

Звіт директора Тетерівського закладу загальної середньої освіти I-III ступенів Жашківської міської ради перед громадськістю за 2021-2022 н.р.

Наша країна переживає зараз дуже складні часи. В умовах введення в Україні воєнного стану, викликаного збройною агресією росії, освітяни - на своєму вчительському трудовому фронті. Працюють сумлінно, відповідально ставляться до виконання посадових обов'язків і вже цим наближають перемогу.

Відповідно до наказу МОН України від 23.03.2005 №178 “Про затвердження примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю” у травні-червні кожен керівник навчального закладу щороку звітує про свою діяльність на загальних зборах педагогічного колективу, батьківського комітету, ради навчального закладу та громадськості.

У своїй роботі протягом звітного періоду я керувалася статутом навчального закладу, правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора закладу, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

1. Загальна інформація про заклад.

Тетерівський заклад загальної середньої освіти I-III ступенів Жашківської міської ради — заклад загальної середньої освіти, який знаходиться в комунальній власності Жашківської міської ради Черкаської області. Управління і фінансування здійснюється відділом освіти виконавчого комітету Жашківської міської ради.

Місцезнаходження закладу: вул. Незалежності ,3 с.Тетерівка Уманський район Черкаська область, 19214

E-mail: teterivka_19214@ukr.net

У 2021-2022 н.р. у закладі працювало 24 педагогічних працівники (із них 2 за сумісництвом) і 10 працівників з числа обслуговуючого персоналу.

У цьому навчальному році навчання завершують 118 учнів у 1-11-их класах (у тому числі 9 з них – внутрішньо переміщених). У 10 клас плануємо набрати

9 учнів. До 1 класу у 2022-2023 навчальному році піде 10 школярів, які будуть навчатися за програмою Нової української школи. Троє учнів навчалися в інклюзивних класах.

2. Кадрове забезпечення.

У 2021-2022 н.р. штатними працівниками Тетерівський ЗЗСО I-III ступенів був забезпечений на 100%. Розстановка педагогічних кадрів здійснювалася відповідно до фахової освіти педпрацівників.

Час диктує все нові і нові вимоги до вчителя, тому кожен педагог нашого закладу вміє працювати з комп'ютером, використовує нові інформаційно-комунікаційні технології, ефективно забезпечуючи освітній процес.

Якісний склад педагогічних працівників на кінець 2021-2022 навчального року такий:

Педагогів, які мають педагогічне звання «вчитель-методист», - 5;

Педагогів, які мають педагогічне звання «старший учитель», - 2;

Учителів вищої кваліфікаційної категорії – 4;

I кваліфікаційної категорії – 4;

II кваліфікаційної категорії – 1;

спеціаліст – 6;

бакалавр -1;

незакінчена вища – 1.

3. Методична робота.

Відповідно до річного плану роботи закладу у 2021-2022 н.р. педагогічний колектив працював згідно до вимог статей Конституції України, Законів України "Про освіту", "Про повну загальну середню освіту", Указів Президента України "Про заходи щодо забезпечення пріоритетного розвитку освіти в Україні", "Про Національну доктрину розвитку освіти", спрямованих на подальший розвиток освіти, створення умов для забезпечення рівного доступу до якісної освіти. У 2021-2022 навчальному році педагогічний колектив працював над науково-методичною проблемою «Формування ключових компетентностей учнів на основі комплексу сучасних освітніх технологій». Розв'язання проблеми і завдань закладу, затверджених на навчальний рік, дозволило всім учасникам освітнього процесу досягти певних успіхів у забезпеченні якості освітніх послуг, створенні умов для навчання і виховання учнів.

Особливістю 2021-2022 н.р. у закладі була організація освітнього процесу в умовах дотримання протиепідемічних заходів у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби COVID - 19. Затверджено “Типовий порядок організації освітнього процесу в Тетерівському ЗЗСО I-III ступенів у 2021-2022 н.р. в період карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби COVID - 19” та інтерактивну платформу для організації дистанційного навчання учнів у закладі – GoogleMeet, Viber, Facebook, які дозволяють вчителю й учням спілкуватися і спільно працювати де завгодно та на будь-яких пристроях.

