

Звіт  
директора Тетерівського закладу загальної середньої освіти  
I-III ступенів Жашківської міської ради Черкаської області  
за 2020-2021 навчальний рік  
Шановні присутні!

Добіг до кінця навчальний рік.

Закінчення навчального року-добра нагода підбити певні підсумки в діяльності закладу. Запитати себе і Вас, що ми хочемо покращити в наступному році!?

Школа – єдиний соціальний інститут, який чутливо реагує на все, що відбувається у суспільстві. Й укотре на плечі педагога покладена велика й висока місія – плекання громадян України.

Попереду на нас чекають зміни. Хочеться, щоб були вони стрімкими й доленосними. Сподіваюсь, що реформи, які відбуваються в освітянській галузі, будуть тим поштовхом, що надасть вітчизняній освіті поступального руху до європейських та світових стандартів. І дуже багато у цьому процесі буде залежати від кожного з нас.

Кожен директор і його педагогічний колектив мріють, щоб їхня школа вирізнялася серед інших, викликала бажання влаштуватися на роботу та навчатися в ній.

Як організувати навчання, щоб школа стала майстернею думки, яка навчатиме учнів самостійно критично мислити, а слово вчителя – спонукатиме до глибоких роздумів? Як відчутти внутрішній світ кожної особистості, щоб дібрати такі технології навчання, які мотивуватимуть учнів до самовдосконалення на користь собі та суспільству? Як залучити до співпраці батьків, щоб перетворити їх на однодумців? Як зробити так, щоб ці запитання щодня спонукали педагогів рухатися вперед, думати, творити?

З цим запитанням до себе я щодня іду до закладу, щоб потім разом з командою однодумців реалізувати їх.

Коли працюєш у команді однодумців, професіоналів, позитивних і щирих людей, то від виконання будь-якого завдання, навіть найскладнішого, отримуєш задоволення, відчуваєш радість. Інтелектуальні почуття разом з моральними та естетичними належать до категорії вищих почуттів. Щоб досягти успіху, наші переконання привели нас туди, де ми знаходимося сьогодні, а наші думки сьогодні приведуть нас туди, де ми будемо у майбутньому.

Тож, шановні колеги, усе залежить від нас самих: змінюємося на краще ми, змінюється на краще і наш шкільний колектив.

Я відкрита для спілкування і для налагодження партнерських взаємин!

Нині настав час запитань і відповідей, висновків і узагальнень.

Освітня реформа, яка тепер розпочата, якісно відрізняється від попередніх спроб реформування тим, що держава заклала реальні передумови для змін в освіті. Зокрема, йдеться про підвищення кваліфікації

вчителя, що передбачає навчання всіх педагогів, які працюватимуть у новій українській школі. Підтримка значним фінансовим ресурсом на придбання меблів, техніки, дидактичного матеріалу.

Послідовне здобуття освіти можливе за дотримання принципів перспективності й наступності між суміжними ланками освіти, зокрема, між початковою і середньою, середньою і профільною.

За реформуванням загальної середньої освіти оновлено структуру і змінено зміст освітнього процесу. Дедалі нагальнішим стає питання забезпечення цілісного розвитку особистості на всіх рівнях освіти.

Нова українська школа визначає побудову освіти на всіх її ланках з максимальним урахуванням індивідуальних особливостей (фізичних, психологічних, інтелектуальних) кожної дитини незалежно від її вікової групи.

Формула успішної Нової української школи містить такі ключові компоненти:

- новий зміст освіти;
- наскрізний зміст виховання;
- педагогіка партнерства;
- дитиноцентризм;
- сучасне освітнє середовище.

