСЬКЕ ТА ПРЕВЕНТИВНЕ ВИХОВАННЯ			
1.	Забезпечення виконання методичних рекомендацій щодо використання державної символіки в загальноосвітніх навчальних закладах.	Вересень поточного року	Заступник директора з виховної роботи, класні керівники, педагог-організатор

2.	Проведення циклу тематичних бесід, заходів, спрямованих на формування в учнівської молоді поваги до Конституції України, законів української держави.	Вересень поточного року	Класні керівники
3.	Оновлення складу Ради профілактики правопорушень та соціального захисту учнів. Планування її роботи.	Вересень поточного року	Заступник директора з виховної роботи
4.	План профілактичних заходів правопорушень серед учнівської молоді.	Вересень поточного року	Заступник директора з виховної роботи
5.	Робота щодо попередження бездоглядності серед неповнолітніх.	2022-2026	Соціально-психологічна служба, педагог-організатор
6.	Оновлення банку даних дітей групи ризику та дітей, які схильні до правопорушень.	Вересень 2022-2026	Соціально-психологічна служба, педагог-організатор
7.	Індивідуальна робота з підлітками «групи ризику».	Вересень 2022-2026	Соціально-психологічна служба, педагог-організатор
8.	Створення банку правових технологій (зібрати сценарії, розробки, різні матеріали з правового виховання).	Вересень, жовтень 2022-2026	Заступник директора з виховної роботи, педагог-організатор
9.	Профілактика шкідливих звичок.	2022-2026	Соціально-психологічна служба
10.	У превентивному вихованні застосовувати різні форми та методи: години спілкування, бесіди, диспути, сюжетно-рольові ігри, розмови у дружньому колі.	2022-2026	Класні керівники, соціально-психологічна служба, педагог-організатор
11.	Організація зустрічі з працівниками поліції, суду або прокуратури.	Грудень 2022-2026	Соціально-психологічна служба
12.	Створення експозиції, присвяченої подіям на Сході «Війна на Сході України».	2022-2026	Педагог-організатор
13.	Тиждень правових знань.	Грудень	Педагог-

		2022-2026	організатор, класні керівники
14.	Провести благодійну акцію «З вірою в серці», спрямовану на підтримку захисників нашої країни, їхніх дітей та родин, медичних працівників і волонтерів, які працюють в зоні АТО.	Лютий 2022-2026	Педагог-організатор
15.	Участь у Всеукраїнській військово-спортивній грі «Джура».	квітень, травень 2022-2026	Педагог-організатор
16.	Година пам'яті «Біль Чорнобиля».	Квітень 2022-2026	Класні керівники
VI. ЕКОЛОГІЧНЕ ВИХОВАННЯ			
1.	Залучення учнів до практичної природоохоронної діяльності, догляду за зеленими насадженнями в класах та на території.	2022-2026	Класні керівники, педагог-організатор
2.	Участь учнів школи та вчителів за напрямами «Практична природоохоронна робота і екологія» у межах Всеукраїнського конкурсу «Мій рідний край-моя земля».	2022-2026	Педагог-організатор
3.	Екологічне інформування: випуск стіннівок, альбомів, усних журналів, фотостендів, виставок малюнків.	2022-2026	Педагог-організатор
4.	Акція «Я — господар школи!» (озеленення та благоустрій класних кімнат і коридорів, упорядкування шкільного подвір'я).	Вересень 2022-2026	Класні керівники, педагог-організатор, учнівська рада
5.	Конкурс фотолюбителів «Моя Україна».	Вересень, квітень 2022-2026	Педагог-організатор, класні керівники
6.	Тематичні бесіди на екологічну тематику.	2022-2026	учителі, педагог-організатор
7.	Місячник довкілля «Зелена весна» (за окремим планом).	03–28.04 2022-2026	Педагог-організатор, класні керівники

VII. МОРАЛЬНЕ ВИХОВАННЯ. ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ			
1.	Вивчення індивідуальних особливостей здобувачів освіти, їхніх інтересів та потреб.	2022-2026	Соціально-психологічна служба, педагог-організатор
2.	Розвиток навчально-пізнавальних потреб і здібностей здобувачів освіти, допомога у науковому спрямуванні їхньої діяльності.	2022-2026	Соціально-психологічна служба, педагог-організатор
3.	Проведення бесід морального спрямування.	2022-2026	Класні керівники, соціально-психологічна служба
4.	Провести виховні години у класах, присвячені Міжнародному дню толерантності.	Листопад 2022-2026	Класні керівники
5.	Міжнародний День відмови від куріння. Рейд «Територія школи вільна від куріння». Профілактичні бесіди по класах.	Листопад 2022-2026	Педагог-організатор, соціально-психологічна служба
6.	Профілактичні бесіди, присвячені міжнародному Дню боротьби зі СНІДом.	Грудень 2022-2026	Педагог-організатор, соціально-психологічна служба
7.	Зустріч з лікарем сімейної медицини з лекцією «Про шкідливий вплив тютюну на дитячий організм»	Грудень 2022-2026	Заступник директора, педагог-організатор
8.	Проведення семінару для батьків, вчителів та класних керівників із питань гендерної культури та запобігання всім формам насильства.	2022-2026	Заступник директора, соціально-психологічна служба
9.	Цикл бесід, лекцій, зустріч із лікарями, працівниками Держпродспоживслужби щодо шкідливого впливу на організм школяра тютюну, наркотиків, алкоголю.	2022-2026	Заступник директора, соціально-психологічна служба, педагог-організатор

VIII. РОБОТА З БАТЬКАМИ. РОДИННЕ ВИХОВАННЯ			
1.	Обрання батьківських комітетів в класах, делегування представників від класів до батьківської ради.	Вересень 2022-2026	Класні керівники
2.	Планування роботи педагогічного всеобучу для батьків (за окремим планом).	Вересень 2022-2026	Заступник директора, соціально-психологічна служба, педагог-організатор
3.	Батьківські збори з актуальних питань життя та діяльності навчання та виховання здобувачів освіти.	2022-2026	Класні керівники
4.	Залучення батьківської громадськості до проведення колективних творчих справ, вечорів, конкурсів, розважальних програм і проведення екскурсій.	2022-2026	Класні керівники, соціально-психологічна служба
5.	Робота з сім'ями, які потребують особливої уваги.	2022-2026	Класні керівники, соціально-психологічна служба
6.	Організація та проведення для батьків заходу «День відкритих дверей».	Листопад, травень 2022-2026	Заступник директора, соціально-психологічна служба, педагог-організатор
7.	Робота консультаційних пунктів для батьків, які відчують труднощі у сімейному вихованні (за окремим графіком) з таких питань: <ul style="list-style-type: none"> • «Проблеми підліткової дезадаптації» • «Труднощі адаптації дитини до навчання» • «Формування здорового способу життя молоді» • «Психологічні аспекти сімейного виховання» 	2022-2026	Соціально-психологічна служба
8.	Проведення бесід з батьками щодо попередження дитячого травматизму.	Вересень, жовтень 2022-2026	Класні керівники, педагог-організатор

9.	Підготовка рекомендацій щодо проведення класних батьківських зборів.	Жовтень 2022-2026	Заступник директора, соціально-психологічна служба, педагог-організатор
10.	Здійснення правової освіти батьків.	2022-2026	Класні керівники, соціально-психологічна служба, педагог-організатор
11.	Тиждень сім'ї (за окремим планом).	14–18.11. 2022-2026	Заступник директора з виховної роботи, класні керівники, педагог-організатор
ІХ. ОХОРОНА ЖИТТЯ ТА ЗДОРОВ'Я ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ, ХАРЧУВАННЯ			
1.	Анкетування для визначення рівня навчальних досягнень учнів з основ безпеки життєдіяльності.	Вересень 2022-2026	Учитель основ здоров'я
2.	Ознайомлення учнів із планом евакуації у разі тривоги та проведення тренувальних запобіжних заходів.	04.09.2019 2022-2026	Класні керівники
3.	Організація чергування вчителів.	2022-2026	Адміністрація
4.	Проведення інструктажів класними керівниками з техніки безпеки під час освітнього процесу.	2022-2026	Класні керівники
5.	Оновлення стендів з наочними матеріалами щодо попередження всіх видів дитячого травматизму.	2022-2026	Заступник директора, учитель основ здоров'я
6.	Перевірка наявності та ведення журналів інструктажів класними керівниками.	Жовтень 2022-2026	Заступник директора
7.	Аналіз медичного огляду учнів. Заповнення листків здоров'я.	Вересень 2022-2026	Медична сестра, класні керівники
8.	Тиждень безпеки (за окремо розробленим планом.)	2022-2026	Заступник директора,

			класні керівники, педагог-організатор
9.	Тиждень знань пожежної безпеки (за окремим планом).	2022-2026	Заступник директора, класні керівники, педагог-організатор
10.	День безпеки життєдіяльності перед канікулами.	2022-2026	Класні керівники
11.	День цивільного захисту	Квітень 2022-2026	Адміністрація
12.	Проведення бесід зі здобувачами освіти.	2022-2026	Класні керівники
13.	Попередження всіх видів дитячого травматизму напередодні канікул, екскурсій, турпоходів.	2022-2026	Класні керівники
14.	Організація оздоровлення здобувачів освіти.	2022-2026	Адміністрація
15.	Організація та контроль харчування здобувачів освіти.	2022-2026	Адміністрація
X. МЕТОДИЧНА РОБОТА З ПЕДАГОГАМИ			
1.	Планування виховних заходів відповідно до Основних орієнтирів виховання учнів 1–11-х класів та Програми національного виховання.	Серпень 2022-2026	Заступник директора
2.	Нарада з класними керівниками з питань планування виховної роботи.	Вересень 2022-2026	Директор, заступник директора
3.	Аналіз та погодження планів виховної роботи.	Вересень 2022-2026	Заступник директора
4.	Визначення виховних проблем, над якими працюють класні керівники.	Вересень 2022-2026	Заступник директора, класні керівники
5.	Складання та погодження плану роботи методичного об'єднання класних керівників.	2022-2026	Заступник директора, члени МО
6.	Оновлення психолого-педагогічних карток здобувачів освіти та соціального паспорту.	Вересень 2022-2026	Соціально-психологічна служба, класні керівники
7.	Нарада класних керівників з питань організації учнівського врядування.	Вересень 2022-2026	Заступник директора
8.	Співбесіда з класними	Грудень,	Заступник

	керівниками про виконання планів виховної роботи.	травень 2022-2026	директора
9.	Засідання творчої майстерні класних керівників.	Грудень 2022-2026	Заступник директора, класні керівники
10.	Знайомство з методичною літературою та періодичними виданнями з питань виховної роботи.	Лютий 2022-2026	класні керівники, педагог- організатор

6.ДОДАТКИ.

Додаток 6.1.Опис «моделі» випускника школи.

ВИПУСКНИК НОВОЇ ШКОЛИ

Особистість

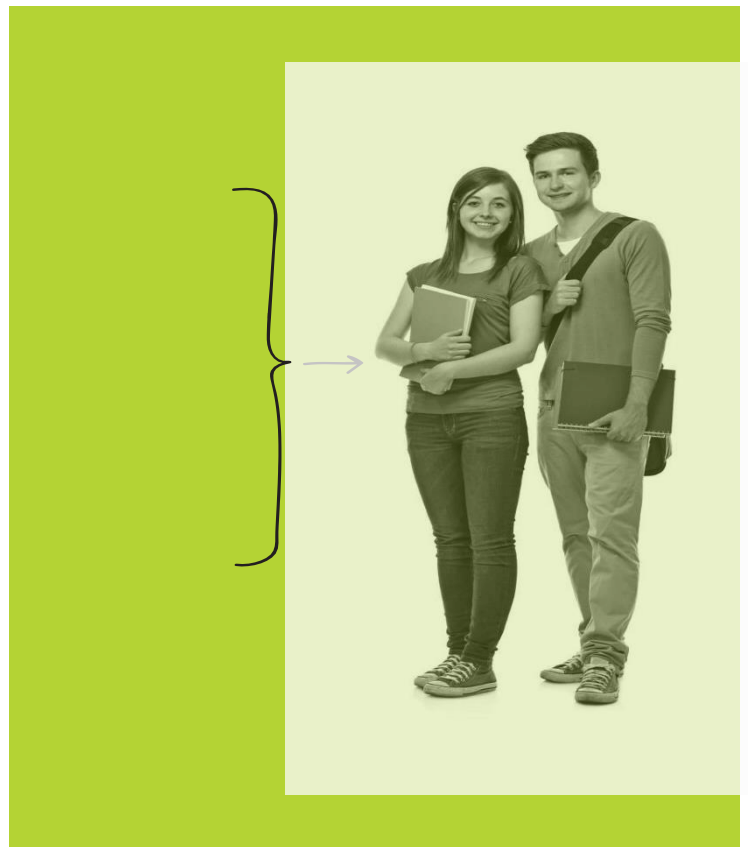
Цілісна особистість, усебічно розвинена, здатна до критичного мислення.

Патріот

Патріот з активною позицією, який діє згідно з морально-етичними принципами і здатний приймати відповідальні рішення, поважає гідність і права людини.

Інноватор

Інноватор, здатний змінювати навколишній світ, розвивати економіку за принципами сталого розвитку, конкурувати на ринку праці, учитися впродовж життя.



Основою моделі компетентного випускника є модель життєвої компетентності особистості. Отже, випускник - це людина освічена, що самостійно здобуває знання, готова до прийняття морально виправданих

рішень.

Наш випускник вміє усвідомлювати різноманіття життєвих цінностей (свобода, справедливість, честь, гідність, совість, права людини, співпраця, повага іншої особистості), особисту самоцінність, здійснювати вибір, жити й працювати в різновіковому колективі. Здатний планувати своє життя у відповідності з метою, приймати та виконувати (реалізувати) рішення. Має життєвий досвід діяльності в групі: під керівництвом, самотійно, в парі, з книгою, з документами, з приладами, з комп'ютером, з іншими сучасними інноваційними технологіями тощо. Наш випускник – це вільна особистість. Особистість, що має високий рівень самосвідомості, громадянськості та самодисципліни. Така, що поважає себе, усвідомлює свою цінність та цінність іншої особистості, здатна нести відповідальність перед собою та суспільством. Гуманна особистість – проявляє милосердя, доброту, здатність до співпереживання, терпимість і доброзичливість. Готова надати допомогу, прагне до миру й розуміє цінність людського життя. Духовна особистість – має потребу до пізнання й самопізнання, рефлексії, має потребу в красі й спілкуванні. Творча особистість – наділена розвинутими здібностями, знаннями, вміннями, навичками, пізнавальним інтелектом. Практична особистість – знає основи комп'ютерної грамотності, професійної підготовки, має естетичний смак, гарні манери, знає й поважає Конституцію й закони країни, прагне до фізичної досконалості, є прихильником здорового способу життя.

Наш випускник характеризується рисами та чеснотами. Це: креативність, цікавість, критичне мислення, любов до навчання, мудрість, відвага, наполегливість, чесність, енергійність, любов, доброта, соціальний і емоційний інтелект, співпраця, справедливість, лідерство, вміння пробачати, скромність, розсудливість, самоконтроль, поцінування краси, вдячність, оптимізм, гумор і віра. Такі риси та

чесноти випускника допомагають зосередити увагу всіх учасників освітнього процесу на важливості формування компетентностей учня інструментами кожного предмета, утверджуючи ідеї освіти, яка ґрунтується на формуванні характеру, а не на простому засвоєнні знань.