У першому семестрі учні 1-11 класів навчалися очно, дистанційно - на початку другого семестру з 24.02.2022 по 25 .02. 2022 (1 - 11 класи), з 14.03.2022 по 08.06.2022 (1 - 11 класи).

Надзвичайною особливістю роботи закладу у 2021-2022 н.р. було проведення освітнього процесу в умовах воєнного стану, введеного Указом Президента України від 24 лютого 2022 року № 64/2022, викликаного початком повномасштабної російсько-української війни. Міністерство освіти і науки України листом від 25.02.2022 №1.3276/22 рекомендувало тимчасово призупинити освітній процес. Тому у закладі було видано наказ від 24.02.2022 №45 “Про проведення в навчальному закладі дистанційного навчання” та оголошено канікули для учнів 1-11 класів з 28.02.2022 р. по 13.03.2022 р., а також внесено зміни до структури навчального року. Освітній процес у закладі було відновлено з 14 березня і до завершення навчального року освітній процес у закладі відбувався за дистанційною формою навчання. Використовувалися всі наявні ресурси, у тому числі “Всеукраїнський розклад “ — ресурс, на якому зібрано та упорядковано в щоденний розклад посилання на віртуальні навчальні матеріали “Всеукраїнської школи онлайн”, підручники, психологічні хвилинки, руханки.

Для учнів з числа тимчасово внутрішньо переміщених осіб (20 дітей) у нашому закладі було організовано навчання за заявою одного з батьків. У кінці навчального року цим учням на їх прохання було видано Табелі успішності із результатами навчання (за потреби – скан-копію документа відсилали електронною поштою), випускникам – надіслано електронну версію документів.

Незважаючи на усю складність освітнього процесу у 2021-2022 н.р., освітні навчальні програми виконані повністю.

Протягом року в навчальному закладі діяло 4 методичних об'єднання:

- методичне об'єднання вчителів початкових класів

(керівник Часовенко Т.А.);

- методичне об'єднання вчителів природничо-математичного циклу (керівник Чернецька Г.В.);

- методичне об'єднання вчителів суспільно-гуманітарного циклу (керівник Бондарова О.П.);

- методичне об'єднання класних керівників (керівник Прокопенко І.М.).

Кожне з методичних об'єднань працювало згідно плану роботи, проводило засідання за попередньо складеним графіком. Особлива увага приділялася актуальним питанням щодо організації та покращення якості освітнього процесу в навчальному закладі, інклюзивній формі навчання, оскільки саме в цьому навчальному році з'явилися інклюзивні класи (3,5,6).

Постійно проводилися консультації для педагогічних працівників адміністрацією закладу, керівниками методичних об'єднань з питань організації освітнього процесу, методичної роботи, ведення шкільної документації, використання під час планування, проведення уроків та позакласних заходів інновацій освіти. Актуальним було питання щодо організації та впровадження дистанційної форми навчання під час воєнного стану. Над питаннями інтеграції в освітньому процесі працювала творча група вчителів «Вершина»(керівник Прокопенко І.М.), впровадженні інновацій відповідно до Концепції НУШ – творча група «Вершина» (керівник Дзюба Л.Є.). Розпочато роботу над створенням «Банку відеоуроків» (Кушнір Т.А., вчитель української мови та літератури), Прокопенко І.М. (вчитель математики). Чотири роботи були представлені для участі в Обласному конкурсі на кращий електронний освітній ресурс (Часовенко Т.А., Воліцька С.П., вчителі початкових класів; Іщук Н.В., заступник директора з НВР; Починок А.В., вчитель англійської мови).

Протягом 2021-2022 н.р. належна увага з боку керівництва закладу приділялася росту педагогічної майстерності вчителів через самоосвітню діяльність, участь у вебінарах, тренінгах, курсову перепідготовку та атестацію педагогічних працівників.