Завершення навчального року спонукає мимоволі замислитися, які результати роботи свідчать про поліпшення і оновлення діяльності педагогічного та учнівського колективу. Лише неординарні ідеї педагогів у школі і ефективність впровадження вами інновації дають змогу стверджувати, що учні зможуть легко адаптуватися до умов постійно змінюваного інформаційного світу. Оскільки якісно поліпшити роботу закладу можуть лише ті вчителі, які є носіями перспективних концепцій. Поліпшити роботу закладу можна завдяки створенню інформаційно-освітнього середовища. Це забезпечить умови для вільного обміну інформацією, швидкого доступу до неї всіх учасників освітнього процесу.

Учні III ступеня навчання нашої школи вважають сучасними тих вчителів, які:

- люблять свою професію;
- навчаються впродовж життя;
- володіють інформаційними технологіями;
- використовують сучасні методи навчання;
- знаходять підхід до кожного учня.

Школа постійно перебуває у процесі змін, зумовлених такими зовнішніми чинниками, як конкуренція, інновація, урядова політика, запити суспільства, що постійно зростають. Відповідно педагогічному колективу потрібно розробляти та впроваджувати нові стратегії та методи роботи. Адже сучасна школа – це школа, яка постійно й успішно просувається вперед у розвитку інноваційних педагогічних технологій, учителі якої прагнуть зростати у своїй професійності, підвищуючи у такий спосіб свою

конкурентноздатність та отримуючи моральне задоволення від особистісного зростання.

Запорука успішної діяльності нашої закладу є ерудованість, сучасний світогляд, педагогічний такт і високо розвинені професійні якості всіх педагогів.

Місія педагогів – бути світлом, освітлювати дорогу для дітей.

Місія освіти – відкривати світ. Оскільки світ швидко змінюється, змінюватися повинні також і школа, і педагоги.

Педагогічний колектив закладу працював над проблемою

Тому аналізуючи стан методичної, навчально-виховної роботи за минулий рік дають підстави вважати, що науково-методична проблема, над якою працював педагогічний колектив, повністю ще не реалізована.

У 2020-2021 навчальному році педагогічний колектив Тетерівського закладу загальної середньої освіти I-III ступенів продовжував працювати над реалізацією положень Конституції України, згідно з якими законодавчо закріплені права громадян на обов'язкову повну загальну середню освіту, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту». Державної національної програми «Освіта», Національної доктрини розвитку освіти України в XXI столітті, положень Національної доктрини розвитку освіти, інших чинних законодавчих і нормативно-правових документів у галузі загальної середньої освіти.

Навчально-виховний процес у закладі було організовано відповідно до Навчальних планів на 2020-2021 навчальний рік та річного плану роботи закладу.

Реалізація інваріантної та варіативної складової навчального плану здійснювалась за державними та авторськими програмами.

Заклад працював відповідно до Статуту. Навчально-виховний процес відбувався в одну зміну. Головним завданням закладу є забезпечення високої якості освіти та відповідності її потребам особистості.

Сучасному суспільству потрібна людина творча й ініціативна, готова та здатна відповідати за власний добробут і добробут усього суспільства, бути свідомим громадянином України.

Педагогічний колектив закладу, батьківська громадськість багато працюють над створенням колективних умов для успішного навчання учнів. У закладі проведений якісний поточний ремонт: фарбування підлоги, вікон, утеплення вікон у спортивній залі поліетиленовою плівкою, постелено лінолеум біля умивальників, зроблено ремонт кімнати для музею патріотичного спрямування, внутрішніх туалетів. За підтримки місцевих підприємців було надано матеріальну допомогу під час проведення ремонту закладу.

Навчання здійснюється за кабінетною системою, тому вчителі закладу багато працюють над створенням інтер'єру кабінетів відповідно до Положення (Дзюба Л.Є., Дзьома М.А., Кушнір Т.А., Часовенко Т.А., Чернецька Г.В., Іщук Н.В.), а також наповненням кабінетів роздатковим, дидактичним, тестовим матеріалами.