Додаток 6.2. Ключові та предметні компетентності здобувачів освіти:

№ з/п	Ключові компетентності	Компоненти
1	Спілкування державною (і рідною — у разі відмінності) мовами	<p>Уміння: ставити запитання і розпізнавати проблему; міркувати, робити висновки на основі інформації, поданої в різних формах (у текстовій формі, таблицях, діаграмах, на графіках); розуміти, пояснювати і перетворювати тексти задач (усно і письмово), грамотно висловлюватися рідною мовою; доречно та коректно вживати в мовленні термінологію з окремих предметів, чітко, лаконічно та зрозуміло формулювати думку, аргументувати, доводити правильність тверджень; уникнення невірних іншомовних запозичень у спілкуванні на тематику окремого предмета; поповнювати свій словниковий запас.</p> <p>Ставлення: розуміння важливості чітких та лаконічних формулювань.</p> <p>Навчальні ресурси: означення понять, формулювання властивостей, доведення правил, теорем</p>
2	Спілкування іноземними мовами	<p>Уміння: здійснювати спілкування в межах сфер, тем і ситуацій, визначених чинною навчальною програмою; розуміти на слух зміст автентичних текстів; читати і розуміти автентичні тексти різних жанрів і видів із різним рівнем розуміння змісту; здійснювати спілкування у письмовій формі відповідно до поставлених завдань; використовувати у разі потреби невербальні засоби спілкування за умови дефіциту наявних мовних засобів; ефективно взаємодіяти з іншими усно, письмово та за допомогою засобів електронного спілкування.</p> <p>Ставлення: критично оцінювати інформацію та використовувати її для різних потреб; висловлювати свої думки, почуття та ставлення; адекватно використовувати досвід, набутий у вивченні рідної мови та інших навчальних предметів, розглядаючи його як засіб усвідомленого оволодіння іноземною мовою; обирати й застосовувати доцільні комунікативні стратегії відповідно до різних потреб; ефективно користуватися навчальними стратегіями для самостійного вивчення іноземних мов.</p> <p>Навчальні ресурси: підручники, словники, довідкова література, мультимедійні засоби, адаптовані іншомовні тексти.</p>

3	Математична компетентність	<p>Уміння: оперувати текстовою та числовою інформацією; встановлювати відношення між реальними об'єктами навколишньої дійсності (природними, культурними, технічними тощо); розв'язувати задачі, зокрема практичного змісту; будувати і досліджувати найпростіші математичні моделі реальних об'єктів, процесів і явищ, інтерпретувати та оцінювати результати; прогнозувати в контексті навчальних та практичних задач; використовувати математичні методи у життєвих ситуаціях.</p> <p>Ставлення: усвідомлення значення математики для повноцінного життя в сучасному суспільстві, розвитку технологічного, економічного й оборонного потенціалу держави, успішного вивчення інших предметів.</p> <p>Навчальні ресурси: розв'язування математичних задач, і обов'язково таких, що моделюють реальні життєві ситуації</p>
4	Основні компетентності у природничих науках і технологіях	<p>Уміння: розпізнавати проблеми, що виникають у доквітлі; будувати та досліджувати природні явища і процеси; послуговуватися технологічними пристроями.</p> <p>Ставлення: усвідомлення важливості природничих наук як універсальної мови науки, техніки та технологій. усвідомлення ролі наукових ідей в сучасних інформаційних технологіях</p> <p>Навчальні ресурси: складання графіків та діаграм, які ілюструють функціональні залежності результатів впливу людської діяльності на природу</p>
5	Інформаційно-цифрова компетентність	<p>Уміння: структурувати дані; діяти за алгоритмом та складати алгоритми; визначати достатність даних для розв'язання задачі; використовувати різні знакові системи; знаходити інформацію та оцінювати її достовірність; доводити істинність тверджень.</p> <p>Ставлення: критичне осмислення інформації та джерел її отримання; усвідомлення важливості інформаційних технологій для ефективного розв'язування математичних задач.</p> <p>Навчальні ресурси: візуалізація даних, побудова графіків та діаграм за допомогою програмних засобів</p>
6	Уміння вчитися впродовж життя	<p>Уміння: визначати мету навчальної діяльності, відбирати й застосовувати потрібні знання та способи діяльності для досягнення цієї мети; організувати та планувати свою навчальну діяльність; моделювати власну освітню траєкторію, аналізувати, контролювати, коригувати та оцінювати результати своєї навчальної діяльності; доводити правильність власного судження або визнавати помилковість.</p> <p>Ставлення: усвідомлення власних освітніх потреб та цінності нових знань і вмінь; зацікавленість у пізнанні світу; розуміння важливості вчитися впродовж життя; прагнення до вдосконалення результатів своєї діяльності.</p> <p>Навчальні ресурси: моделювання власної освітньої траєкторії</p>

7	Ініціативність	<p>Уміння: генерувати нові ідеї, вирішувати життєві проблеми, аналізувати, прогнозувати, ухвалювати оптимальні рішення; використовувати критерії раціональності, практичності, ефективності та точності, з метою вибору найкращого рішення; аргументувати та захищати свою позицію, дискутувати; використовувати різні стратегії, шукаючи оптимальних способів розв'язання життєвого завдання.</p> <p>Ставлення: ініціативність, відповідальність, упевненість у собі; переконаність, що успіх команди – це й особистий успіх; позитивне оцінювання та підтримка конструктивних ідей інших.</p> <p>Навчальні ресурси: завдання підприємницького змісту (оптимізаційні задачі)</p>
8	Соціальна і громадянська компетентності	<p>Уміння: висловлювати власну думку, слухати і чути інших, оцінювати аргументи та змінювати думку на основі доказів; аргументувати та відстоювати свою позицію; ухвалювати аргументовані рішення в життєвих ситуаціях; співпрацювати в команді, виділяти та виконувати власну роль в командній роботі; аналізувати власну економічну ситуацію, родинний бюджет; орієнтуватися в широкому колі послуг і товарів на основі чітких критеріїв, робити споживчий вибір, спираючись на різні дані.</p> <p>Ставлення: ощадливість і поміркованість; рівне ставлення до інших незалежно від статків, соціального походження; відповідальність за спільну справу; налаштованість на логічне обґрунтування позиції без передчасного переходу до висновків; повага до прав людини, активна позиція щодо боротьби із дискримінацією.</p> <p>Навчальні ресурси: завдання соціального змісту</p>
9	Обізнаність самовираження у сфері культури	<p>Уміння: грамотно і логічно висловлювати свою думку, аргументувати та вести діалог, враховуючи національні та культурні особливості співрозмовників та дотримуючись етики спілкування і взаємодії; враховувати художньо-естетичну складову при створенні продуктів своєї діяльності (малюнків, текстів, схем тощо).</p> <p>Ставлення: культурна самоідентифікація, повага до культурного розмаїття у глобальному суспільстві; усвідомлення впливу окремого предмета на людську культуру та розвиток суспільства.</p> <p>Навчальні ресурси: математичні моделі в різних видах мистецтва</p>
10	Екологічна грамотність і здорове життя	<p>Уміння: аналізувати і критично оцінювати соціально-економічні події в державі на основі різних даних; враховувати правові, етичні, екологічні і соціальні наслідки рішень; розпізнавати, як інтерпретації результатів вирішення проблем можуть бути використані для маніпулювання.</p> <p>Ставлення: усвідомлення взаємозв'язку кожного окремого предмета та екології на основі різних даних; ощадне та бережливе відношення до природних ресурсів, чистоти довкілля та дотримання санітарних норм побуту; розгляд порівняльної характеристики щодо вибору здорового способу життя; власна думка та позиція до зловживань алкоголю, нікотину тощо.</p>

		Навчальні ресурси: навчальні проекти, завдання соціально-економічного, екологічного змісту; задачі, які сприяють усвідомленню цінності здорового способу життя
--	--	--

Виокремлення в навчальних програмах таких наскрізних ліній ключових компетентностей як «Екологічна безпека й сталий розвиток», «Громадянська відповідальність», «Здоров'я і безпека», «Підприємливість і фінансова грамотність» спрямоване на формування в здобувачів освіти здатності застосовувати знання й уміння у реальних життєвих ситуаціях. Наскрізні лінії є засобом інтеграції ключових і загальнопредметних компетентностей, окремих предметів та предметних циклів; їх необхідно враховувати при формуванні шкільного середовища. Наскрізні лінії є соціально значимими надпредметними темами, які допомагають формуванню в учнів уявлень про суспільство в цілому, розвивають здатність застосовувати отримані знання у різних ситуаціях. Навчання за наскрізними лініями реалізується насамперед через:

- організацію навчального середовища – зміст та цілі наскрізних тем враховуються при формуванні духовного, соціального і фізичного середовища навчання;
- окремі предмети – виходячи із наскрізних тем при вивченні предмета проводяться відповідні трактовки, приклади і методи навчання, реалізуються надпредметні, міжкласові та загальношкільні проекти. Роль окремих предметів при навчанні за наскрізними темами різна і залежить від цілей і змісту окремого предмета та від того, наскільки тісно той чи інший предметний цикл пов'язаний із конкретною наскрізною темою;

- предмети за вибором;
- роботу в проєктах;
- позакласну навчальну роботу.

Наскрізна лінія	Коротка характеристика
Екологічна безпека й сталий розвиток	<p>Формування в учнів соціальної активності, відповідальності та екологічної свідомості, готовності брати участь у вирішенні питань збереження довкілля і розвитку суспільства, усвідомлення важливості сталого розвитку для майбутніх поколінь.</p> <p>Проблематика наскрізної лінії реалізується через завдання з реальними даними про використання природних ресурсів, їх збереження та примноження. Аналіз цих даних сприяє розвитку бережливого ставлення до навколишнього середовища, екології, формуванню критичного мислення, вміння вирішувати проблеми, критично оцінювати перспективи розвитку навколишнього середовища і людини. Можливі уроки на відкритому повітрі.</p>
громадянська відповідальність	<p>Сприятиме формуванню відповідального члена громади і суспільства, що розуміє принципи і механізми функціонування суспільства. Ця наскрізна лінія освоюється в основному через колективну діяльність (дослідницькі роботи, роботи в групі, проєкти тощо), яка поєднує окремі предмети між собою і розвиває в учнів готовність до співпраці, толерантність щодо різноманітних способів діяльності і думок.</p> <p>Вивчення окремого предмета має викликати в учнів якомога більше позитивних емоцій, а її зміст — бути націленим на виховання порядності, старанності, систематичності, послідовності, посидючості і чесності. Приклад вчителя покликаний зіграти важливу роль у формуванні толерантного ставлення до товаришів, незалежно від рівня навчальних досягнень.</p>
Здоров'я і безпека	<p>Завданням наскрізної лінії є становлення учня як емоційно стійкого члена суспільства, здатного вести здоровий спосіб життя і формувати навколо себе безпечне життєве середовище.</p> <p>Реалізується через завдання з реальними даними про безпеку і охорону здоров'я (текстові завдання, пов'язані з середовищем дорожнього руху, рухом пішоходів і транспортних засобів). Варто звернути увагу на проблеми, пов'язані із ризиками для життя і здоров'я. Вирішення проблем, знайдених з «ага-ефектом», пошук оптимальних методів вирішення і розв'язування задач тощо, здатні викликати в учнів чимало радісних емоцій.</p>
Підприємливість і фінансов	<p>Наскрізна лінія націлена на розвиток лідерських ініціатив, здатність успішно діяти в технологічному швидкозмінному середовищі, забезпечення кращого розуміння учнями практичних аспектів фінансових питань (здійснення заощаджень, інвестування, запозичення, страхування, кредитування тощо).</p> <p>Ця наскрізна лінія пов'язана з розв'язуванням практичних завдань щодо планування господарської діяльності та реальної оцінки власних можливостей, складання сімейного бюджету, формування економного ставлення до природних ресурсів.</p>

Додаток 6.3.

ПАСПОРТ

Назва	Стратегія розвитку Харківської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 167 Харківської міської ради Харківської області на 2021-2025 роки
Підстава для розробки	Необхідність удосконалення якості освітніх послуг, які надає заклад, вироблення освітньої та наукової стратегії з урахуванням освітньої реформи України
Нормативно-правова база	Чинні документи, що регламентують освітню діяльність закладу освіти
Виконавці програми розвитку школи	Адміністрація школи, педагогічний колектив, здобувачі освіти, батьківський комітет, громадські організації
Термін реалізації	2022-2026 роки
Структура	<ol style="list-style-type: none"> 1. Призначення Стратегії розвитку школи. 2. Аналіз діяльності школи за попередні роки. 3. Концептуальні засади Стратегії розвитку школи. 4. Основні напрямки реалізації. 5. Стратегічні проекти. 6. Додатки.
Очікувані результати	<p><i>Для адміністрації:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • активізація діяльності всіх структур закладу; • підвищення ефективності управління; • збереження іміджу закладу; • використання механізмів і прийомів стимулювання діяльності педагогів; <p><i>Для вчителів:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • покращення матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу; • використання вчителями інноваційних та вироблення власних технологій; • підвищення рівня професійної компетентності педагогів; • створення комфортних психолого-педагогічних умов для здійснення професійної діяльності. <p><i>Для здобувачів освіти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • підвищення рівня навчальних досягнень; • формування інформаційних, інтелектуальних та комунікативних компетентностей; • створення ситуації життєвого успіху в усіх сферах шкільної діяльності; • формування правової та громадської свідомості; • підвищення показників фізичного та психологічного здоров'я. <p><i>Для батьків:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • створення умов для задоволення потреб батьків щодо отримання якісної освіти дітьми; • встановлення та зміцнення дружніх відносин між родинами здобувачів освіти та школи; • створення умов для задоволення інтересів і розвитку різноманітних здібностей школярів;

	<ul style="list-style-type: none"> • збереження та зміцнення здоров'я дітей; • виховання громадянина здатного до суспільного життя. <p><i>Для представників громадськості:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • підвищення уваги та інтересу до проблем навчання та виховання в школі; • участь у вирішенні проблем навчання та виховання; • створення позитивного іміджу школи в соціумі міста, підвищення її конкурентноздатності.
Показники ефективності	<p>Критерій 1. Рівень інноваційного потенціалу педагогічних кадрів.</p> <p>Критерій 2. Рівень здатності здобувачів освіти до самоорганізації власного життя (зокрема – до самоорганізації навчальної діяльності).</p> <p>Критерій 3. Рівень психологічної комфортності здобувачів освіти у шкільному колективі.</p> <p>Критерій 4. Рівень авторитету закладу в соціокультурному просторі.</p>

РОЗДІЛ II. ПЕРСПЕКТИВНИЙ ПЛАН ВНУТРІШКІЛЬНОГО МОНІТОРИНГУ НА 2022-2027 РОКИ

2.1. Напрямок: ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

№ з\п	Об'єкт оцінки	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2026-2027
1	Територія та приміщення закладу	Підготовка приміщення до нового навчального року Підготовка приміщення до опалювального сезону Дотримання санітарно-гігієнічних вимог			
2	Температурний режим у приміщенні закладу	Контроль температурного режиму по сезонах			
3	Рівень освітлення	Контроль за станом та якістю освітлення			
4	Облаштування навчальних кабінетів та приміщень	Реконструкція їдальні; підготовка навчальних приміщень до нового навчального року; створення волейбольної площадки на	Заміна та встановлення енергозберігаючих дверей; ремонт внутрішніх туалетів, поточні ремонти; придбання та встановлення	Підготовка навчальних приміщень до нового навчального року; встановлення комп'ютерного комплексу	Оснащення предметних кабінетів інтерактивним устаткуванням; заміна та встановлення енергозберігаючих вікон.