Згідно перспективного та річного графіка проходження курсової перепідготовки у 2021-2022 н.р. на базі Черкаського обласного інституту післядипломної освіти педагогічних працівників курсову перепідготовку очно та (дистанційно) пройшли вчителі: Наумчук Л.М. (директор закладу, учитель зарубіжної літератури, біології), Іщук Н.В. (заступник директора з

НВР, вчитель української мови і літератури); Прокопенко І.М., вчитель фізики, математики); Швець О.В.(вихователь ГПД); Бризіцька Т.М.(асистент учителя); усі вчителі пройшли курси «Організація освітнього процесу в умовах інклюзивної освіти»

Усі педагогічні працівники, які у новому 2022-2023 н.р. будуть викладати у 5 класі (НУШ), пройшли підвищення кваліфікації (перший етап — 30 годин, другий етап — 15 годин) як вчителі, які реалізовуватимуть новий Державний стандарт базової середньої освіти.

Згідно перспективного та річного плану атестації педагогічних працівників у 2021-2022 н.р. успішно пройшли атестацію такі вчителі :

- **Наумчук Людмила Миколаївна**, вчитель зарубіжної літератури, хімії та біології, підтверджено кваліфікаційну категорію «Спеціаліст вищої категорії»;
- **Кушнір Тетяна Андріївна**, вчитель української мови та літератури, присвоєно кваліфікаційну категорію «Спеціаліст вищої категорії»;
- **Прокопенко Інна Миколаївна**, вчитель математики та фізики, підтверджено кваліфікаційну категорію «Спеціаліст вищої категорії».

Для організації проведення методичної роботи з педагогічними працівниками постійно оформляються та ведуться акмеологічні картки вчителів, заповнюються звіти про підсумки навчання та відвідування учнями школи, планується робота методичних об'єднань тощо; проводиться анкетування педагогічних працівників закладу.

4. Навчальна діяльність учнів.

Повністю вдалося розв'язати питання охоплення навчанням дітей мікрорайону навчального закладу та здобуття ними повної загальної середньої освіти. Всі діти шкільного віку в мікрорайоні закладу охоплені навчанням.

Оцінювання навчальної діяльності учнів за II семестр та рік здійснювалося відповідно до Методичних рекомендацій щодо окремих питань завершення 2021-2022 н.р., затвердженими наказом МОН України від 01 квітня 2022 р. № 290 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо окремих питань завершення 2021-2022 навчального року».

По завершенню 2021-2022 н.р. учні 1- 10 класів переведені до наступного класу. 10 учнів 11 класу випущено з навчального закладу.

Моніторинг річного оцінювання по закладі подано нижче в таблиці:

Клас	Кількість учнів	Якість знань
1	9	–
2	10	–
3	7	71%
4	14	57,1%
5	11	45,5%
6	10	30%
7	14	46,2%
8	11	62,5%
9	11	63,6%
10	11	27,2%
11	10	60%
По закладі	118	51,4%

Велика увага приділялася роботі з обдарованими дітьми.

1. Забезпечено участь здобувачів освіти у I етапі Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін.
2. Учні закладу залучалися до участі у різноманітних конкурсах, які проводилися у дистанційному форматі.

Проте у цьому навчальному році активність учнів у олімпіадах, конкурсах була незначною через епідеміологічну ситуацію та введення воєнного стану в Україні.

Учні закладу взяли участь:

- ✓ у Регіональному конкурсі читців-декламаторів «Барви слова-2022» (Часовенко Вікторія (11 кл.) – I місце, Стельмах Лілія (8 кл.) – II місце);
- ✓ у чемпіонаті Черкаської області з боксу серед юніорок (Прокопенко Олександра (10 кл.) – II місце);
- ✓ у I Відкритому Всеукраїнському турнірі з боксу (Прокопенко Олександра (10 кл.) – I місце);
- ✓ в обласному конкурсі «Подорож по алеї правових знань» (Рублівська Марія (9 кл.) – III місце);
- ✓ в обласному конкурсі «Золота паляниця колосом іскриться» (Стельмах Лілія (8 кл.) – гран-прі);
- ✓ у Всеукраїнському учнівському літературно-мистецькому конкурсі «стежками Каменяра» (Часовенко Вікторія (11 кл.) – «Краща робота»);
- ✓ у Регіональному конкурсі дитячої творчості «Дарунки Миколая» (Бризіцька Сніжана (4 кл.) – III місце);
- ✓ у Регіональному конкурсі дитячої творчості «Дарунки Миколая» (Зуріашвілі-З. Анна (10 кл.) – III місце);
- ✓ у Регіональному конкурсі дитячої творчості «Дарунки Миколая» (Часовенко Вікторія (11 кл.) – III місце);
- ✓ в обласному етапі Всеукраїнської виставки-конкурсу «Новорічна композиція» (Швець Марія (4 кл.) – II місце);
- ✓ в обласному онлайн-фестивалі «Щедрівочка-щедрувала» (за участь);
- ✓ участь у Всеукраїнській благодійній акції «Монетки дітям».
- ✓ участь у обласному конкурсі «Золота паляниця колосом іскриться» (Стельмах Лілія (8кл.) – гран-прі.