Відповідно до річного плану роботи закладу в 2020-2021 навчального року педагогічний колектив працював над методичною проблемою: ***«Формування життєвих компетентностей учнів, розвиток інформаційної, критично і творчо мислячої особистості під час навчально-виховного процесу»*** та виховної ***«Виховання свідомого громадянина України, патріота рідної землі, активного учасника державотворчих процесів, який поважає історичне минуле свого народу і толерантного ставлення»***.

Для всіх учителів були проведені консультації з планування, ведення документації.

З метою цілеспрямованої роботи та з метою забезпечення колективного управління методичною роботою в закладі було створено методичну раду, до складу якої увійшли директор, ЗДЗНВР,ОДК, керівники м/о , творчих груп учителів та вчителі, які мають вищу категорію та педагогічне звання. Всю роботу з педагогічними кадрами було спрямовано на підвищення професійної та методичної кваліфікації кожного педагога.

З метою підвищення науково-методичного рівня вчителів, у закладі працювали чотири методичних об'єднання: вчителів суспільно-гуманітарного циклу (керівник Іщук Н.В.), природничо-математичного циклу (керівник Чернецька Г.В.), класних керівників (ОДК Прокопенко І.М.), початкових класів (Часовенко Т.А.) .

Усі м/о працювали над творчою реалізацією науково-методичної проблеми.

Методичною радою закладу проводилась системна робота з питань удосконалення та пошуку активних, цікавих форм ведення сучасного уроку, самоосвіти вчителів, аналіз використання програм та підручників на відповідність.

***Робота проводилась за такими напрямками:***

- роль самоосвіти педагогічних працівників як основного засобу підвищення теоретичного, психолого-педагогічного та науково-методичного рівня;
- психолого-педагогічна діагностика як засіб підвищення якості навчально-виховного процесу, шлях до оволодіння сучасними методами навчання, інформаційно-комунікативними технологіями;
- особистісно-орієнтоване навчання - засіб реалізації кожним учнем своїх потреб, інтересів і здібностей, урахування індивідуальних здібностей кожного вихованця;
- використання передових педагогічних технологій як засобу підвищення якості навчально-виховного процесу;

удосконалення структури уроку для підвищення рівня знань учнів.

Всі педагоги є учасниками районних семінарів та методичних об'єднань учителів району.

Методична робота спрямована на вдосконалення педагогічної діяльності як всього колективу, так і кожного вчителя зокрема. Тому вже кілька років працює дві творчі групи – «Вершина», до якої входять

вчителі початкових класів, та «Орієнтир», у якій працюють учителі середніх та старших класів. Щорічним підсумком роботи кожної з них є розробка навчально-методичних посібників. Педагоги початкових класів розробили навчально-методичний посібник «Українська мова. 1 клас. Післябукварний період» (кер. Дзюба Л.Є.), який був презентований на обласній виставці педагогічних досягнень «Інноваційний пошук освітян Черкащини»; робота творчої групи «Орієнтир» обмежилася лише теоретико-пізнавальною діяльністю (кер. Прокопенко І.М).

Основним завданням закладу є створення життєздатної системи безперервного навчання і виховання високих освітніх рівнів, забезпечення можливостей постійного духовного самовдосконалення особистості, формування інтелектуального і культурного потенціалу як найвищої цінності нації.

Протягом 2020 – 2021 навчального року в закладі працювали 18 педагогів. З них вищу педагогічну освіту мають 15 учителів і один - середню спеціальну. За сумісництвом працювали два вчителі: Верталецький А.В., вчитель музичного мистецтва, Степанюк О.І. вчитель української мови та літератури.

«**Вчитель-методист**» (6): Дзьома М.А. , вчитель біології та географії; Іщук Н.В., заступник директора з навчально-виховної роботи, вчитель української мови та літератури, Ковальчук П.І., вчитель фізичної культури, Бондарова О.П. вчитель історії та правознавства, Степанюк О.І. вчитель української мови і літератури, Дзюба Л.Є. вчитель початкових класів.