		території закладу.	обладнання в їдальні; заміна каналізації; ремонт душових кабін у роздягальнях спортивної зали		
5	Місця для роботи та відпочинку педагогів	Облаштування місця відпочинку для педагогів		Облаштування місця відпочинку для педагогів	
6	Обладнання кабінетів	Обладнання в рамках реалізації проєкту «Нова українська школа»	Оновлення матеріально-технічної бази навчальних приміщень	Оновлення матеріально-технічної бази навчальних приміщень	Оснащення предметних кабінетів інтерактивним устаткуванням
7	Виконання правил безпеки життєдіяльності	Контроль ведення журналу реєстрації інструктажів, класних журналів сторінки інструктажів	Контроль ведення журналу реєстрації інструктажів, класних журналів сторінки інструктажів	Контроль ведення журналу реєстрації інструктажів, класних журналів сторінки інструктажів	Робота із здобувачами освіти щодо пропаганди здорового способу життя.
8	Обладнання спортивної зали та спортивного майданчика	Оновлення спортивної зали та спортивного майданчика			
9	Організація харчування учнів та педагогів	Удосконалення меню, контроль якості харчування	Поточний ремонт приміщення їдальні	Поточний ремонт харчоблоку	Контроль за якістю харчування
10	Мережа Інтернет	Розробка правил поведінки в Інтернеті, робота по захисту персональних даних	Організація системи інформаційної безпеки закладу	Реалізація якісної дистанційної освіти	Сприяння оптимальному використанню ІКТ в навчальній діяльності здобувачів освіти
11	Емоційно-психологічне середовище	Бесіди щодо попередження конфліктів	Тренінги щодо попередження булінгу	Проведення методичних заходів з метою розвитку комунікаційної культури та навичок	Педагогічний всеобуч «Гармонійний розвиток особистості дитини – основа подальшого її успіху в умовах

				ефективної комунікації педагогів.	безперервної освіти впродовж дорослого життя
12	Відвідування учнями освітнього закладу	Аналіз відвідування. Робота з батьками	Батьківські всеобучі, Контроль за відвідуванням	Аналіз відвідування. Робота з батьками	Батьківські всеобучі, Контроль за відвідуванням
13	Доступність території та приміщення навчального закладу	Ремонтні роботи санвузлів, заходи щодо реалізації універсального дизайну, облаштування ресурсної кімнати	Додаткові заходи щодо реалізації універсального дизайну	Поточний ремонт харчоблоку	Заходи з модифікації та адаптації приміщень
14	ІПР	Реалізація індивідуальної програми розвитку	Круглий стіл «Створення умов для навчання дітей з особливими освітніми потребами»	Реалізація індивідуальної програми розвитку	Реалізація індивідуальної програми розвитку
15	Протоколи команди супроводу	Проведення засідання за планом	Проведення засідання за планом	Проведення засідання за планом	Проведення засідання за планом
16	Інформаційний простір	Оновлення картотеки та медіатеки Оновлення матеріальної бази бібліотеки			

2.1.1. ПРОЄКТ «ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА: КРОК ЗА КРОКОМ»

Мета проєкту: створити та покращити умови для дітей з особливими потребами, отримання рівного доступу до якісної освіти та інших послуг в інклюзивному навчальному середовищі. Діти з особливими потребами будуть інтегровані у навчальний процес і соціальну спільноту за допомогою використання сучасних освітніх інклюзивних практик. Покращення якості навчання дітей з особливими потребами буде досягнуто шляхом об'єднання зусиль державних і громадських організацій, батьків та інших ключових осіб. Проєкт спрямований на покращення освітніх можливостей для дітей з особливими потребами відповідно до Конвенції ООН про права людей з інвалідністю.

Довгостроковою метою проєкту є успішна участь цих дітей у житті суспільства.

Завдання проєкту:

- покращити рівень підтримки дітей з особливими потребами в умовах загальної початкової та середньої базової освіти;
- підвищити рівень компетентності батьків дітей з особливими потребами;
- посилити спроможність педагогів, які працюють з дітьми з особливими потребами в умовах інклюзивного навчального середовища.

Шляхи реалізації проєкту:

№	Зміст заходу	Термін реалізації	Виконавці	Забезпечення реалізації проєкту
1	Знайомство з інклюзивними цінностями	2022 р.	Адміністрація закладу	
2	Забезпечити підвищення кваліфікації педагогічних працівників, які працюватимуть у інклюзивних класах	2022-2027 роки	Адміністрація закладу	
3	Підготовка та складання плану інклюзивного розвитку закладу	2022-2023 н. р.	Адміністрація закладу	
4	Створення умов для навчання дітей з ООП	2022-2026 роки	Засновник	
5	Організувати та проводити засідання команд психолого-педагогічного супроводу	Кожного семестру	Адміністрація закладу, вчителі-предметники,	

			класний керівник	
6	Забезпечити спостереження під час освітнього процесу	2022-2027 роки	Адміністрація закладу	
7	Забезпечити консультаційну роботу (для батьків, учителів та дітей з ООП)	2022-2027 роки	Адміністрація закладу	
8	Організувати виставку малюнків «Право очима дітей»	Кожного року	ОДК	
Методичні заходи на реалізацію проекту				
9	Семінар-тренінг для батьків «Розвиток закладу освіти на основі індексу інклюзії»	2022-2023 н. р.	Адміністрація закладу	
10	Круглий стіл «Робота вчителів початкових класів з дітьми із особливими освітніми потребами»	2022-2023 н. р.	Вчителі початкових класів	
11	Семінар- тренінг «Як навчати супергероїв?»	2023-2024 н. р.	Вчителі, спеціалісти ІРЦ	
12	Інтернет- семінар «Проблеми формування сприятливих умов для всебічного розвитку дітей з особливими потребами»	2025-2026 н. р.	Адміністрація закладу, вчителі, спеціалісти ІРЦ	
14	Конференція «Досвід та перспективи розвитку інклюзивної освіти у Тетерівському ЗЗСО І-ІІІ ступенів	2026-2027 н. р.	Адміністрація закладу	

Очікувані результати:

- покращення рівня підтримки дітей з особливими потребами в умовах загальної початкової та середньої базової освіти;
- підвищення рівня компетентності батьків дітей з особливими потребами;
- посилення спроможності педагогів, які працюють з дітьми з особливими потребами в умовах інклюзивного навчального середовища.

2.1.2. ПРОЄКТ «СТОП БУЛІНГ»

Проєкт «Стоп булінг» – попередження і профілактика випадків цькування серед дітей у навчальних закладах, популяризація дружби, підтримки і взаємодопомоги у колективі.

Мета проєкту:

- визначити причини виникнення булінгу, впливу цього явища на окрему особистість і учнівський колектив у цілому;
- опрацювати практичні методи виявлення постраждалих та булерів методами профілактики і втручання;
- ознайомити учнів з небезпечними наслідками цього явища;
- довести, що того, хто може отримати і надати допомогу жертвам насилля, поважають у суспільстві;
- привернути увагу суспільства до цієї проблеми;
- навчити учнів робити вільний вибір при повній поінформованості;
- надати учням можливість продемонструвати власні здібності переконувати;
- розвивати життєві компетенції учнів;
- популяризувати ідеї проєкту серед учнів закладу, батьків та громадськості.

Завдання проєкту:

- превенція негативних явищ серед підлітків.
- пропагування здорового способу життя серед підлітків.
- попередження ускладнення уже наявних проблем.
- створення сприятливих соціально-педагогічних умов, за яких підлітки можуть усвідомити важливість збереження позитивного мікроклімату у закладі.

Шляхи реалізації проєкту:

№	Зміст заходу	Термін реалізації	Виконавці	Забезпечення реалізації проєкту
1	Проведення просвітницької діяльності, спрямованої на формування негативного ставлення до	2022-2027 роки	ОДК, класні керівники	

	протиправних дій			
2	Проведення місячника «Правового виховання» та декади правових знань	Постійн о	ОДК, класні керівники	
3	Проводити обстеження житло-побутових умов проживання дітей, які потребують підвищеної уваги, сімей, що опинилися у складних сімейних обставинах	2022-2027 роки	Класні керівники, педагог-організатор	
4	Проведення годин спілкування, просвітницькі заходи у рамках правопросвітницького проєкту Міністерства юстиції «Я маю право». Провести Всеукраїнський тиждень з протидії булінгу	2022-2027 роки	Класні керівники , педагог-організатор	
5	Організація змістовного дозвілля учнівської молоді у позаурочний час, проведення культурно-мистецьких акцій, спортивних змагань, туристичних подорожей	2022-2027 роки	Педагог-організатор, класні керівники	
6	Проводити моніторинг ризиків виникнення всіх форм	Постійн о	Педагог-організатор, класні керівники	

	наси́льства серед дітей та учнівської молоді, визначення причин тривожності та агресивності			
7	Довести до відома всіх класних керівників наказ МОН України № 844 від 25.12.2006 «Попередження насильства в сім'ї», Комплексний міжвідомчий план заходів із питань координації дій щодо попередження насильства в сім'ї.	2022-2027 роки	Педагог-організатор, класні керівники	
8	Забезпечити неухильне виконання педагогічними працівниками закладу Конвенції ООН «Про права дитини», Закону України «Про охорону дитинства», законодавств України в галузі освіти в частині збереження фізичного, духовного, психічного здоров'я та поваги до людської гідності дитини.	2022-2027 роки	Педагог-організатор, класні керівники	
9	Під час проведення рейду «Учитель і родина»	2022-2027 роки	Педагог-організатор, класні	

	з'ясувати умови проживання та виховання (категорійних) дітей в родинях з метою виявлення неблагодієних сімей та недопущення фізичного, психічного, сексуального і економічного насильства над дітьми.		керівники	
10	У разі виявлення фактів насильства над дітьми негайно надавати інформації відповідним правоохоронним органам	2022-2027 роки	Педагог-організатор, класні керівники	
11	Розробити та провести цикл заходів щодо вивчення та популяризації серед учнів та батьків конвенції ООН про права дитини	2022-2027 роки	Педагог-організатор, класні керівники	
12	Формувати навички здорового способу життя серед дітей та молоді, запровадження високої педагогічної культури, толерантного ставлення до дітей	2022-2027 роки	Педагог-організатор, класні керівники	
14	Проводити соціально-психологічні	2022-2027 роки	Педагог-організатор, класні	

	дослідження серед учнів закладу з метою вивчення проблем підліткового насильства та розробити рекомендації для попередження фактів психологічного розладу, агресивності та жорстокості серед неповнолітніх		керівники	
15	Проводити лекційно-просвітницькі заходи в навчальному закладі з питань підготовки молоді до сімейного життя, планування сім'ї та попередження насильства в сім'ї.	2022-2027 роки	Педагог-організатор, класні керівники	
16	При необхідності надавати постраждалим від насильства в сім'ї соціально-педагогічні, інформаційні послуги	2022-2027 роки	Педагог-організатор, класні керівники	
17	Надавати практичну допомогу у проведенні виховних годин, тренінгів в класних колективах школи з питань попередження домашнього насильства	2022-2027 роки	Педагог-організатор, класні керівники	
18	Забезпечити раннє виявлення	2022-2027 роки	Педагог-організатор,	

	сімей, в яких може виникнути реальна загроза вчинення насильства в сім'ї		класні керівники	
19	Провести з учнями бесіди, круглі столи на тему: <ul style="list-style-type: none"> • «Що робити, коли тебе ображають дорослі»; • «Насильство в сім'ї та як його уникнути» 	2022-2027 роки	Педагог-організатор, класні керівники	
20	Загальношкільна батьківська конференція на тему: «Взаємодія сім'ї і навчального закладу – запорука успішного навчання і виховання. Єдині вимоги у вихованні»	2022-2027 роки	ЗДНВР, педагог - організатор	
21	Популяризувати заходи з питань сім'ї, родинного виховання на сайті закладу	2022-2027 роки	Педагог-організатор, класні керівники	
22	Розробка індивідуального плану психолого-педагогічного супроводу учнів «Групи ризику»	2022-2027 роки	Педагог-організатор, класні керівники	
23	Залучення спеціалістів різних фахів та служб для проведення	2022-2027 роки	Педагог-організатор, практичний психолог,	

	профілактичної роботи серед молоді		соціальний педагог	
24	Проведення заходів до Дня боротьби зі СНІДом	2022-2027 роки	Педагог-організатор, класні керівники	
25	Всеукраїнський тиждень правознавства	2022-2027 роки	Педагог-організатор, класні керівники, учитель правознавства	
26	Активізація роботи на виявлення дітей, які потребують психологічної підтримки, надання їм відповідної фахової допомоги	2022-2027 роки	Педагог-організатор, практичний психолог (ІРЦ)	
27	Співпраця з працівниками юстиції, правоохоронних органів, служби у справах дітей з питань правової освіти та профілактики правопорушень	2022-2027 роки	Педагог-організатор, адміністрація закладу	
28	Організація контролю за відвідуванням учнями навчального закладу	2022-2027 роки	Педагог-організатор, класні керівники	
29	Організувати в закладі написання есе на тему «Як довіряти і	2022-2027 роки	Педагог-організатор, класні керівники	

	бути вдячним іншим»			
30	Тренінгове заняття «Профілактика булінгу в учнівському середовищі»	2022-2027 роки	Педагог-організатор, класні керівники	
31	Проведення засідання методичного об'єднання класних керівників на тему «Організація та проведення профілактичної роботи щодо попередження випадків булінгу серед учасників освітнього процесу»	2022-2027 роки	Педагог-організатор, класні керівники	
32	Розмістити на інформаційному стенді навчального закладу номери телефонугарячої лінії протидії булінгу	2022-2027 роки	Педагог-організатор, класні керівники	
33	Провести загальношкільні батьківські збори батьків учнів 1-11 кл. на тему «Шкільний булінг. Якщо ваша дитина стала його жертвою»	2022-2027 роки	ЗДНВР, педагог-організатор, класні керівники	
34	Години відвертого спілкування за участю представників ювенальної поліції	2022-2027 роки	Педагог-організатор, класні керівники	

	«Не допуская проявів булінгу над собою. Допоможи другу»			
35	Заняття шкільної ради старшокласників «Не допуская насилля над ближнім»	2022-2027 роки	Педагог-організатор	
36	Конкурс-виставка плакатів на тему «Шкільному булінгу скажемо – Ні!»	2022-2027 роки	Педагог-організатор, класні керівники	
37	Психолого-педагогічний моніторинг виявлення учнів, що схильні до суїцидальних тенденцій	2022-2027 роки	Педагог-організатор, класні керівники	

Очікувані результати:

- збільшення кількості підлітків, охоплених програмою профілактики булінгу;
- розробка та впровадження ефективних форм та методів роботи з підлітками у сфері превенції негативних явищ;
- збільшення кількості підлітків, які ведуть здоровий та активний спосіб життя.

2.1.3. ПРОЄКТ «ОБДАРОВАНА ДИТИНА»

Мета проєкту: створення оптимальних умов для виявлення, розвитку і реалізації потенційних можливостей обдарованих дітей у всіх напрямках: інтелектуальному, творчому, спортивному, естетичному.