5. Державна підсумкова атестація. Зовнішнє незалежне оцінювання.

У 2021-2022 н.р. відповідно до нормативно-правових актів, здобувачів загальної середньої освіти звільнено від проходження державної підсумкової атестації (Закон України “Про внесення змін до деяких законодавчих актів України в сфері освіти” від 24 березня 2022 року №2157 І-Х; наказ МОН України від 28.02.2022 №242 “Про звільнення від державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти у 2021- 2022 навчальному році”, затверджений у Міністерстві юстиції України 03 березня 2022 року за №283/37619). У відповідній графі додатку про освіту робиться запис “ звільнений(а)”.

У 2021-2022 н.р. учнів 11 класу теж звільнено від проходження ДПА. Проте всі випускники були вчасно зареєстровані на проходження ЗНО -2022. Але режим воєнного стану вніс свої корективи, і реєстрація на ЗНО дає змогу одинадцятикласникам пройти мультипредметний тест (українська мова, історія України, математика) у липні 2022 року для вступу до вищих навчальних закладів.

6. Виховна та позакласна робота.

Виконуючи завдання і реалізуючи основні принципи виховної роботи, педагогічний колектив закладу освіти протягом навчального року орієнтувався на нормативно-правову базу з питань виховної роботи.

В зв'язку з пандемією, що спричинена поширенням коронавірусної хвороби COVID-19 та впровадженням карантинних обмежувальних заходів, освітній процес закладу був організований відповідно до постанови № 50 Головного державного санітарного лікаря України від 22.08.2020р. та постанови №4 від 23.04.2021р. «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби(COVID-19)». Усі заходи протягом року проведені з дотриманням усіх правил соціального дистанціювання.

На виконання Державної Програми «Основні орієнтири виховання учнів 1 – 11-х класів загальноосвітніх навчальних закладів» у закладі сплановано систему заходів різного спрямування із забезпеченням виконання завдань, які є метою сучасного освітнього процесу: формування громадянина, патріота, інтелектуально розвиненої, духовно і морально зрілої особисті, готової протистояти асоціальним впливам, справлятися з особистими проблемами, творити себе та оточуючий світ. Для реалізації згаданої вище Державної Програми був розроблений план виховної роботи закладу освіти та плани виховної роботи класних керівників відповідно до таких ціннісних орієнтирів:

- Ціннісне ставлення до себе.
- Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей.
- Ціннісне ставлення до праці.
- Ціннісне ставлення до природи.
- Ціннісне ставлення до мистецтва.
- Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави.

Стрижнем виховного процесу в поточному навчальному році є національно –

патріотичне та громадянське спрямування. Над реалізацією мети і завдань виховної роботи в закладі працює 11 класних керівників, шкільний бібліотекар, педагог-організатор, заступник директора з навчально-виховної роботи.

Колектив закладу керувався головним завданням – виховати морально здорову, духовно багату, різнобічно розвинуту людину, яка поважає й любить рідну землю, культуру свого народу; громадянина правової держави, який знатиме й поважатиме закони, любитиме Україну, орієнтуватиметься в сучасному політичному житті й буде готовий працювати заради процвітання своєї країни.

Протягом року у виховній роботі закладу суттєво підвищено рівень превентивної роботи, національного та патріотичного виховання.

Важливим є те, що більшість подій та заходів, що проходять в закладі, висвітлюються на сторінках сайту закладу та в групі закладу освіти у Фейсбук. Це дає можливість систематично інформувати батьків та громадськість про проведену роботу в закладі. Адже через карантинні обмеження та воєнний стан дана група осіб не може бути фізично присутня під час їх проведення.