«**Старший учитель**» (2): Підвезяний М.Г., вчитель трудового навчання, Часовенко Т.А., вчитель початкових класів.

«**Спеціаліст вищої категорії**» (4): Прокопенко І.М., вчитель математики та фізики; Наумчук Л.М., вчитель хімії, біології(9,4%), Шпирко Л.П., вчитель англійської мови, Чернецька Г.В., вчитель хімії та математики

«**Спеціаліст першої категорії**» (2): Кушнір Т.А., вчитель української мови та літератури; Воліцька С.П., вчитель початкових класів

«Спеціаліст»(4):Пославський М.О. вчитель інформатики, ОДК, Верталецький А.В., вчитель музичного мистецтва, Швець О.В. вихователь ГПД, Чернишенко В.С. вчитель початкових класів.

Протягом поточного навчального року в закладі навчалось 106 учнів. Мета роботи з учнівським колективом – шляхом органічної єдності загальноосвітніх дисциплін, факультативів та індивідуальних занять забезпечити високий рівень знань учнів, допомогти та професійно самовизначитися і стати активними, успішними особистостями після закінчення закладу.

Якщо репутація закладу – це громадська думка або сума таких думок, то імідж – це те, що заклад сам про себе думає та бажає, щоб про нього так думали. Стійкий позитивний імідж сьогодні можна розглядати як важливий сучасний компонент методичного продукту закладу і як ресурс розвитку освіти. Яких же успіхів досягли учнівський та педагогічний колективи протягом 2020 – 2021 навчального року?

Реалізуючи Національну доктрину розвитку освіти України в XXI столітті, педагогічний колектив працював над проблемою ***Формування життєвих компетентностей учнів, розвиток інформаційної, критично і творчо мислячої особистості під час навчально-виховного процесу***».

Над вирішенням методичної проблеми працювали всі структурні підрозділи методичної служби закладу: методична рада, методичні об'єднання, творчі групи вчителів, Школа молодого вчителя. Дане питання розглядалось на засіданні педагогічної ради. Найважливішим елементом навчально-виховної діяльності було створення підвищеної навчальної мотивації, виявлення здібних і обдарованих дітей. Головне завдання – дати можливість кожному учневі заявити про себе, проявити себе. За високі показники в навчанні 7 учнів закладу нагороджені Похвальними листами

Протягом року учні закладу брали участь і в творчих конкурсах районного та обласного рівнів. Учениця 10 класу Часовенко Вікторія

виборола I місце в регіональному конкурсі читців-декламаторів «Барви слова»( вчитель Іщук Н.В.); в обласному літературно-мистецькому конкурсі «Роду криниця віща» здобула II місце в номінації « проза». Часовенко Вікторія та Носова Валерія були учасниками міжнародного конкурсу імені Лесі Українки «Змагаємось за нове Життя».

У 2020-2021 навчальному році за ініціативи заступника директора закладу Іщук Н.В. організовано та проведено I шкільний конкурс читців-декламаторів «Словоцвіт», участь у якому взяла значна кількість вихованців.

Правовиховна робота в навчальному закладі спланована та проводиться на належному рівні. З учнями організовано такі форми правового навчання і виховання:

- тематичні класні години
- лекції, бесіди на правову тематику
- анкетування
- зустрічі з працівниками правоохоронних органів.
- уроки правознавства.
- олімпіади з правознавства.
- індивідуальні бесіди з важковиховуваними учнями.
- відвідування проблемних сімей вдома.

Та все ж за звітний період траплялися випадки протиправної поведінки учнів, зокрема тютюнопаління під час перерв, агресивна поведінка, пропуски занять без поважних причин. Проте, за рахунок постійної профілактичної роботи, співпраці з органами внутрішніх справ, на обліку в кримінальній міліції у справах неповнолітніх знаходиться учень 11 класу Пославський Ростислав Миколайович.