Шляхи реалізації проєкту:

№	Зміст заходу	Термін реалізації	Виконавці	Забезпечення реалізації проекту
Організаційно-педагогічні заходи				
1	Систематично поповнювати шкільний інформаційний банк даних про: - інтелектуально-обдарованих дітей; - творчо обдарованих дітей; - спортивно обдарованих дітей; - технічно обдарованих дітей	До 01.10 щороку	ЗДНВР	
2	Висвітлювати інформацію про обдарованих дітей, їх досягнення на сайті закладу	Систематично	ЗДНВР	
3	Оформити і поповнювати портфоліо для роботи з обдарованими дітьми з метою визначення творчо обдарованих підлітків та надання їм необхідної підтримки	До 01.10 кожного року	ЗДНВР	
4	Здійснювати інформаційно-педагогічний супровід обдарованих дітей з метою надання консультацій щодо створення особистих портфоліо в рамках круглого столу «Портфоліо здобувача освіти – крок до успіху»	До 15.12 кожного року систематично	ЗДНВР, вчителі-наставники	

5	Забезпечення умов для систематичного підвищення майстерності вчителів, які працюють з обдарованими дітьми, шляхом участі в семінарах і практикумах.	Постійно	Адміністрація закладу	
6	Поновлювати методичними рекомендаціями науково-методичну базу даних з формування психолого-фізіологічної стійкості, профілактики стресів, розумових, емоційних перевантажень здобувачів освіти	До 15.09 кожного року	ОДК	
7	Здійснення особистісно орієнтованого підходу до здобувачів освіти шляхом впровадження нових технологій освітнього процесу	2022-2027 роки	Педагоги, класні керівники	
8	Координація дій з культурно-просвітницькими закладами регіону	Постійно	Адміністрація закладу	
9	Здійснення педагогічного відбору методик педагогічних технологій, особистісно розвивальних методик з предметів, що відповідають формам і завданням здобуття освіти обдарованих дітей. Поповнювати методичну скарбничку	Постійно	Керівники МО	

	«Сучасні форми, методи і прийоми роботи з обдарованими дітьми»			
10	Пропаганда кращих авторських розробок дидактичного, психолого-педагогічного забезпечення освітнього процесу · на засіданнях МО під час участі в педагогічних семінарах	2 рази на рік	Керівники МО	
Соціально-психологічне забезпечення				
11	Розробка та апробація системи ранньої поетапної діагностики та своєчасного виявлення талановитих дітей	2022-2024 роки	Класні керівники	
12	Здійснювати психологічний моніторинг з метою виявлення обдарованих учнів	Постійно	Класні керівники	
13	Організація семінару для педагогів, спрямованого на підвищення рівня їхньої психолого-педагогічної підготовки для роботи з обдарованими дітьми	Постійно	ЗДНВР	
14	Проведення психологічних обстежень особливостей обдарованих дітей за методикою ПДО, Леонгарда, Шмішека, Кетелла.	Постійно	Класні керівники	
15	Впровадження в	Постійно	Класні	

	роботу рекомендацій з профілактики емоційних та розумових перевантажень, запобігання стресів обдарованих дітей		керівники	
16	Удосконалення алгоритмів, пам'яток для обдарованих дітей, способів проведення самостійної науково-дослідницької діяльності	2022-2027 роки	ЗДНВР, класні керівники	
17	Залучення здобувачів освіти до соціологічних досліджень як форми наукової роботи	Постійно	Класні керівники, вчителі-предметники	
18	Організація консультування батьків здобувачів освіти щодо роботи з обдарованими дітьми	Постійно	Класні керівники, вчителі-предметники	
19	Підвищення рівня мотивації здобувачів освіти закладу як основа здобуття якісної освіти	Постійно	Вчителі-предметники, класні керівники	
Педагогічний супровід				
20	Удосконалення системи заходів щодо ефективної підготовки здобувачів освіти до участі у I етапі олімпіад з базових дисциплін	Постійно	ЗДНВР, вчителі-предметники	
21	Організація і проведення предметних олімпіад	Жовтень кожного року	ЗДНВР	
22	Підготовка здобувачів освіти до участі в II, III, IV етапах предметних олімпіад	Постійно	ЗДНВР, вчителі-предметники	

23	Організувати та взяти участь в міжнародних інтерактивних конкурсах з предметів природно-математичного циклу («Кенгуру», «Олімпус», «Левеня» та інші), філологічного циклу («Геліантус», «Грінвіч» «Орлятко» тощо)	Кожного року	ЗДНВР, учителі-предметники	
24	На сторінках шкільного сайту систематично наповнювати рубрику «Наші досягнення» за результатами участі здобувачів освіти у різних конкурсах, турнірах тощо	Постійно кожного року	ЗДНВР, учитель інформатики	
25	Відзначати переможців та призерів олімпіад, творчо обдарованих здобувачів освіти на святі «Гордість навчального закладу»	Травень кожного року	Адміністрація закладу, вчителі	
26	Започаткувати та удосконалити роботу гуртків, направлених на розвиток творчості естетично обдарованих дітей: вокального, декоративно-ужиткового, хореографічного, мультимедійного	2022-2027 рр.	Директор	
27	Проводити творчі звіти учасників гуртків наприкінці кожного навчального року	Травень щороку	Керівники гуртків	
28	Постійно організовувати	1-2 рази на рік	ОДК	

	зустрічі з успішними особистостями - випускниками закладу			
29	Оформлення інформаційно-аналітичного документа: «Моніторинг результативності роботи з обдарованими дітьми»	Травень кожного року	ЗДНВР, керівник МО класних керівників	
Методичні заходи на реалізацію проєкту				
30	Семінар «Науково-методичне забезпечення роботи з обдарованими дітьми»	2022-2023 н. р., 2024-2025 н. р.	ЗДНВР	
31	Круглий стіл «Результативність роботи з обдарованими дітьми»	2024-2025 н. р.	ЗДНВР	
32	Нарада при директору «Робота з обдарованими: проблеми і перспективи»	2022-2023 н. р.	ЗДНВР, вчителі-предметники	
33	Семінар «Шляхи підвищення рівня мотивації саморозвитку здобувачів освіти як основа успішної освітньої діяльності»	2022-2023 н. р.	ЗДНВР, класні керівники, вчителі-предметники	
34	Круглий стіл «Роль наставника у творчому зростанні здобувача освіти»	2024-2025 н. р.	ЗДНВР	

Очікувані результати:

- формування банку даних із різноманітних напрямків роботи з обдарованими дітьми;
- створення системи виявлення та розвитку обдарованих і талановитих дітей;

- створення умов для їх самореалізації через надання якісних освітніх послуг, особистісно-орієнтований освітній процес, доступ до сучасних і традиційних інформаційних ресурсів;

- значні досягнення у предметних олімпіадах, конкурсах, турнірах районного, обласного, Всеукраїнського рівнів.

2.2. Напрямок: СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

№ з\п	Об'єкт оцінки	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	На виході	
							Де розглядається це питання	Подальші дії
	Система оцінювання здобувачів освіти та реалізація компетентнісного підходу до навчання						Нарада при директорі	
1	Спостереження за навчальними заняттями з усіх навчальних дисциплін	5,6,8,9	7,10,11	5,6,8, 9	7,10,11	5,6,8,9	Нарада при директорі	
	Аналізи контрольних робіт	5,6,7, 8, 9,10,11	5,6,7,8, 9,10,11	5,6,7,8, 9,10,11	5,6,7,8, 9,10,11	5,6,7,8, 9,10,11		
	Впровадження системи формульовального оцінювання						Нарада при директорі	
1	Спостереження за навчальними заняттями з усіх навчальних предметів	1,2,3,4	1,2,3,4, 5(I семестр)	1,2,3,4, 5(I семестр)	1,2,3,4, 5(I семестр)	1,2,3,4, 5(I семестр)		
	Відповідальність здобувачів освіти за результати свого навчання, здатності до самооцінювання							
1	Графік роботи курсів за вибором та факультативів	Контроль за дотриманням					Нарада при ЗДНВР	
2	Заохочення та стимулювання учнів	Вручення грамот, дипломів, подяк						

3	Спостереження за навчальними заняттями	5,8,9,11	5,7,8,11	6,7,9,11	5,6,8,9	7,9,11	Нарада при ЗДНВР	
4	Щоденники	5-11	5-11	5-11	5-11	5-11	Нарада при ЗДНВР	
Самооцінювання та взаємооцінювання здобувачів освіти							Нарада при ЗДНВР	
1	Спостереження за проведенням навчальних занять	5.7.8.9.10,11	5,7,8,11	6,7,9,11	5,6,8,9	7,9,11	Нарада при ЗДНВР	
2	Відвідування ГКК	1-11	1-11	1-11	1-11	1-11	Нарада при ЗДНВР	

2.3. Напрямок: ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

№ з\п	Об'єкт оцінки	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	На виході	
							Де розглядається це питання	Подальші дії
	Календарно-тематичні плани	Ознайомлення, рекомендації, погодження заступником директора з НВР, затвердження директором закладу					Нарада при ЗДНВР	Звіт
	Контрольні роботи							
1	Українська мова	3,5,9,11	4,5,8,10	3,5,7,9	4,5,6,11	4,5,9,10	Нарада при ЗДНВР	Наказ,звіт
2	Математика	4,5,7,9	3,7,9,11	4,6,8,10	3,5,9,11	3,5,8,11		
3								
	Формування вчителем ключових компетентностей						Педагогічна рада	Наказ
1	Уроки української мови та літератури	6,8,9,10	5,7,8,11	6,7,9,11	5,6,8,9	7,9,11		
2	Математики	6,8,9,11	5,7,8,11	6,7,9,11	5,6,8,9	7,9,11		
3	Історії	6,8,9,11	5,7, 10, 11	6,8,9,11	5,7,10	6,8,9,11		
4	Географії	6,8,11	7,9,10	6,8,11	7,9,10	6,8,11		
5	Біології	6, 8,10	7,9,11	6, 8,10	7,9,11	6,8,10		
6	Хімії	8,9,10	7,11	8,9,10	7,11	8,9,10		

7	Зарубіжної літератури	6,8,9,10	5,7,11	6,8,9,10	5,7,11	6,8,9,10		
8	Іноземної мови	3,6,9,10	4,5,7,11	6,7,9,11	5,6,8,9	7,9,11		
9	Фізики	7,8,11	7,9,10	7,9,11	8,9,10	7,9,11		
10	Природознавства	5		5		5		
11	Мистецтва	8	9	8	9	8		
12	Образотворчого мистецтва	6,7	5	6,7	5	6,7		
13	Музичного мистецтва	5	6,7	5	6,7	5		
14	Фізичної культури	6,8,9,10	5,7,8,11	6,8,9,10	5,7,8,11	6,8,9,10		
15	Трудового навчання. Технологій	5,7,11	6,8,9,10	5,7,11	6,8,9,10	5,7,11		
16	Захисту України	10,11	10,11	10,11	10,11	10,11		
17	Правознавства	9		9		9		
18	ГО		10		10			
Реалізація індивідуального підходу								
1	Індивідуальні програми розвитку дітей з ОПП	3,5,6	4,6,7	5,7,8	6,8,9	7,9,10	Засідання команди супроводу	Протокол
2	Взаємовідвідування уроків, виховних заходів з метою запозичення кращого досвіду реалізації проблеми з	+	+	+	+	+	Засідання МО	Протокол

	наступним аналізом.							
	Методичні розробки вчителів блоги, сайти, публікації	Аналіз методичних розробок вчителів-предметників. Популяризація досвіду.	Проведення круглих столів та тренінгів з метою створення власних освітніх ресурсів	Використання у практичній діяльності власних освітніх ресурсів	Популяризація інформаційно-освітніх ресурсів працівників навчального закладу		Засідання МО	Протокол
	Діагностування рівня підготовленості педагогічних працівників закладу до інноваційної діяльності	+			+		Педагогічна рада	
	Реалізація виховної мети уроку						Нарада при директорі	Наказ
1	Уроки української мови та літератури	6,8,9,10	5,7,8,11	6,7,9,11	5,6,8,9	7,9,11		
2	Математики	6,8,9,10	5,7,8,11	6,7,9,11	5,6,8,9	7,9,11		
3	Історії	6,8,9,10	5,7,11	6,7,9,11	5,6,8,9	7,9,11		
4	Географії	6,8,9,10	7,11	6,7,9,11	6,8,9	7,9,11		
5	Біології	6, 8,9,10	7,11	6,7,9,11	6,8,9	7,9,11		
6	Хімії	8,9,10	7,11	7,9,11	8,9	7,9,11		
7	Зарубіжної літератури	6,8,9,10	5,7,11	6,7,9,11	5,6,8,9	7,9,11		
8	Іноземної мови	3,6,9,10	4,5,7,11	6,7,9,11	5,6,8,9	7,9,11		

9	Фізики	8,9,10	7,11	7,9,11	8,9	7,9,11		
10	Природознавства	5		5				
11	Мистецтва	8,9	10,11	9,11	8,9	9,11		
12	Образотворчого мистецтва	6,7	5	6,7	5	6,7		
13	Музичного мистецтва	5	6,7	5	6,7	5		
14	Фізичної культури	6,8,9,10	5,7,8,11	6,7,9,11	5,6,8,9	6,7,9,11		
15	Трудового навчання. Технологій	6,8,9,10	5,7,11	6,7,9,11	5,6,8,9	7,9,11		
16	Захисту України	10	11	10	11	11		
17	Правознавства	9		9		9		
18	ГО		10		10			
Виховні заходи, ГКК		1-11	1-11	1-11	1-11	1-11	Засідання МО класних керівників	
Використання ІКТ							Нарада при директорі	Звіт
1	Спостереження за навчальними заняттями З усіх навчальних предметів	6,8,10,11	3,4,5,9,11	5,7,8,9	5,8,10,11	6,7,8,9		
2	Проведення інструктивно-методичних заходів з метою розвитку інформаційної культури	Обмін досвідом з використання інформаційних ресурсів	Самоосвіта педагогічних працівників з окремих аспектів	Вивчення передових освітніх технологій	Нові тенденції в дистанційній освіті		Засідання МО	Протокол

	і комп'ютерної грамотності вчителів.		методичної проблеми					
Педмайстерність учителя								
1	Досвід роботи вчителя	Проведення декади педагогічної майстерності вчителів, що атестуються	Проведення декади педагогічної майстерності вчителів, що атестуються	Моніторинг особистого професійного зростання вчителів.	Поширення позитивного досвіду вчителів-новаторів .	Круглий стіл: «Професійне зростання вчителя у сучасному освітньому просторі»	Засідання МР	Наказ
2	Фронтальне відвідування уроків зі наступним аналізом з метою визначення рівня практичного розв'язання проблеми розвитку комунікативних компетентностей						Нарада при директорі	Звіт
3	Педагогічна рада	«Вибір форм і методів навчання, а також взаємодія вчителів-предметників – шлях до оптимального навантаження та працездатності здобувачів освіти»						Рішення

Публікації педагогічних працівників		Ознайомлення із досвідом роботи вчителя. Вивчення публікацій.					Засідання МО	
Реалізація особистісно-орієнтованого підходу								
1	Проведення семінару-практикуму з питань реалізації особистісно-орієнтованого навчання	Вчителі початкових класів, вчителі природничо-математичних дисциплін	Вчителі суспільно-гуманітарних дисциплін,	Вчителі художньо-естетичного циклу, класні керівники	Вчителі фізичного виховання та основ здоров'я, вчителів початкових класів	Вчителі художньо-естетичного циклу, класні керівники	Педагогічна рада	Наказ
2	Спостереження за навчальним заняттям	3,5,7,9,10,11	4,5,8,9,11	3,6,7,10	5,7,9,11	4,5,8,9,11	Нарада при директорі	Звіт
2.1	Уроки української мови та літератури	5,7,10,11	5,7,8,11	6,7,9,11	5,6,8,9	7,9,11		
2.2	Математики	5,7,9,11	5,7,8,11	6,7,9,11	5,6,8,9	7,9,11		
3	Історії	5,7,9,10	5,7,11	6,7,9,11	5,6,8,9	7,9,11		
4	Географії	7,9,10,11	7,11	6,7,9,11	6,8,9	7,9,11		
5	Біології	7,9,10,11	7,11	6,7,9,11	6,8,9	7,9,11		
6	Хімії	7,9,10,11	7,11	7,9,11	8,9	7,9,11		
7	Зарубіжної літератури	7,9,10,11	5,7,11	6,7,9,11	5,6,8,9	7,9,11		
8	Іноземної мови	3,7,9,10	4,5,7,11	6,7,9,11	5,6,8,9	7,9,11		
9	Фізики	8,9,11	7,11	7,9,11	8,9	7,9,11		
10	Природознавства	5		5				