Протягом навчального року було створено та розміщено на сайті фото-звіти виховних заходів та відеоролики: святкування Нового року, онлайн-флешмоби до Дня Соборності, Дня рідної мови, до річниці народження Т.Шевченка, Великодня, до Дня пам'яті та примирення і Дня перемоги над нацизмом у Другій світовій війні, Дня вишиванки та інші.

Досить серйозно у закладі розвивається волонтерський рух. Надзвичайно активно долучилися діти, працівники закладу та усі небайдужі до участі в акції «Монетки дітям» яку організував благодійний фонд «Таблеточки» та Національний банк України з метою збору коштів для лікування онкохворих дітей. Всі кошти, а саме 195,50 грн., надіслані на рахунок благодійного фонду організаторів даної акції.

Учні нашого закладу також долучились до благодійної акції «Відмовся від подарунка на день Святого Миколая та допоможи Давидику» зібрано 6259 грн і перераховано на рахунок матері.

Напередодні Дня захисника та захисниці України учні нашого закладу привітали односельчан, що брали та нині беруть участь в АТО/ООС, виготовили обереги та долучилися до конкурсу малюнка на приз, командира оперативно-тактичного угруповання "Північ" в номінаціях на кращий малюнок та оберіг-подарунок для військових.

Поза увагою не залишаються і наші колеги, вчителі-пенсіонери, яких систематично учні закладу вітають з професійними святами, Днем 8 Березня та днем народження.

Щотижня класними керівниками проводяться години спілкування та інформування. Також наш заклад освіти постійно долучається до відзначення усіхпам'ятних та знаменних дат та до всіх заходів, що проходять в нашій територіальній громаді.

Дня Соборності України в нашому закладі відбулися ряд заходів: а саме:

- виховний захід "В єдності сила й міць Держави"(3-4 кл.) підготували молодший рій "Козачата" (наставник Дзюба Л.Є.)
- виготовлення стінгазети учнями 2-го класу "Україна - єдина" (класний керівник Часовенко Т.А.)
- бібліотечний урок "Без Соборності немає незалежності" (Ярмоленко О.Г.)
- урок Соборності "Твоєю силою, волею, словом...." (Бондарова О.П. 10-11 класи)

В рамках проведення Дня Цивільного Захисту восени в закладі проведено ряд інформаційних та практичних заходів: об'єктове тренування для окремих класів з дотриманням соціальної дистанції, практичні заняття по відпрацюванню навичок надання першої домедичної допомоги, єдиний урок цивільної безпеки Думай чітко, дій швидко, Служба порятунку завжди допоможе!

Класними керівниками систематично проводяться бесіди з БЖД «Використання піротехнічних засобів», «Правила безпечної поведінки на канікулах», «Маму й тата я люблю і здоров'я бережу» та інші.

У рамках Тижня безпеки дорожнього руху восени в закладі проведено єдиний національний урок Безпечна країна. Метою даного заходу є попередження дитячого дорожньо-транспортного травматизму.

З метою організації превентивного виховання з учнями 9 - 11 класів проведено бесіду на тему Права та обов'язки учня. Булінг. Недопущення вчинення насильства в сім'ї, його форми, відповідальність за вчинення. Для учнів закладу постійно проводяться інформативні бесіди щодо стану злочинності серед неповнолітніх осіб в територіальній громаді. у рамках послуги "соціальна профілактика" директором Центру соціальних служб Жашківської міської ради Іриною Коваль спільно з інспектором СЮП ВП Уманського РУП Тетяною Бакал, проведено захід "Чому так стається?"

За міжнародними спостереженнями щодо впливу пандемії коронавірусу, діти в період карантину стали проводити на 80 % більше свого часу онлайн. Разом із цим почастишали звернення щодо випадків булінгу з використанням інформаційно-комунікаційних технологій. З метою реагування на подібні випадки для учнів 1-11 класів були проведені тематичні уроки, бесіди, квести щодо створення власного безпечного онлайн-простору. В рамках Всеукраїнської акції 16 днів проти насильства в закладі проведено ряд заходів, а саме:

- Перегляд відеофільмів «Життя на продаж», «Насильство. Види насильства. Як себе захистити», «Домашнє насильство» 5-11 кл.;
- Акція «Синя стрічка проти насильства» 1-11 кл.
- Виставка дитячих малюнків, соціальних плакатів «Дитяче мистецтво проти насильства» 5-11 кл.
- Виставка малюнків «Щаслива сім'я – без насильства» 1-4 кл
- Виховний захід «Добротою зігріваючи серця» (до Міжнародного дня людей з інвалідністю) 8-9 кл.
- Інформаційні стенди для батьків «Протидія насильству у сім'ї»
- Акція «Наші долоньки проти насилля» 1-4 кл.
- Створення інформаційного стенду «Захисти життя – зупини насильство»
- Лекції, бесіди, усні журнали на теми: «Домашнє насильство», «Рабство та його сучасні прояви», «Насильство – аспекти, проблеми, відповідальність, шляхи уникнення», "Мій вибір: життя без насильства", "Я влаштовуюсь на роботу", "Робота за кордоном: міфи та факти" 1-11 кл.
- Флешмоб «Червону стрічку носять небайдужі» 5-11 кл.
- Тематичні бесіди та години спілкування «Толерантність врятує світ» 5-11 кл.
- Психолого-педагогічні бесіди, тренінги на теми: «Проблема насильства – шляхи подолання», "Права людини та попередження насильства", «Два погляди на насильство» 9-11 кл.
- Флешмоб «7 днів проти булінгу» 1-11 кл.
- Зустрі учнів з інспекторкою ром СЮП ВП Уманського РУП Бакал.Т.М. 5-11 кл.
- Діалог «Право, обов'язок, свобода та відповідальність » 1-11 кл.

Педагогічний, технічний та учнівський колективи закладу постійно дбають про чистоту та комфорт в приміщенні закладу та біля нього. У жовтні проведено загальношкільну акцію по благоустрою території біля закладу та

Меморіалу Слави. У травні силами педагогічного колективу впорядкована уся територія біля нашого закладу освіти.

Враховуючи карантинні обмеження та вторгнення Росії на територію України, у новому форматі (онлайн) пройшло цього річ і святкування Останнього Дзвоника.

Педагоги закладу глибоко усвідомлюють, що соціальна адаптація учнів, розуміння ними своїх прав та свідомого виконання обов'язків значною мірою залежить від правильно визначених та обраних шляхів реалізації виховного процесу. Тому пріоритетними питаннями у виховній роботі закладу залишається забезпечення всебічного розвитку особистості, сприяння її самовихованню й самореалізації, спрямування їх у своїй діяльності керуватися загальнолюдськими цінностями, глибоко розуміти традиції свого народу.

Уся виховна робота у закладі у 2021 -2022 н.р. була спрямована на виконання завдань, поставлених Конвенцією про права дитини, Законами України “ Про охорону дитинства”, ”Про освіту”, Основними орієнтирами виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України, Концепцією реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти “ Нова українська школа” на період до 2020-2029 років.

Виховна діяльність закладу була спрямована за напрямками:

- Превентивне виховання
- Морально-етичне виховання
- Громадсько-патріотичне виховання
- Художньо-естетичне виховання
- Трудове виховання
- Фізичне виховання і пропаганда здорового способу життя
- Екологічне виховання

Активним у житті закладу було учнівське самоврядування на чолі з президентом шкільної учнівсько-парламентської республіки – ученицею 10 класу Прокопенко Олександрою.

У закладі у 2021-2022 н.р. було організовано такі форми роботи:

- традиційне свято першого дзвоника (1-11 кл.);
- фотовиставки різної тематики;

- тренінги “Ти — людина, значить маєш права”;
- відеопривітання для захисників України “Дякуємо за вашу мужність”;
- рейди підручників і класних куточків;
- акції “Синя стрічка проти насильства”, “Наші долоньки проти насильства”, “Монетки дітям”;
- новорічні ранки.

Учні закладу із задоволенням брали участь у проведенні тематичних заходів, проведених у рамках предметних тижнів:

- ✓ «Кубок інформатика», «Кубок юного географа»- вчитель Пославський М.О.;
- ✓ «Інженерний тиждень» (вчителі початкових класів під керівництвом Дзюби Л.Є.);

7. Правовиховна робота

У нашому закладі у 2021-2022 н.р. з учнями було організовано такі форми правового навчання і виховання:

- тематичні класні години;
- бесіди на правову тематику;
- анкетування;
- уроки правознавства;
- олімпіади з правознавства;
- індивідуальні бесіди з важковиховуваними учнями;
- участь в районних, обласних заходах.