Протягом року велика увага приділяється превентивному вихованню, а саме: вивченню Конституції України, Конвенції ООН про права дитини, проведенню місячника «Увага! Діти на дорозі!», декаді правознавства.

Систематичними є рейди перевірки стану відвідування уроків. Після чого проводилася індивідуальна робота з батьками, учнями та класними керівниками щодо запобігання пропускам уроків без поважних причин,



більш відповідального ставлення до навчального процесу учнів та їх батьків. Батьки учнів письмово попереджені щодо пропусків уроків їх дитиною без поважних причин, про незадовільну поведінку та про початок канікул.

Основною метою роботи є виховання особистості учня, розвиненої духовності, моральної, естетичної, правової, екологічної культури, прищеплення комплексу загальнолюдських, патріотично-національних і професійних норм, правил, цінностей та ідеалів поведінки.

В основі завдань і принципів виховної діяльності лежать такі види виховання:

- громадянське виховання;
- національно-патріотичне виховання;
- морально-етичне виховання;
- правове виховання;
- художньо-естетичне виховання;
- військово-спортивне і фізичне виховання;
- трудове виховання;
- професійна орієнтація молоді;
- екологічне виховання.

Виховна робота у Тетерівському закладі загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів здійснюється на основі Програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів» за такими напрямками:

- Ціннісне ставлення до себе.
- Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей.
- Ціннісне ставлення до праці.
- Ціннісне ставлення до природи.
- Ціннісне ставлення до мистецтва.
- Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави.

Протягом навчального року виховна робота проводилася згідно робочого плану закладу. Необхідно відмітити, що пройшла вона на належному рівні .

З метою формування в учнів *ціннісного ставлення до себе, до свого здоров'я* було проведено профілактичну роботу. Класними керівниками та класоводами проводилися бесіди щодо здорового способу життя,

інструктажі. Учні підготовляли стіннівки «Ми за здоровий спосіб життя»; «Скажемо « Ні!» шкідливим звичкам».

Щодо запобігання дитячого дорожньо-транспортного травматизму проводилися ряд заходів: виховні години «Будь уважним на дорозі», бесіди «Я - водій-пішохід-пасажир», виставка малюнків «Безпека на дорозі», в щоденники учням були прикріплені пам'ятки з правил дорожнього руху. Для учнів початкових класів була проведена виховна година «Правила дорожнього руху та безпечна поведінка на вулицях та дорогах» та екскурсія до проїжджої частини.

До Всеукраїнського дня боротьби із СНІДом була проведена учнями 8 класу інформаційна лінійка, проводилися тематичні класні години та учнями були підготовлені плакати.

Щодо запобігання дитячого дорожньо-транспортного травматизму в рамках тижня дорожнього руху проводилися ряд заходів з даної теми.

З метою формування в учнів *ціннісного ставлення до людей, сім'ї, родини* було проведено комплекс заходів: до Міжнародного дня людей похилого віку учні відвідали вчителів-пенсіонерів. Також діти допомагають людям похилого віку по господарству.

З нагоди відзначення Міжнародного дня інваліда в закладі проходив день «Підтримай ближнього», учні відвідали дитину-інваліда Ткачука Миколу.

З метою формування *ціннісного ставлення до природи* у період осінь-весна у закладі проходить «Трудовий десант», у якому беруть участь учні 1-11 класів. Традиційно учні першого класу висаджують яблуні біля подвір'я закладу. Вихованці брали участь в акції « За чисте довкілля».

З метою формування *ціннісного ставлення особистості до суспільства і держави* пройшли наступні заходи:

Перший урок – «Україна- рідний край».

До ДНЯ ЗАХИСНИКА УКРАЇНИ був проведений відкритий виховний захід..

До ДНЯ ГІДНОСТІ ТА СВОБОДИ педагогом–організатором Пославським М.О. з учнями 9-11-го класу була проведена тематична лінійка . До Дня вшанування героїв-ліквідаторів Чорнобиля також була проведена тематична лінійка.