11	Мистецтва	8,9,10	10,11	9,11	8,9	9,11		
12	Образотворчого мистецтва	6,7	5	6,7	5	6.7		
13	Музичного мистецтва	5	6.7	5	6.7	5		
14	Фізичної культури	6,8,9,10	5,7,8,11	6,7,9,11	5,6,8,9	6,7,9,11		
15	Трудового навчання. Технологій	6,8,9,10	5,7,11	6,7,9,11	5,6,8,9	7,9,11		
16	Захисту України	10	11	10	11	11		
17	Правознавства	9		9		9		
18	ГО		10		10			
Реалізація педагогіки партнерства								
1. Семінари – практикуми для молодих вчителів		1.Реалізація предметних компетентностей уроку (ЗДНВР)	1.Формувальне оцінювання в освітньому процесі (ЗДНВР)	1.Активні методи навчання (ЗДНМР)	1. Робота вчителя в он-лайн середовищі (ЗДНМР)	1.Розвиток творчих здібностей учнів засобами ІКТ (ЗДНВР)	Засідання ШМВ	
3. Співпраця з ДНЗ		Проведення загальних батьківських зборів «Заклад дошкільної освіти і НУШ: як прокласти місток»	Педагогічний всеобуч «НУШ. З чого почати?»		Педагогічний всеобуч «Створення оптимальних умов для успішного навчання першокласника» (вчителі початкових		Нарада при директорі	Звіт

					класів)			
3. Педагогічні ради з питань реалізації педагогіки партнерства між ДНЗ та НУШ		Проведення педагогічної ради «Про сучасні аспекти взаємодії дошкільного закладу, навчального закладу і сім'ї щодо гармонійного розвитку особистості»					Педагогічна рада	Наказ
4. Співробітництво з ВНЗ. з учнями інших навчальних закладів громади, України, зарубіжжя.		Участь у семінарах, тренінгах		Залучення здобувачів освіти до участі у партнерських проєктах		Залучення здобувачів освіти до участі у партнерських проєктах		
4. Відвідування навчальних занять							Нарада при директорі	Звіт
5.1	Уроки української мови та літератури	6,8,9,10	5,7,8,11	6,7,9,11	5,6,8,9	7,9,11		
5.2	Математики	6,8,9,10	5,7,8,11	6,7,9,11	5,6,8,9	7,9,11		
3	Історії	6,8,9,10	5,7,11	6,7,9,11	5,6,8,9	7,9,11		
4	Географії	6,8,9,10	7,11	6,7,9,11	6,8,9	7,9,11		
5	Біології	6, 8,9,10	7,11	6,7,9,11	6,8,9	7,9,11		

6	Хімії	8,9,10	7,11	7,9,11	8,9	7,9,11		
7	Зарубіжної літератури	6,8,9,10	5,7,11	6,7,9,11	5,6,8,9	7,9,11		
8	Іноземної мови	3,6,9,10	4,5,7,11	6,7,9,11	5,6,8,9	7,9,11		
9	Фізики	8,9,10	7,11	7,9,11	8,9	7,9,11		
10	Природознавства	5		5				
11	Мистецтва	8,9	10,11	9,11	8,9	9,11		
12	Образотворчого мистецтва	6,7	5	6,7	5	6,7		
13	Музичного мистецтва	5	6,7	5	6,7	5		
14	Фізичної культури	6,8,9,10	5,7,8,11	6,7,9,11	5,6,8,9	6,7,9,11		
15	Трудового навчання. Технологій	6,8,9,10	5,7,11	6,7,9,11	5,6,8,9	7,9,11		
16	Захисту України	10	11	10	11	11		
Академічна доброчесність								
1	Відвідування уроків з усіх навчальних дисциплін	5,8.9.11	6,7,10,	5,8.9.11	6,7,10	5,8.9.11	Нарада при директорі	Наказ
2	Анкетування учнів	6,7,10,	5,8,9,11	6,7,10,	5.8.9.11	6,7,10,		
3	Круглий стіл «Запобігання та протидія академічному плагіату у ЗЗСО»		+					

4	Тренінг «Академічна доброчесність»	+			
---	------------------------------------	---	--	--	--



2.3.1. ПРОЄКТ «СУЧАСНИЙ ОСВІТНІЙ ДИЗАЙН»

Мета проєкту: підвищення рівня майстерності вчителів, спрямування їхньої роботи на реалізацію творчого потенціалу, пошук ефективних шляхів застосування результатів досліджень, формування позитивного іміджу школи.

Завдання проєкту:

- оновлення змісту навчання та побудова його на концептуальній основі новаторських освітніх технологій;
- розвиток системи забезпечення якості освітніх послуг;
- підвищення ефективності управління якістю освіти навчально-виховного комплексу;
- підвищення конкурентоздатності закладу в соціумі громади;
- пошук та розробка ефективних методів навчання і виховання учнів, управління навчальним процесом та професійним розвитком педагогів;
- упровадження нових та модернізованих форм та методів управлінської діяльності.

Шляхи реалізації проєкту:

№	Зміст заходу	Термін реалізації	Виконавці	Забезпечення реалізації проєкту
Організаційно-педагогічні заходи				
1	Теоретична, науково-методична підтримка педагогів до інноваційної роботи, створення сприятливого психологічного клімату	Постійно	Адміністрація	
2	Забезпечувати участь навчального закладу в інноваційній діяльності. Створення ініціативної групи у закладі	20212-2023 н.р.	ЗНВР Керівники МО	
3	Запровадження інновацій в управлінні навчальним закладом	Постійно	Директор, ЗНВР	
4	Створення картотеки з проблеми «Інноваційні технології навчання»	2022-2024 н.р.	Керівники МО	

5	Опрацювання освітніх сайтів з даної проблеми. Здійснення інформаційного забезпечення педагогів з інших питань запровадження освітніх інновацій (ознайомлення педагогічних працівників з іншими процесами, рекомендованими іншими матеріалами)	2022-2023 н.р.	Адміністрація закладу	
6	Вивчення педагогічного досвіду вчителів громади	2022 р.	Керівники МО	
7	Діагностування рівня підготовленості педагогічних працівників закладу до інноваційної діяльності	2022р.	ЗНВР	
8	Розробка рекомендацій щодо впровадження інновацій у практику роботи навчального закладу: <ul style="list-style-type: none"> ✓ рекомендувати педагогам для опрацювання сучасні науково-методичні посібники, монографії, рекомендації конференції; ✓ надавати методичну допомогу педагогам в розробці індивідуальної траєкторії професійного і особистого розвитку 	2022-2023 н. р.	ЗДНВР	
9	Апробація теоретичних положень та методичних рекомендацій	2022-2023 н. р.	Керівники МО	
10	Проведення роботи з колективом навчального	2022-2023 н. р.	Керівники МО	

	закладу щодо впровадження обраної технології навчання: ✓ психологічна і мотиваційна підготовка; ✓ теоретична підготовка.			
11	Створення умов, за яких можлива інноваційна педагогічна діяльність	2022-2023 н. р.	ЗНВР	
12	Аналіз проміжних результатів напрацювань у практику роботи членів творчих груп	2021-2026 н. р.	Керівники МО	
13	Управління процесом впровадження інноваційних знахідок	2022-2023 н. р.	ЗДНМР	
14	Освоєння нових педагогічних ідей шляхом залучення педагогів до інноваційної діяльності: ✓ засідання педагогічної ради, круглі столи, семінари тощо; ✓ творча діяльність педагогів у методичних об'єднаннях; ✓ участь у науково-практичних конференціях; ✓ узагальнення власного досвіду й досвіду своїх колег; ✓ заняття на курсах підвищення кваліфікації; ✓ самостійна дослідницька творча робота над темою, проблемою.	2022-2024 н. р.	Адміністрація	
15	Узагальнення досвіду роботи творчих груп: розробка рекомендацій та порад щодо	2024-2025 н. р.	Керівники МО Заступники директора	

	впровадження в практику роботи закладу інноваційних технологій			
16	Вивчення та узагальнення стану роботи з упровадження інноваційних процесів у закладі	2023-2024 н. р.		
17	Захист напрацювань на засіданнях педагогічної ради	2023-2024 н. р.		
18	Моніторинг якості інноваційної діяльності	2023-2024 н. р.		
19	Оприлюднення результатів інноваційного пошуку. Спільно із педагогічними працівниками висвітлювати позитивний досвід запровадження інноваційних технологій в засобах масової інформації	2023-2024 н. р.	Керівники МО, ЗДНВР	
20	Проектування оновленого освітнього простору	2024-2025 н. р.	ЗДНВР	
21	Здійснювати діагностику щодо виявлення готовності педагога до інноваційної діяльності (анкетування, аналіз освітнього процесу, участь у методичних заходах)	2024-2025 н. р.	ЗДНВР	
22	Координація та супровід окремих інноваційних проєктів	За потребою	Адміністрація закладу	
23	Проведення засідання педагогічної ради: «Вибір форм і методів навчання, а також взаємодія вчителів-	2022-2023н. р.	ЗНВР	

	предметників – шлях до оптимального навантаження та працездатності здобувачів освіти»			
24	Семінар: «Інновації в навчанні – шляхи впровадження»	2022-2023 н. р.	ЗНВР	
25	Круглий стіл: «Професійне зростання вчителя у сучасному освітньому просторі»	2022-2023 н. р.	Адміністрація закладу	
26	Педагогічна рада: «Удосконалення самоосвіти вчителя – чинник професійного зростання»	2024-2025 н. р.	ЗНВР	

Очікувані результати:

- інноваційна діяльність закладу спрямована на формування творчої особистості здобувачів освіти на основі зростання професіоналізму вчителя у застосуванні інноваційних технологій навчання;
- узагальнення основних шляхів, форм, засобів та умов, які забезпечують якісну організацію освітнього процесу;
- відкритість закладу до нововведень в умовах динамічного розвитку освіти;
- ефективна організація науково-методичних структур колегіального управління;
- запровадження інноваційної діяльності в роботі педагогів, адміністрації закладу;
- удосконалення рівня освітніх послуг;
- створити у педагогічному колективі власну модель інноваційного розвитку;
- забезпечити розвиток інноваційної взаємодії та інтерпретацію закладу в світовий сучасний інформаційний простір.

2.3.2. ПРОЄКТ «СПІВПРАЦЯ ДНЗ ТА НУШ: ПЕДАГОГІКА ПАРТНЕРСТВА»

Мета проєкту: створення умов для формування у дітей старшого дошкільного віку «дошкільної зрілості» як підґрунтя готовності дітей старшого дошкільного віку до шкільного життя; реалізація спільних планів, заходів щодо забезпечення наступності між ДНЗ «Ялиночка» та Тетерівським ЗЗСО І-ІІІ ступенів Жашківської міської ради; реалізація інтерактивних форм взаємодії з батьками й громадськістю.

Завдання проєкту:

- організувати освітній процес з урахуванням індивідуальних вікових і психологічних особливостей кожної дитини;
- створити предметно-розвивальне середовище для ознайомлення дітей зі школою;
- виявити у дітей старшого дошкільного віку сформованість навчальних навичок та вмінь, оцінити їх емоційне ставлення до майбутнього процесу в школі;
- створювати умови для активної співпраці з дітьми, спрямованої на всебічний розвиток дитини;
- забезпечувати умови безболісної адаптації першокласника;
- створити психологічний комфорт під час перебування дитини в освітньому закладі, передумов для кращого входження в повноцінну освітню діяльність;
- створити умови для підвищення особистісної компетенції батьків у питанні формування у дітей позитивної мотиваційної готовності до шкільного життя; залучити батьків взяти участь у проєкті;
- надання допомоги сім'ї в новій ситуації, що виникає при підготовці до навчання в школі і при вступі дитини до школи.

Шляхи реалізації проєкту:

№	Зміст заходу	Термін реалізації	Виконавці	Забезпечення реалізації проєкту
1	Діагностичне обстеження дітей	2022-2023 н. р.	Вчителі початкових класів (4 клас)	
2	Формування творчої проєктної групи педагогів, дітей і батьків «Готуємося до школи!». Створення умов для	2022-2023 н. р.	ЗНВР, ЗВР, вчителі початкових класів (4 клас)	

	реалізації спільного проєкту.			
3	Аналіз інструктивно-методичних рекомендацій щодо організації діяльності закладів освіти у новому навчальному році, забезпечення наступності дошкільної та початкової освіти, угода про співпрацю ДНЗ «Теремок» та Гвардійським НВК	2022-2023 н. р.	Адміністрація школи та дошкільного закладу	
4	Екскурсії до Гвардійського НВК, шкільної бібліотеки, майбутнього 1 класу, спортивного майданчику, зустрічі першокласників із вихованцями старшої групи	2022-2023 н. р.	ЗНВР, вчителі початкових класів (4 клас)	
5	Створення предметно-розвивального середовища в закладі освіти	2022-2025 р. р.	Адміністрація школи	
6	Проведення педагогічної ради «Забезпечення єдності, перспективності, наступності, мети, змісту, методів, форм навчання з урахуванням вікових особливостей дітей в освітньому просторі двох суміжних ланок освіти»	2022-2023 н. р.	ЗНВР, вчителі початкових класів (4 клас)	
7	Проведення педагогічної ради «Про сучасні аспекти взаємодії дошкільного закладу, школи і сім'ї щодо гармонійного розвитку	2022-2023 н. р.	ЗНВР, вчителі початкових класів (4 клас)	

	особистості»			
8	Проведення круглих столів «Новий освітній простір для НУШ» , «Реалізація інтегрованого підходу та технології навчання молодшого школяра НУШ» та психологічних тренінгів «Від дошкільника до школяра» , «Створення умов для навчання дітей з особливими освітніми потребами»	2022-2023 н. р.	ЗНВР, практичний психолог, соціальний педагог	
9	Проведення анкетування педпрацівників з питань забезпечення гармонічного розвитку особистості дитини з метою встановлення напрямків для підвищення їх майстерності	2022-2025 н. р.	ЗНВР, практичний психолог	
10	Педагогічний всеобуч «НУШ: як прокласти місток?», «Гармонійний розвиток особистості дитини у період дошкільного дитинства та старту шкільного життя – основа подальшого її успіху в умовах безперервної освіти впродовж дорослого життя», «Створення оптимальних умов для успішного навчання першокласника»	2023-2024 н. р.	ЗНВР, практичний психолог, вчителі початкових класів	
11	Батьківський всеобуч «Що варто знати	2021-2023 н. р.	ЗВР, практичний	

	батькам про НУШ», «Поради для батьків майбутніх першокласників», «Психологічна готовність дитини до школи»		психолог, вчителі початкових класів	
12	Підготовка рекомендацій для батьків про готовність до школи	2022-2023 н. р.	ЗНВР, практичний психолог, вчителі початкових класів	
13	Консультування батьків щодо готовності дітей до навчання в школі.	2021-2025 н. р.	ЗНВР, практичний психолог, вчителі початкових класів	
14	Взаємовідвідування занять та уроків учителями початкової школи та вихователями.	2022-2025 н. р.	ЗНВР, вчителі початкових класів	
15	Відкриті виховні заходи в Гвардійському НВК для майбутніх першокласників	2024-2025 н. р.	ЗВР, педагог- організатор, вчителі початкових класів	
16	Проведення загальних батьківських зборів «Заклад дошкільної освіти і НУШ: як прокласти місток»	2021-2022 н. р.	ЗНВР	
17	Адміністративний контроль за адаптацією першокласників.	2021-2025 н. р.	Адміністрація	
18	Організація медико- психолого-педагогічного контролю за динамікою розвитку учнів 1-х класів з метою вирішення проблеми адаптації. Здійснення моніторингу.	2021-2025 н. р.	ЗДНВР, практичний психолог, вчителі початкових класів	

19	Висвітлення інформації про співпрацю на сайті закладу освіти	Постійно	ЗДНВР	
20	Проведення інтернет-консультації, вебінарів, форумів для батьків	Постійно	ЗНВР, практичний психолог, вчителі початкових класів	
21	Діагностика компетентності учнів (порівняно з початком роботи)	Щорічно	Практичний психолог	
22	Комплектація 1 класу з урахуванням діагностики.	Щорічно	Адміністрація	
23	Презентація проекту	2025-2026 н. р.	ЗНВР	

Очікувані результати:

- поєднання дошкільної та початкової ланки освіти;
- забезпечення зв'язку вихованців і педагогів закладу дошкільної освіти та початкової школи;
- реалізація практики взаємовідвідування старшими дошкільниками сумісних занять, виховних заходів із закладом освіти;
- встановлення тісного взаємозв'язку між ДНЗ, школою та батьками;
- розкриття творчих здібностей учасників проекту.