Класними керівниками проводяться бесіди з учнями групи ризику та учнями, які потрапили у складні життєві умови. Та все ж за навчальний рік траплялися випадки протиправної поведінки учнів, зокрема агресивна поведінка.

У період воєнного стану особлива увага зверталася на необхідність психологічної підтримки дітей. Для цього використовувалися відповідні матеріали, що розміщувалися на сайті МОН України та інших ресурсах в мережі Інтернет.

8. Соціальний захист.

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у закладі, проводиться згідно діючим законодавством. На початок навчального року були підготовлені списки учнів пільгових категорій.

Кількість дітей у них становить:

- сиріт – ;
- позбавлених батьківського піклування – ;
- інвалідів – 1;
- чорнобильців – ;
- діти, учасників бойових дій (Атовці) – 1;
- малозабезпечених – 11 (сімей 5);
- з неповних сімей, розлучених – 8 (у них дітей -11), матері-одиночки – 11(дітей -22);
- багатодітних – 48 (14 сімей);
- втрата годувальника - ;
- діти, які проживають не з батьками -.

Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації закладу

За кошти Жашківської міської ради діти, позбавлені батьківського піклування, та діти з малозабезпечених сімей (відповідно довідки) отримували одноразове безкоштовне гаряче харчування у їдальні закладу з розрахунку 22 грн. за обід. З опікунами дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, підтримується постійний зв'язок класними керівниками, адміністрацією закладу.

9. Співпраця з батьками.

Виховання учня в навчальному закладі і сім'ї – щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для розвитку школяра. Батьки є соціальним замовником закладу, а тому беруть активну участь у освітньому процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов'язаних зі світом захоплень, родинними святами в очному та дистанційному форматах.

Класні керівники тісно співпрацюють з сім'ями своїх вихованців: спілкуються з родиною. Свої спостереження заносять до щоденника психолого-педагогічних спостережень.

10. Збереження і зміцнення здоров'я учнів та працівників.

Медичне обслуговування учнів та працівників закладу організовано відповідно до нормативно-правової бази.

Для медичного забезпечення учнів та вчителів, працівників у закладі обладнано медичний кабінет, де працює медична сестра закладу Климчук С.І.

Щорічно діти проходять медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи, звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно до цих списків видається наказ по закладі.

Медичне обслуговування працівників закладу здійснюється на базі Жашківської центральної районної поліклініки. Вони щорічно проходять медичний огляд до початку нового навчального року. Кухар проходить медогляд 2 рази на рік. На проходження медичного огляду кожному працівнику виділяється 2 дні. Проходження медогляду фіксується у медичних книжках відповідного зразка, які зберігаються у директора закладу.

Цікаво і змістовно кожного року відбувається оздоровлення учнів на базі навчального закладу. На жаль, у цьому навчальному році у зв'язку із запровадженням воєнного стану в Україні оздоровлення дітей не проводиться.

11. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму у побуті і під час освітнього процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України “Про охорону праці”, “Про дорожній рух”, “Про пожежну безпеку”, державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу закладу з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації закладу.

На початку навчального року, напередодні канікул проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів. Систематично проводяться цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, спортивними змаганнями, поїздками тощо.

У закладі є в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалося на нарадах при директору. У закладі розроблено заходи щодо попередження травматизму учнів, проводиться відповідна робота і з вчителями та обслуговуючим персоналом.

Причина виникнення травм з'ясовується, аналізуються, відповідно до цього складаються акти та проводяться профілактичні заходи.

12. Фінансово-господарська діяльність.

Будівля закладу прийнята в експлуатацію у 1978 році, 44 роки тому. Але не зважаючи на немалий вік, адміністрація закладу разом з колективом, батьками постійно працює над удосконаленням і зміцненням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані. Фінансування потреб школи проводиться з 01.01.2021 р. відділом освіти виконавчого комітету Жашківської міської ради.

Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати, авансу.

Постійно ми отримуємо підтримку з боку відділу освіти:

- це отримання фарби для фарбування коридорів, спортзалу, майстерні, інших кімнат, спортивного майданчика;
- миючих і дезинфікуючих засобів для утримання приміщення школи відповідно санітарно-гігієнічних норм;
- інвентаря (відер, віників, граблів, лопат для снігу та штикових);
- ксероксного паперу;
- придбання ліків для медичного кабінету закладу.

У цьому навчальному році матеріально-технічну базу закладу було поповнено принтером та ноутбуком для 1 класу НУШ, набором дидактичного матеріалу для початкових класів та ресурсної кімнати.

Було розроблено проекти і закладено у бюджет Жашківської міської ради на капітальний ремонт харчоблоку закладу. У подальших планах - придбання сучасного обладнання. Та всі плани порушила війна...

Незважаючи на складність усієї ситуації у 2021-2022 н.р., весь колектив закладу продовжує приділяти увагу естетичному оформленню навчального закладу. Подвір'я закладу прибрано, доглянуто; підрізано дерева, кущі,

покошено газони. Побудовано літня волейбольна площадка. Фарбується спортивний майданчик, біляться бордюри. Висаджено квіти на квітниках.

13. Організація харчування учнів у начальному закладі.

З метою чіткої організації режиму дня, який відповідає віковим нормам учнів, збереження здоров'я й попередження харчових та інфекційних захворювань, у закладі організовано гаряче харчування учнів 1-11-х класів. Суворо виконуються всі необхідні умови санітарного контролю щодо термінів і умов зберігання та реалізації продуктів, дотримується питний режим. Сестра медична ретельно слідкує за санітарним станом приміщень їдальні, різноманітністю страв, дотриманням циклічного меню, виконує усі вимоги санітарно-епідеміологічної служби.

Меню вивішено на видному місці в обідній залі, у ньому зазначено найменування страв, вихід продуктів, їх ціна. Випадків порушень термінів реалізації продуктів не було. Усе обладнання харчоблоку знаходиться в робочому стані.

Гарячим харчуванням протягом I семестру 2021-2022 н.р. було охоплено 95 % учнів школи.

1 – 11-х класи з вересня по грудень 2021 р. – 17 грн.

1-11-х класів з січня по лютий 2022 р. – 22 грн.

Учні пільгових категорій – за кошти державного бюджету.

14. Управлінська діяльність.

Управління закладом здійснюється згідно річного плану роботи, плану внутрішкільного контролю та календарно-тематичних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у закладі і заснована на взаємодії усіх ланок та учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та взаємовдосконаленню освітнього процесу й забезпечує планомірний розвиток закладу.

У навчальному закладі в наявності є усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність у загальноосвітньому навчальному закладі. З підключенням закладу до мережі Інтернет (у тому числі із застосуванням Wi-Fi) стало можливим користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, департаменту освіти і науки Черкаської ОДА, сайтами інших

закладів освіти, що дає можливість оперативно користуватися інформацією, знайомитися з новими документами.

Новими документами, якими керуюся в управлінській діяльності, є листи Міністерства освіти і науки України від 25.02.2022 №1/3278-22 “Про режим управління” та від 07.03.2022 №1/3378-22 “Про практику застосування трудового законодавства у галузі освіти і науки під час дії правового режиму воєнного стану”. Відповідно до статті 8 Закону України “Про правовий режим воєнного стану” одним із заходів правового режиму воєнного стану було використання у II семестрі потужностей та трудових ресурсів закладу, зміна режиму роботи, умов праці відповідно до законодавства про працю.

Управлінські рішення приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи. Намагаюся створювати такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива підтримується.

У своїй роботі з працівниками закладу я дотримуюся партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються і виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. У кожному із працівників закладу бачу, насамперед, особистість в усьому розмаїтті її людських якостей. Використовую такі методи керівництва як порада, похвала, особистий приклад.

Прагну, щоб у закладі було наявне творче вирішення справ.

Дякую усім за плідну роботу у 2021-2022 н.р.

Ми обов’язково вистоїмо, **ПЕРЕМОЖЕМО!** І повернемося за шкільні парти 1 вересня 2022-2023 навчального року!

ВСЕ БУДЕ УКРАЇНА !!!