2.3.3. ПРОЄКТ «ПЛЕКАЄМО ПАТРІОТІВ УКРАЇНИ»

Мета проєкту: сприяти вихованню у молодого покоління національно-патріотичних почуттів; поглибити знання вихованців з історії української державності й громадянства, культури народу, його традицій; формувати повагу до культурного та історичного минулого України, високий рівень національної, правової свідомості і самосвідомості, громадянської, соціальної відповідальності, готовності працювати в ім'я розквіту України, усвідомлення необхідності досконалого знання державної мови; розвивати інтелектуальні, духовні, трудові, художньо-естетичні риси, розумні потреби та установки, ініціативність, творчі здібності й таланти вихованців; виховувати високі моральні якості особистості; стимулювати постійне зростання вихованців як особистостей, прагнення до самовираження, самореалізації та самоствердження, активної діяльності; здатність до виконання громадянського обов'язку; забезпечення створення умов для інтелектуального, культурного та фізичного розвитку.

Завдання проєкту:

- підвищити статус патріотичного виховання в українському суспільстві загалом та школі зокрема;
- зорієнтувати виховну систему школи на визнання пріоритету патріотичного виховання особистості;
- виявлення рівня сформованості в вихованців патріотичних і громадянських якостей;
- розвиток інтелектуальної, емоційно-почуттєвої та вольової сфери особистості;
- впровадження активних форм, методів і видів виховної діяльності;
- інформувати всіх учасників навчально-виховного процесу про досягнення і нововведення у сфері національно-патріотичного виховання;
- активізувати роботу педагогічного та учнівського колективу, органів учнівського самоврядування, батьківської громадськості з питань національно-патріотичного виховання;
- активізувати форми масової національно-патріотичної діяльності (пошукова робота, тематичних заходів, пов'язаних із знаменними та пам'ятними датами);
- вивчати та популяризувати серед освітянського загалу передовий педагогічний досвід з питань формування громадянина-патріота України.

Шляхи реалізації проєкту:

№	Зміст заходу	Термін реалізації	Виконавці	Забезпечення реалізації проєкту
---	--------------	-------------------	-----------	---------------------------------

Підготовчий етап				
1	Базовий етап, під час якого відбувається підготовка до реалізації проєкту, підготовка нормативних документів, розробка перспективних планів, моніторинг базової системи патріотичного виховання в закладі	2022-2023 н. р.	ЗВР, практичний психолог, педагог-організатор	
Формуючий етап				
2	Основний етап реалізації змісту проєкту, що передбачає впровадження системи заходів із патріотичного виховання учнів	2022-2025 рр.	ЗВР, педагог-організатор	
3	Місячник патріотичного виховання, що включає зустрічі з воїнами АТО/ООС, заходи з військово-патріотичної та оборонно-масової роботи, присвячених Дню захисника України, Дню Перемоги тощо	Щорічно	ЗВР, педагог-організатор	
4	Загальношкільні класні години, спрямовані на національно-патріотичне виховання	Постійно	Класні керівники	
5	Проведення інтегрованих уроків історії та літератури з патріотичної тематики у навчальному закладі, бібліотеках, музеях	Щорічно	Вчителі-предметники	
6	Реалізація патріотичного виховання в позаурочній діяльності здобувачів освіти	Постійно	ЗВР, педагог-організатор, класні керівники, вчителі-	

	(класні години, зустрічі з ветеранами війни і праці, диспути, бесіди, вікторини, виставки малюнків, конкурси творів, екскурсії, ведення гуртків патріотичної спрямованості)		предметники	
7	Патріотичне виховання в рамках роботи з батьками: - батьківські збори громадянсько-патріотичної спрямованості; - допомога в організації та проведенні позакласних заходів; - залучення батьків до організації екскурсій, походів, свят; - спільних позакласних заходів (виставки, конкурси, екскурсії)	Постійно	ЗВР, педагог-організатор, класні керівники	
Діагностико-коригуючий та прогностичний етап				
8	Етап вивчення результативності реалізації проекту та прогнозування щодо напрямів його подальшого впровадження	2025-2026 н. р.	ЗВР, педагог-організатор	
9	Висвітлення досвіду роботи школи в ЗМІ	2025-2026 н. р.	ЗВР, педагог-організатор	

Очікувані результати:

- сформованість у вихованців високих моральних цінностей, патріотизму, етнічної та національної свідомості, любові до рідної землі, родини, народу, бажання сприяти історико-культурному розвитку України;
- виховання дисциплінованості, сумлінності та чесності, поваги до Конституції України, Законів України, державної символіки;

- формування здорового способу життя, прагнення фізичного саморозвитку, сприяння протидії негативним впливам і явищам, які існують у сучасному суспільстві;
- забезпечення єдності навчання, виховання і психологічної підготовки учнів до захисту Батьківщини;
- вироблення єдиних поглядів на проблему виховання громадянина, патріота;
- формування компетентної особистості, орієнтованої на загальнонародні традиції, з усвідомленою громадянською позицією;
- залучення до співпраці щодо реалізації проекту батьківський комітет, громадськість міста, позашкільні установи.

2.3.4. ПРОЄКТ «ДОБРО ПОЧИНАЄТЬСЯ З ТЕБЕ»

Мета проєкту: виховувати у молодого покоління бажання творити добро; формувати навички самостійно приймати рішення; розвивати в учнів особистісні риси доброти, людяності, толерантності, співчуття, уміння терпляче, і з розумінням ставитись до оточуючих; сприяти формуванню у дітей, підлітків та молоді вміння та бажання відчувати чужий біль, не бути байдужим до тих, хто потребує уваги й підтримки.

Шляхи реалізації проєкту:

№	Зміст заходу	Термін реалізації	Виконавці	Забезпечення реалізації проєкту
СОЦІАЛЬНИЙ НАПРЯМ				
1	Шефство над пенсіонерами: вчителями школи, людьми похилого віку. (Привітання із Днем вчителя, Святом 8 Березня, Днем знань; виготовлення адресних листівок, оберегів, сувенірів з нагоди різних свят, виготовлення саморобних подарунків відповідно до основних свят календаря)	Протягом року	Педагог-організатор, волонтери навчального закладу	
2	Шефство над вихованцями ДНЗ (показ дітям театралізованих вистав, вітання із Різдвяними	Протягом року	Педагог-організатор, учнівське самоврядуван	

	святами, ігри, проведення концертних програм)		ня	
3	Проведення благодійних учнівських ярмарок, акцій з метою надання адресної допомоги.	Протягом року	Педагог-організатор, волонтери навчального закладу	
4	Благодійна акція «З кожного по книзі-шкільна бібліотека»	1 раз на рік	Педагог-організатор, учнівське самоврядування	
5	Вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС	2 рази на рік	Педагог-організатор, волонтери навчального закладу	
6	Флешмоб «Пам'ятайте героїв!» до Дня вшанування учасників бойових дій на території інших держав	1 раз на рік	Педагог-організатор, волонтери навчального закладу	
7	Збір пластикових кришечок для протезів воїнів АТО	Постійно	Волонтери навчального закладу	
8	Організація співпраці з волонтерами центру «Два крила» Армія SOS Хмельницький»	Протягом року	Педагог-організатор, волонтери навчального закладу	
9	Виготовлення адресних листівок, оберегів, патріотичної символіки, сувенірів з нагоди різних свят воїнам ООС	Протягом року	Педагог-організатор, волонтери навчального закладу	
10	Проведення заходів за участю волонтерів: благодійні акції, зустрічі з представниками громадських організацій та волонтерами зони АТО	Протягом року	Педагог-організатор, волонтери навчального закладу	
11	Збір продуктів харчування, предметів першої необхідності воїнам ООС	Протягом року	Педагог-організатор, волонтери	

			навчального закладу	
12	Вшанування односельчан-воїнів АТО до Дня захисника України, Збройних сил України.	Щороку	Педагог-організатор, учнівське самоврядування	
13	Організація заходів до річниці голодомору в Україні. Акція «Запали свічку пам'яті»	Щороку	Педагог-організатор, учнівське самоврядування	
14	Організація загальношкільного конкурсу вітальних листівок, присвячених Дню Матері та Міжнародному Дню сім'ї	Щороку	Педагог-організатор, учнівське самоврядування	
15	Індивідуальна допомога самотнім престарілим, людям, які потребують допомоги	Протягом року	Педагог-організатор, волонтери навчального закладу	
16	Тренінги для учнів середньої школи щодо шкідливості дії на організм алкоголю, наркотиків, нікотину	2 рази на рік	Педагог-організатор, учнівське самоврядування	
17	Благодійна допомога тим, хто опинився у складних життєвих обставинах.	Протягом року	Педагог-організатор, волонтери навчального закладу	
ПОШУКОВО-КРАСЗНАВЧИЙ НАПРЯМ				
18	Поглиблене вивчення історії рідного краю. Збір матеріалів про історичне минуле села	Протягом року	Педагог-організатор, учнівське самоврядування	
19	Збір матеріалів для шкільного музею про загиблих героїв-земляків, події і учасників Другої світової війни; про події і	Протягом року	Педагог-організатор, учнівське самоврядування	

	учасників бойових дій на сході України.			
20	Похід «Історичними стежками рідного краю»	1 раз на рік	Педагог-організатор, волонтери навчального закладу	
21	Тематичні, оглядові екскурсії у краєзнавчі музеї, музеї бойової слави, до пам'ятних історичних місць	Щороку	Педагог-організатор, учнівське самоврядування	
22	Створення літопису свого навчального закладу	Постійно	Педагог-організатор, учнівське самоврядування	
23	Упорядкування могил та пам'ятників: а) Братська могила, б) Пам'ятник воїнам загиблим під час Другої світової війни в) Пам'ятник жертвам Голодомору г) Обеліск Слави	Протягом року	Педагог-організатор, волонтери навчального закладу	
ЕКОЛОГІЧНИЙ НАПРЯМ				
24	Збереження та відновлення природи рідного краю	Постійно	Педагог-організатор, волонтери навчального закладу	
25	Акція зі збору відпрацьованих батарейок	Постійно	Волонтери навчального закладу	
26	Благодійна акція «Посади дерево»	Щороку навесні	Педагог-організатор, волонтери навчального закладу	
27	Благодійна акція «Збережемо птахів взимку!» (Виготовлення годівничок	Щороку	Педагог-організатор, волонтери	

	для зимуючих птахів)		навчального закладу	
28	Створення у навчальному закладі станцій сортування сміття	Протягом року	Педагог-організатор, волонтери навчального закладу	

Очікувані результати:

- набуття учнями соціального досвіду в об'єднанні зусиль учнівського самоврядування у практичній діяльності й спілкуванні;
- отримання можливості для кожного учасника проєкту відчувати себе причетним до розв'язання загальної важливої проблеми, навчитись ставити й вирішувати завдання, оцінювати власну діяльність та вміння брати на себе відповідальність;
- сприяти добровільному вияву милосердя, співчуття, благодійності;
- надання реальної допомоги людям, які її потребують.

2.4. Напрямок: УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ

№ з\п	Об'єкт оцінки	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	На виході	
							Де розглядається це питання	Подальші дії
1	Стратегія розвитку навчального закладу	Створення	коригування	коригування	коригування	коригування	Педагогічна рада, експертні групи	
2	Річний план	Реалізація напрямів	Доповнення коригування	Доповнення коригування	Доповнення коригування	Доповнення коригування	Педагогічна рада, експертні групи	
3	Моніторинг навчальних досягнень	5,7,9,11	6,8,10	8,9,11	5,6,11	7,8,9	Нарада при ЗДНВР	
4	Організація семінарів та тренінгів	«Шляхи підвищення рівня мотивації саморозвитку здобувачів освіти, як основа успішної освітньої діяльності»					Нарада при ЗДНМР	
5	Матеріально – технічна база закладу	Оновлення санвузлів,	Проведення круглого столу «Новий освітній простір для НУШ» ,	Ремонт харчоблоку			Нарада при директорі	
6	Психологічний клімат у	Анкетування учнів та педагогів	Відвідування уроків з метою	Анкетування учнів, батьків	Проведення шкільним			

	колективі		вивчення психологічної атмосфери		психологом тренінгів			
7	Сайт освітнього закладу	Інформативне наповнення сайту освітнього закладу.	Удосконалення освітнього сайту	Постійне наповнення			Нарада при директорі	
8	Кадрова політика	Пошук співробітників на сайтах працевлаштування Пошук майбутніх колег серед випускників педагогічних вишів	Круглий стіл: «Професійне зростання вчителя у сучасному освітньому просторі»	Робота по заповненні вакансій	Педагогічна рада: «Удосконалення самоосвіти вчителя – чинник професійного зростання»	Пошук співробітників на сайтах працевлаштування Пошук майбутніх колег серед випускників педагогічних вишів		
9	Матеріальне та моральне заохочення	Подяки активним учасникам культурно-масових заходів, олімпіад, конкурсів	Нагородження грамотами, подяками Співпраця з засновником, місцевими підприємцями щодо матеріального заохочення учнів та педагогів	Співпраця з засновником, місцевими підприємцями щодо матеріального заохочення учнів та педагогів	Співпраця з засновником, місцевими підприємцями щодо матеріального заохочення учнів та педагогів	Співпраця з засновником, місцевими підприємцями щодо матеріального заохочення учнів та педагогів	Збори трудового колективу	
10	Підвищення кваліфікації педагогічних працівників	Підтримка добровільної сертифікації педагогічних працівників	Участь у русі вчительських (не)конференцій EdCamp Україна	Проходження підвищення кваліфікації за графіком	Проходження підвищення кваліфікації за графіком	Участь у русі вчительських (не)конференцій EdCamp Україна	Нарада при ЗДНМР	

11	Правила поведінки	Оформлення куточків «Правила поведінки для здобувачів освіти»	Оновлення інформації щодо правил поведінки у закладі	Контроль за станом відвідування уроків та виховних заходів			Нарада при ЗДВР	
12	Права та обов'язки учасників освітнього процесу	Всеобуч «Права та обов'язки учасників освітнього процесу»					Нарада при ЗДВР	
13	Управлінські рішення	Врахування інтересів педагогічних працівників, батьків та учнів					Педагогічні ради	
1	Оперативні наради	Підсумки навчально-виховної роботи за тиждень, місяць, семестр					Наради при директорі	
2	Збори трудового колективу	Обговорення трудових питань						
3	Батьківські збори	Обговорення питань навчально-виховної роботи у закладі						
14	Громадське самоврядування	Затвердження плану роботи, структури оновленого учнівського самоврядування	Робота по створенню громадської організації батьків закладу	Поглиблення співпраці закладу освіти та батьків				
15	Участь закладу в житті громади	Участь у загально-громадських святах, участь у громадських проектах, волонтерська діяльність	Участь у загально-громадських святах, участь у громадських проектах, волонтерська					

			діяльність					
16	Розклад занять	Оновлення та удосконалення розкладу занять інваріантної та варіативної складової					Наради при директорі	
17	Режим роботи закладу	Встановлення режиму роботи відповідно до особливостей навчального року					Педагогічна рада	
18	Реалізація питання академічної доброчесності	Ознайомлення із особливостями дотримання правил академічної доброчесності. Спостереження за навчальними заняттями	Дотримання правил академічної доброчесності усіма учасниками освітнього процесу	Контроль за дотриманням правил академічної доброчесності	Батьківський всеобуч про академічну доброчесність		Педагогічна рада	
19	Питання боротьби з корупцією	Бесіди з учасниками освітнього процесу з питань антикорупційного законодавства	Перегляд відеофільмів з питань запобігання корупції	Ознайомлення з діяльністю анти-корупційних органів			Класні години, батьківські збори	

2.4.1. ПРОЄКТ «ЕФЕКТИВНЕ УПРАВЛІННЯ– ШЛЯХ ДО РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ»

Основними напрямками інноваційної управлінської діяльності є:

- концептуальність управління, його інтенсифікація;
- адаптивність управління;
- психологізація управлінського менеджменту;
- відповідність місії закладу і функцій управління;
- інформаційне забезпечення процесу управління;
- дослідження динаміки розвитку навчального закладу з усіх напрямків діяльності на основі моніторингових процедур;
- реалізація принципів особистісно зорієнтованого управління школою;
- демократизація управління шляхом впровадження адаптивної моделі державно – громадського управління.

Щоб бути ефективним, управління закладом освіти має спиратись на сучасні наукові підходи, перспективний педагогічний досвід. Сучасна наука пропонує філософські моделі управління, які ґрунтуються на теорії управління людськими ресурсами.

Показники управління освітнім процесом:

1. Рівень управління процесом створення належних навчально-матеріальних, навчально-методичних, санітарно-гігієнічних умов навчання та виховання школярів.
2. Організаційна робота з комплектування класів.
3. Рівень управлінської діяльності з охоплення дітей і підлітків якісною середньою освітою.
4. Управління створенням умов для варіативності навчання.
5. Рівень керівництва роботою з підвищення ефективності та результативності навчально-виховної роботи, підвищення інтересу учнів до навчання.
6. Рівень керівництва роботою з обдарованими дітьми.
7. Управління виховною роботою.
8. Рівень управління роботою з фізичного розвитку школярів.
9. Якість ведення документації з навчально-виховної роботи.
10. Рівень аналізу результативності освітнього процесу в динаміці.

Мета проєкту:

- підготувати модель ефективного управління розвитком закладу освіти з урахуванням вимог часу;
- удосконалити форми внутрішньшкільного контролю з метою збору об'єктивної інформації

Завдання проєкту:

- Спрямувати педагогічний колектив на розвиток закладу;
- Уникати стереотипів під час управління навчальним закладом, під час освітнього процесу;

- Упровадити систему адаптивно-громадської моделі управління;
- Удосконалити зворотній зв'язок щодо контролю за виконанням управлінських рішень.

Шляхи реалізації проєкту:

№	Зміст заходу	Термін реалізації	Виконавці	Забезпечення реалізації проєкту
1	Започаткувати діяльність ради школи та піклувальної ради школи	2022-2023 н. р.	Адміністрація, профспілковий комітет	
2	Активізувати діяльність громадського управління закладом: батьківський комітет, учнівське самоврядування	2022-2023 н. р.	Адміністрація, профспілковий комітет	
3	Презентувати діяльність педагогічного колективу перед громадськістю під час щорічного звіту керівника, аудиту школи	2021-2027 роки	Адміністрація, профспілковий комітет	
4	Визначати щорічно на основі результатів професійної Діяльності групи педпрацівників, які працюють у режимі: <ul style="list-style-type: none"> - оперативного контролю (на довір'ї); - супроводження управлінського моніторингу (консультації, індивідуальна допомога); - науково-методичного супроводження; 	2022-2027 роки	Заступник директора з НВР, педагогічні працівники	

	- на діагностично-корекційній основі (постійний контроль)			
5	Формувати з вчителів, які мають високий науково-методичний рівень підготовки та результативність з їх впровадження, консультативну групу з питань інноваційної діяльності	2022-2027 роки	Профспілковий комітет, педагогічні працівники	
6	Планувати висвітлення актуальних питань на засіданні педагогічної ради, загальношкільній конференції	2022-2027 роки	Заступник директора з НВР, керівники МО	
7	Здійснювати дієвий тематичний контроль за реалізацією державних та відомчих документів в освітній галузі	2022-2027 роки	Заступник директора з НВР, керівники МО	
8	Забезпечити глибоке вивчення раз у 5 років стану викладання навчальних предметів	Постійно	Заступник директора з НВР, керівники МО	

Очікувані результати:

- розвиток закладу;
- підвищення якості освітніх послуг.

2.4.2. ПРОЄКТ «СУЧАСНА МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНА БАЗА – ЗАПОРУКА УСПІШНОГО ЗАКЛАДУ ОСВІТИ»

Мета проєкту: забезпечення у закладі належних умов для навчання й виховання відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних, матеріально-технічних і педагогічних вимог, вимог універсального дизайну.

Завдання проєкту:

- продовжити проведення енергозберігаючих заходів щодо заміни освітлення, реконструкції опалювальної системи, заміни дверей на третьому поверсі;

- поліпшити умови експлуатації та утримання будівлі закладу;
- привести до належного стану протирадіаційне укриття, забезпечити його експлуатацію та збереження;
- поліпшити умови експлуатації й утримання приміщень закладу;
- забезпечити навчальні кабінети сучасними меблями відповідно до санітарно-гігієнічних та естетичних вимог, створити сприятливі й комфортні умови для організації освітнього процесу.

Пріоритети проєкту:

- виконання заходів щодо модернізації матеріально-технічної й навчально-інформаційної бази закладу.

Вирішення завдань проєкту забезпечуватиметься шляхом:

- капітального ремонту приміщень, водоканалізаційних мереж та опалення;
- модернізації матеріально-технічного забезпечення закладу;
- забезпечення участі учасників освітнього процесу конкурсах, турнірах, виставках, змаганнях тощо;
- оснащення закладу навчально-комп'ютерними класами;
- підвищення якості надання освітніх послуг.

Очікувані результати:

1. Створення безпечних і комфортних умов навчання та життєдіяльності закладу відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних та інженерно-технічних вимог.
2. Оновлення навчальної та матеріально-технічної баз закладу.
3. Забезпечення дотримання критеріїв доступності закладу щодо:
 - доступності прилеглої території до будівлі закладу;
 - безбар'єрного входу та безперешкодного руху в приміщеннях;
 - доступності до дверних і відкритих прорізів;
 - пристосованості для використання санвузлів, місць відпочинку та усіх без винятку приміщень у закладі;
 - піклування про безпечне перебування в закладі дитини-інваліда, особливо під час відвідування нею майстерні, спортивної зали тощо, з метою запобігання її травмування.

Перспективний план контролю за станом викладання навчальних предметів

№	Предмети	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026	2026/2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	2030-2031	2031-2032
1	Українська мова та література, 5-11 класи	березень		березень		березень		березень		березень	
2	Іноземна мова (німецька мова)		лютий				лютий				
3	Зарубіжна література, 5-11 класи	листопад			листопад				жовтень		
4	Іноземна мова (англійська), 1-11 класи	січень				січень				січень	
5	Історія України, всесвітня історія, 7-11 класи	грудень		грудень					листопад		
6	Історія України (Вступ до історії), 5 клас		квітень			квітень		квітень			
7	Історія України. Всесвітня історія (інтегрований курс), 6 клас		квітень			квітень				квітень	
8	Основи правознавства, 9 клас			квітень					квітень		
9	Громадянська освіта, 10 клас				березень					березень	
10	Математика, 5-6 класи	лютий		лютий			лютий				
11	Алгебра, 7-9 класи		лютий			лютий			березень		
12	Алгебра та початки аналізу, 10-11 класи			лютий		лютий				листопад	
13	Геометрія, 7-11 класи		лютий			лютий					січень
14	Інформатика 5-11 класи	жовтень			жовтень				жовтень		
15	Біологія, 7-11 класи	лютий			листопад		листопад			лютий	
16	Географія, 6-11 класи			березень			листопад				147 грудень

17	Природознавство, 5 клас		січень					січень			
18	Фізика, 7-11 класи		грудень			лютий				листопад	
19	Хімія, 7-11 класи	березень					лютий				
20	Образотворче мистецтво, 5-7 класи	жовтень		квітень				жовтень			
21	Музичне мистецтво, 5-7 класи		листопад				січень			листопад	
22	Мистецтво, 8-9 класи			квітень							
23	Трудове навчання. 5-9 класи		жовтень		листопад			січень			
24	Технології, 10-11 класи	квітень	жовтень				січень				
25	Основи здоров'я, 5-9 класи					січень			лютий		
26	Захист України, 10-11 класи		травень			травень			січень		
27	Фізична культура, 5-11 класи	листопад			травень		лютий			квітень	
28	Фізична культура, 1-4 класи	травень				жовтень			жовтень		
29	Початкові класи, 1-4 класи		жовтень		листопад			жовтень			
30	Курси за вибором, індивідуально-групові заняття, факультативні курси Гуртки, секції.	грудень травень	грудень травень	грудень травень	грудень травень	грудень травень	грудень травень	грудень травень	грудень травень	грудень травень	грудень травень
31	Інклюзивне навчання	грудень травень	грудень травень	грудень травень	грудень травень	грудень травень	грудень травень	грудень травень	грудень травень	грудень травень	грудень травень

2.1. Етапи реалізації Стратегії розвитку закладу

I етап. Концептуально-організаційний (2022-2023 н. р.)

Мета: ознайомлення педагогічного колективу з ключовими поняттями методичної проблеми закладу «Формування життєвих компетентностей учнів через реалізацію в освітньому процесі інноваційних педагогічних проєктів», визначення тенденцій розвитку педагогічного процесу в рамках реалізації проблеми.

Завдання і пріоритетні напрями діяльності закладу

2022-2023 н. р.

1. Забезпечити реалізацію права громадян на здобуття загальної середньої освіти відповідно до навчальних планів.
2. Розвивати здібності та обдарування дитини, її наукового світогляду оновлення змісту освіти, розробка й апробація нових педагогічних технологій, методів і форм навчання та виховання.
3. Продовжувати вивчати та застосовувати елементи інноваційних технологій інтерактивних методів навчання.
4. Створити належні умови для адаптації до навчання в початковій та основній школах учням 1-х, 5-х класів.
5. Діагностування та анкетування вчителів з метою виявлення труднощів і шляхи реалізації проблеми з метою визначення рівня готовності до реалізації інноваційної діяльності педагогів.
6. Аналіз рівня інформатизації закладу до початку реалізації проблеми.
7. Визначення рівня комунікаційної компетентності педагогічних працівників.
8. Створення умов для методичного вдосконалення педагогічних працівників.
9. Створення системи інформаційних ресурсів (розробки уроків, методичної літератури, мультимедійні проєкти, баз даних бібліотеки, медіатеки тощо).
10. Висвітлення тематичної інформації серед учасників освітнього процесу.
11. Упроваджувати допрофільну підготовку та профільне навчання в основній та старшій школі, де передбачити психолого-педагогічне діагностування здобувачів, діагностику рівня навчальних досягнень здобувачів освіти основної школи.

12. Забезпечити подальший розвиток учнівського самоврядування, широкого залучення його до вирішення питань організації освітнього процесу, розвитку громадянської активності, організації здорового способу життя.

13. Побудувати внутрішню систему забезпечення якості освіти освітнього закладу.

14. Підготувати гідного представника свого народу, патріота держави, який усвідомлює та пишається цим, розуміє свою етнічну відмінність від представників інших народів, любить рідну землю, мову й культуру, дбає про її поступ і готовий до захисту її від чужих посягань, переконаний, що найповніший розквіт нації можливий лише у власній державі.

Шляхи реалізації:

Вид роботи	Виконавець	Форма узагальнення
Моніторинг рівня володіння ІКТ, рівня комунікативної компетентності педагогічними працівниками.	Адміністрація, психолог	Нарада при директоріві
Підготовка та підвищення рівня кваліфікації педагогічних працівників в рамках «Інноватика в школі», «Сучасні заклади освіти»: 1. Проведення онлайн навчання для педагогічного колективу закладу за навчальним курсом: - розробка Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в освітньому закладі; - створення культури інноваційного розвитку; - обмін ідеями та досвідом; - впровадження проєкту; - аналіз поточних результатів, Стратегія розвитку. 2. Розробка рекомендацій на основі аналізу результатів першого року етапу.	Керівники МО, ЗНВР, ЗНМР	Звіти
Вивчення передових освітніх технологій.	Заступники директора, керівники МО	Творчі звіти
Організація співробітництва з вищими навчальними закладами ХОІППО.	Адміністрація	Семінари, конференції, педагогічна

		рада
Проведення спільних заходів з навчальними закладами, які працюють за аналогічною проблематикою.	Адміністрація	Семінари, конференції, круглі столи тощо
Розробка інструкцій, методичних рекомендацій, порад з питань реалізації проблеми.	Адміністрація	Засідання педагогічної ради, наради, МО, методичні збірники
Моніторинг рівня технічного забезпечення навчального закладу.	Адміністрація	План розвитку матеріально-технічної бази освітнього закладу
Висвітлення інформації щодо реалізації методичної проблеми на сайті освітнього закладу.	Адміністрація	Сайт освітнього закладу
Створення динамічних, творчих, аналітичних груп, спрямованих на реалізацію проблеми.	Адміністрація	Робота в групах
Розробка та затвердження схеми інформаційного простору закладу.	Адміністрація	План роботи освітнього закладу
Вивчення основної проблематики комунікативної активності здобувачів освіти.	Психолог, соціальний педагог	Нарада при директорові
Розвиток соціальної та комунікативної активності здобувачів освіти.	Педагогічні працівники	Освітня діяльність
Формування в учнів навичок використання ІКТ пріоритетного у навчальній діяльності з метою саморозвитку, самоосвіти.	Вчителі, класні керівники	Освітня діяльність
Проведення заходів із профілактики безпечного користування Інтернетом.	Вчителі, класні керівники, психолог, соціальний педагог	Бесіди, класні години, батьківські збори, інше

Очікувані результати: сформувати позитивне ставлення учасників освітнього процесу до реалізації методичної проблеми; мотивувати членів педагогічного колективу до вироблення власного бачення та шляхів реалізації методичної проблеми.

II етап. Реалізація проблеми (2023-2024 н. р.)

Мета: створення ефективного механізму реалізації проблеми, формування інформаційно-комунікаційних та комунікативних компетентностей шляхів впровадження в освітній процес інноваційних технологій навчання та виховання здобувачів освіти.

Завдання і пріоритетні напрями діяльності закладу

2023-2024 н. р.

1. Розвиток інформаційної культури та комп'ютерної грамотності вчителів.
2. Розвиток комунікативних компетентностей учасників освітнього процесу.
3. Створення, ведення та поповнення банку даних вчителів, що запроваджують у системі інформаційно-комунікаційні та комунікативні технології.
4. Вивчення, узагальнення та запозичення педагогічного досвіду з упровадженням технологій, розробка та апробація методів, аналіз проміжних результатів.
5. Практичне застосування інформаційних технологій в освітньому процесі та управлінській діяльності закладу.
6. Формування безпечного толерантного освітнього середовища.

Шляхи реалізації:

Вид роботи	Виконавець	Форми узагальнення
Підготовка та підвищення рівня кваліфікації педагогічних працівників. Проведення дистанційного навчання для педагогічного колективу закладу за навчальним курсом: <ul style="list-style-type: none">- планування навчання на основі констатуючого дослідження;- створення культури інноваційного розвитку;- обмін ідеями та досвідом;- впровадження проєктів;- аналіз поточних результатів.	Адміністрація	Звіти
Психолого-педагогічна підтримка процесу впровадження методичної проблеми.	Адміністрація, психолог	Консультації, психолого-

		педагогічні семінари-практикуми
Забезпечення педагогічних працівників матеріалами з проблем здорового способу життя і здоров'язберезувальних технологій.	Адміністрація, медичні працівники закладу	Індивідуальні консультації, бесіди, семінари
Робота із здобувачами освіти щодо пропаганди здорового способу життя.	Вчителі, класні керівники, психолог, соціальний-педагог	Бесіди, класні години, батьківські збори, семінари-практикуми тощо
Проведення методичних заходів з метою розвитку комунікаційної культури та навичок ефективної комунікації педагогів.	Адміністрація	Засідання педагогічної ради, наради, МО тощо
Проведення інструктивно-методичних заходів з метою розвитку інформаційної культури і комп'ютерної грамотності вчителів.	Адміністрація	Засідання педагогічної ради, наради, МО тощо
Самоосвіта педагогічних працівників з окремих аспектів методичної проблеми.	Вчителі	Творчі звіти
Впровадження навчальних програм з ІКТ підтримкою.	Педагогічні працівники	Навчальні заняття, виховні заходи
Проведення виховних заходів, спрямованих на розвиток комунікативних компетенцій здобувачів освіти.	ЗВР, класні керівники	План роботи школи
Проведення та залучення до участі здобувачів освіти у тренінгових заняттях з розвитку особистісних складових: 1. Толерантність; 2. Висока комунікативність; 3. Творча активність; 4. Рефлексивність; 5. Емпативність; 6. Сенситивність.	Психолог, соціальний-педагог, класні керівники	План роботи
Використання інтерактивних технологій навчання з метою розвитку комунікативних компетентностей.	Вчителі	Наказ
Проведення уроків, виховних заходів із	Педагогічні	План роботи

запровадженням ІКТ.	працівники	закладу, календарні плани
Фронтальне відвідування уроків зі наступним аналізом з метою визначення рівня практичного розв'язання проблеми вчителями освітнього закладу.	Адміністрація	Наради, засідання МО
Взаємовідвідування уроків, виховних заходів з метою запозичення кращого досвіду реалізації проблеми з наступним аналізом.	Учителі-предметники	Засідання МО
Формування у здобувачів освіти навичок оптимального використання ІКТ в навчальній діяльності.	Педагогічні працівники	Навчальні заняття
Формування у здобувачів освіти комунікативних компетентностей.	Педагогічні працівники	Освітня діяльність
Участь педагогічних працівників у тематичних конкурсах, підготовка здобувачів освіти до участі у тематичних конкурсах.	Адміністрація, педагогічні працівники	Педагогічні ради, засідання МО
Оптимізація роботи медіатеки, бібліотеки, створення єдиного інформаційного середовища.	Адміністрація, бібліотекар школи	Педагогічна рада
Організація просвітницької роботи з батьківською громадою з тематики методичної проблеми.	Класні керівники	Батьківські збори, батьківський лекторій
Накопичення інформаційних ресурсів (розробки уроків, виховних заходів, методична література, мультимедійні проекти, бази даних шкільної бібліотеки, медіатека).	Адміністрація, керівники МО	Методичний кабінет
Співробітництво з ХОІППО, ВНЗ.	Адміністрація	Семінари
Інформативне наповнення сайту освітнього закладу.	Адміністрація	Сайт
Аналіз результатів, проміжне коректування планів.	Адміністрація	Педагогічна рада

Очікувані результати: особистісне сприйняття та засвоєння учасниками освітнього процесу сутності та науково-теоретичних засад методичної проблеми, практичне використання педагогами досягнень науки,

передового педагогічного досвіду, підвищення ефективності самоосвітньої діяльності педагогів.

III етап. Набуття досвіду (2024-2025 н. р.)

Мета: апробація напрацьованого в особистій практиці, рефлексія особистої діяльності.

Завдання і пріоритетні напрями діяльності закладу

2024-2025 н. р.

1. Розробка, апробація та впровадження комплексу методичного забезпечення в освітній процес.
2. Діагностування, аналіз проміжних результатів.

Вид роботи	Виконавець	Форма узагальнення
Моніторинг особистого професійного зростання вчителів.	Заступники директора	Портфоліо, творчі звіти
Систематизація інформаційних ресурсів закладу.	Адміністрація	Медіатеки та інше
Впровадження навчальних програм з ІКТ-підтримкою.	Вчителі закладу	Педагогічна рада
Організація внутрішньої системи підтримки обміну досвідом.	Адміністрація	Науково-практичні семінари, консультації
Організація системи інформаційної безпеки закладу.	Вчителі інформатики	Освітня діяльність
Поширення позитивного досвіду вчителів-новаторів .	Адміністрація, вчителі	Освітня діяльність
Сприяння оптимальному використанню ІКТ в навчальній діяльності здобувачів освіти.	Адміністрація, вчителі	Освітня діяльність
Організація та проведення виховних, навчальних занять заходів спрямованих на розвиток письмової та усної комунікації, навичок роботи в групі, самопрезентації, ораторського мистецтва здобувачів освіти.	Педагогічні працівники	Освітня діяльність
Сприяння застосуванню здобувачами освіти комунікативних компетентностей.	Адміністрація, вчителі	Освітня діяльність
Співробітництво з ХОІППО, ВНЗ.	Адміністрація	Семінари, методична рада

		тощо
Сприяння та залучення учнів до участі у інтернет-проєктах, інтернет-олімпіадах.	Вчителі, класні керівники, керівники гуртків	Освітня діяльність
Використання засобів сучасних інформаційних технологій у проєктно-дослідницькій і конкурсній діяльності здобувачів освіти.	Вчителі, класні керівники, керівники гуртків	Освітня діяльність
Створення умов для самореалізації здобувачів освіти.	Вчителі, класні керівники, керівники гуртків	Освітня діяльність
Залучення здобувачів освіти до участі у партнерських проєктах з учнями інших шкіл громади, України, зарубіжжя.	Вчителі, класні керівники	Освітня діяльність
Інформаційне наповнення сайту навчального закладу.	Адміністрація	Сайт школи
Забезпечення педагогічних працівників матеріалами з проблем здорового способу життя і здоров'язберезувальних технологій.	Адміністрація, медичні працівники закладу	Індивідуальні консультації, бесіди, семінари
Робота із здобувачами освіти щодо пропаганди здорового способу життя.	Вчителі, класні керівники, психолог, соціальний педагог	Бесіди, класні години, батьківські збори, семінари-практикуми тощо

Очікувані результати: підвищення професійної майстерності, творчого потенціалу, педагогів, використання набутого досвіду, реалізація програми в практиці всіх структурних ланок школи. Позитивний імідж навчального закладу.

IV. Узагальнення результатів (2025-2027рр.)

Мета: вивчення результативності реалізації науково-методичної проблеми, проектування

Завдання і пріоритетні напрями діяльності закладу

2025-2027 рр.

1. Моніторинг результатів.
2. Комплексний аналіз результатів дослідження.
3. Узагальнення та оформлення матеріалів.
4. Впровадження результатів дослідження.
5. Створення єдиного інформаційного простору навчального закладу.

Вид роботи	Виконавець	Форма узагальнення
Оснащення предметних кабінетів інтерактивним устаткуванням.	Адміністрація	Матеріально-технічна база навчального закладу
Практичне застосування педагогами та здобувачами освіти ІКТ в освітньому процесі.	Педагогічні працівники	Освітня діяльність
Впровадження дистанційної освіти.	Адміністрація	Освітня діяльність
Створення умов для взаємодії учасників освітнього процесу через єдиний інформаційний простір.	Адміністрація, класні керівники	Електронний журнал
Створення безпечного толерантного освітнього середовища в навчальному закладі.	Учасники освітнього процесу	Освітня діяльність
Формування інформаційної та комунікаційної культури учасників освітнього процесу.	Учасники освітнього процесу	Освітня діяльність
Моніторинг очікуваних результатів .	Адміністрація, вчителі	Педагогічні ради
Організація співробітництва з Центром	Вчителі, класні керівники, психолог,	Бесіди, класні години, батьківські збори,

здоров'я.	соціальний педагог	семінари-практикуми
Забезпечення педагогічних працівників матеріалами з проблеми здорового способу життя і здоров'язбережувальних технологій.	Адміністрація	Індивідуальні консультації, бесіди, семінари
Робота із здобувачами освіти щодо пропаганди здорового способу життя.	Вчителі, класні керівники, психолог, соціальний педагог	Бесіди, класні години, батьківські збори, семінари-практикуми, інше
Моніторинг досліджень із питань обізнаності дітей щодо негативних чинників, які впливають на здоров'я.	Адміністрація	Виховна діяльність

Очікувані результати: підвищення педагогічної майстерності вчителів, підвищення якості освітнього процесу, поширення досвіду роботи навчального закладу.

2.2. Мережа класів та контингент учнів (прогнозований)

Навчальний рік	Кількість класів												Всього
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
2022-2023	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		11
2023-2024	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		11
2024-2025	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		11
2025-2026	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		11
2026-2027	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		11
Контингенти учнів по класах (прогнозований)													
Навчальний рік	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
2022-2023	10	8	10	7	14	11	10	13	9	10	12		
2023-2024	16	12	41	45	46	45	27	29	33	30	22		
2024-2025	21	16	12	41	45	46	45	27	29	33	30		
2025-2026	18	21	16	12	41	45	46	45	27	29	33		
2026-2027	20	18	21	16	12	41	45	46	45	27	29		

2.3. Курси підвищення кваліфікації

Навчальний рік	Кількість працівників
2021	13
2022	6
2023	12
2024	10
2025	10
2026	13

2.4. Атестація педагогічних працівників

Навчальний рік	Кількість працівників
2021-2022	8
2022-2023	9
2023-2024	8
2024-2025	9
2025-2026	11

2.5. План-графік вивчення стану викладання предметів на 2021-2026 р.

№	Предмет	Семестр
2022-2023 н. р.		
1	Вивчення системи роботи вихователів ГПД	Протягом року
2	Вивчення системи роботи вчителів української мови та літератури	Протягом року
3	Вивчення системи роботи вчителя зарубіжної літератури	Протягом року
4	Вивчення системи роботи вчителів початкових класів	Протягом року
5	Вивчення системи роботи вчителя образотворчого мистецтва	Протягом року
2023-2024 н. р.		
6	Вивчення системи роботи вихователів ГПД	Протягом року
7	Вивчення системи роботи асистентів вчителів	Протягом року
8	Вивчення системи роботи вчителів англійської мови	Протягом року
9	Вивчення системи роботи вчителя фізичного виховання	Протягом року
10	Вивчення системи роботи вчителя біології та основ здоров'я	Протягом року
11	Вивчення системи роботи вчителя музичного	Протягом року

	мистецтва	
2024-2025 н. р.		
12	Вивчення системи роботи вихователів ГПД	Протягом року
13	Вивчення системи роботи вчителя історії	Протягом року
14	Вивчення системи роботи вчителів початкових класів	Протягом року
15	Вивчення системи роботи асистента вчителя	Протягом року
16	Вивчення системи роботи вчителя математики	Протягом року
17	Вивчення системи роботи вчителя фізики	Протягом року
18	Вивчення системи роботи вчителя трудового навчання	Протягом року
2025-2026 н. р.		
19	Вивчення системи роботи вчителя основ правознавства	Протягом року
20	Вивчення системи роботи вчителів початкових класів	Протягом року
21	Вивчення системи роботи соціального педагога	Протягом року
22	Вивчення системи роботи вчителя основ здоров'я	Протягом року
23	Вивчення системи роботи вчителя української мови	Протягом року
24	Вивчення системи роботи вчителя зарубіжної літератури	Протягом року
25	Вивчення системи роботи вчителів математики	Протягом року
26	Вивчення системи роботи вихователя ГПД	Протягом року
2025-2026 н. р.		
27	Вивчення системи роботи вчителя фізичного виховання та Захисту України	Протягом року
28	Вивчення системи роботи вчителя хімії, природознавства	Протягом року
29	Вивчення системи роботи вчителя інформатики	Протягом року
30	Вивчення системи роботи вчителя біології	Протягом року
31	Вивчення системи роботи вчителя історії	Протягом року
32	Вивчення системи роботи вчителя географії	Протягом року
33	Вивчення системи роботи вчителя англійської мови	Протягом року
34	Вивчення системи роботи вчителя початкових класів	Протягом року
35	Вивчення системи роботи вчителя німецької мови	Протягом року
36	Вивчення системи роботи шкільного	Протягом року

	бібліотекара	
--	--------------	--

2.6. Графік вивчення стану формування системи ціннісної особистості

Навчальні роки	Класи				
	4	9	10	11	12
2022-2023					
2023-2024					
2024-2025					
2025-2026					
2026-2027					

2.7. Зміцнення матеріальної бази та планування господарської діяльності

Роки	Придбання	Ремонтні роботи
2022-2023	<ul style="list-style-type: none"> ✓ меблі та обладнання в рамках реалізації проєкту «Нова українська школа»; ✓ меблі та обладнання для ресурсної кімнати; ✓ стільці для актового залу; ✓ інтерактивні дошки та проектори; ✓ професійні мікрофони; ✓ фотоапарат 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ капітальний ремонт харчоблоку; ✓ ремонт актового залу; ✓ поточні ремонти; ✓ заміна ламп в навчальних кабінетах; ✓ капітальний ремонт спортивного майданчика
2023-2024	<ul style="list-style-type: none"> ✓ оновлення меблів в шкільній їдальні; ✓ оновлення спортивного інвентаря; ✓ комп'ютерна техніка; ✓ меблі в кабінети; ✓ обладнання для кабінету української мови; ✓ обладнання для кабінету «Захист України» 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ реконструкція внутрішніх туалетів; ✓ заміна підлоги на 3-му поверсі; ✓ встановлення огорожі; ✓ створення місць для прогулянок груп ГПД; ✓ облаштування місць відпочинку для учнів
2024-2025	<ul style="list-style-type: none"> ✓ обладнання для кабінету математики; ✓ обладнання для кабінетів іноземних мов; ✓ облаштування зон відпочинку в коридорах 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ капітальна реконструкція сходів перед входом у навчальний заклад; ✓ заміна підлоги на 2-му поверсі; ✓ поточні ремонти

	ШКОЛИ	
2025-2026	<ul style="list-style-type: none"> ✓ обладнання для харчоблоку; ✓ комп'ютерна техніка; ✓ інтерактивні дошки та проектори 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ заміна асфальтного покриття на території школи бруківкою; ✓ поточні ремонти; ✓ заміна дверей у навчальних кабінетах на 3-му поверсі
2026-2027	<ul style="list-style-type: none"> ✓ обладнання для шкільної бібліотеки; ✓ поповнення бібліотечного фонду; ✓ обладнання для кабінету історії; ✓ обладнання для кабінету зарубіжної літератури 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ капітальний ремонт внутрішнього подвір'я навчального закладу; ✓ капітальний ремонт підвального приміщення; ✓ поточні ремонти

4.5. Фінансово-господарський напрямок діяльності школи.

Мета: покращення матеріально-технічної бази школи на 2022-2027р.р.

	Роботи		Придбання	
	Вид робіт	Об'єми	Найменування	Кількість
1	Виконання першочергових капітальних ремонтних робіт (заміна вікон, ремонт покрівлі, ремонт інженерних мереж та ін.)	51 шт великих (рекреація 1,2, поверхи, каб № 18,19, 2-ва книгосховища) 38 шт- маленьких (варочний цех, вбиральні, роздягальні, сходи) ремонт покрівлі - 500м ² , Потребує заміни 50м/п труби подача холодної води. Заміна лінолеуму, капітальний ремонт навчальних кабінетів.	Придбання меблів	Меблева стінка для учбових кабінетів - 5шт, Столи учнівські - 30шт., Стільці учнівські - 60шт.
2	Оновлення дитячих ігрових / спортивних майданчиків.	Провести заміну асфальтного покриття.	Придбання технологічного обладнання на харчоблок.	Витяжна установка.

3	Виконання щорічних заходів з поліпшення протипожежно ї безпеки, готовності закладу до опалювального періоду, тощо.	Протигаз - 1 шт., Килимки діелектричні, калоші, рукавички діелектричні - 1 шт., Встановлення АПС.	Придбання комп'ютерної техніки та інформаційно-технічного забезпечення.	Комп'ютерний клас (10 комп'ютерів, 10 столів для комп'ютерів)
4	Заміна приладів обліку.	Повірка лічильників.	Придбання господарчих товарів та інвентар.	Граблі – 50 шт.
5	Спил / кронування дерев.	Кронування 30 дерев.	Придбання інвентарю до медблоку.	Спірометр, динамометр ручний
6			Оновлення спеціального обладнання навчальних класів.	Швейні машинки,