До ДНЯ ПАМ'ЯТІ ЖЕРТВ ГОЛОДОМОРУ біля сільського меморіалу був проведений захід з учнями 5-11 класів.

До Дня Святого Миколая було проведено виховний захід для учнів початкових класів.

Була проведена лінійка-реквієм «Герої не вмирають» до річниці подій на Майдані, яку підготували учні 10-11 класів.

До ВСЕСВІТНЬОГО ДНЯ МИРУ була проведена тематична лінійка, яку підготували учні 7 класу та проведений флешмоб «Мир на крилах».

До ДНЯ СОБОРНОСТІ УКРАЇНИ учнями 8 класу була проведена лінійка та флешмоб «Ланцюг єднання».

До Дня вшанування пам'яті героїв Крут учнями 9 класу була проведена лінійка «На Аскольдовій могилі...»

Дистанційне навчання:

Заходи до річниці Аварії на ЧАЕС проходили за окремим планом. Виховний захід «Дзвони Чорнобиля» для учнів 5-11 класів підготували учні 7 класу.

04 травня – відбувся виховний захід до ДНЯ ПАМ'ЯТІ ТА ПРИМИРЕННЯ « Ніколи знову». Учні взяли участь в сільському мітингу з нагоди 73-ої річниці Перемоги над нацизмом у Другій Світовій війні.

З метою формування *ціннісного ставлення до культури і мистецтва* були проведені такі заходи: свято День Писемності – брей-ринг для учнів 5-7 класів, та флешмоб для учнів 7-11 класів. Також:

Свято 1 дзвоника;

Святковий концерт до Дня вчителя;

Дистанційне навчання:

Свято 8 Березня;

Свято вишиванки;

Свято останнього дзвоника.

Питання організаційної роботи з правороз'яснювальної та виховної роботи щодо профілактики та попередження правопорушень в учнівському середовищі вивчались на засіданні Ради закладу, проводилась виховна робота з даної теми.

Під час Великодніх свят проходила онлайн-виставка великодніх композицій.

Протягом навчального року велася роз'яснювальна робота серед батьків щодо їх відповідальності за створення належних умов для навчання, виховання та розвитку неповнолітніх дітей. Також відбулися загальні батьківські збори. По класах проходили тематичні батьківські збори.

За підсумком роботи учнівського самоврядування 2020-2021 н.р. заклад забезпечував розвиток діяльності дитячої громадської організації учнівського самоврядування - координаційного комітету.

Основним завданням координаційного комітету є :  
Забезпечення постійного функціонування системи співробітництва учителів та учнів у питаннях життєдіяльності закладу;

Формування в учнівської молоді навичок роботи у вирішенні проблем життя ; розвивати ініціативу, творчість, наполегливість у досягненні мети;  
Виховування у вихованців почуття патріотизму, національної свідомості, гідності на кращих традиціях українського народу.

У діяльності учнівської організації використовувались різноманітні форми роботи, які спрямовані на розвиток різних інтересів і здібностей дітей; враховувались виховні та організаційно-педагогічні задачі; матеріали, поради, рекомендації РМК з виховної роботи; передовий досвід країни; традиційні свята навчального року; події, факти, пов'язані з життям і діяльністю видатних людей; традиції закладу; пропозиції педагогів, учнів, батьків.

Різноманітні конкурси, заходи, акції, виставки, вікторини, фестивалі, святкові програми, усні журнали, спортивні естафети, змагання,

інтелектуальні ігри, науково-практичні конференції, тематичні вісники, газети - всі ці заходи сприяли тому, що діти вчилися співпрацювати один з одним, працювати з літературою, гуртувались за інтересами, що допомагало в виконанні виховного плану.

Відрадно є те, що учні брали активну участь у підготовці та проведенні загальношкільних свят, які допомагають формувати в дітей загальнолюдські цінності, виховувати активного громадянина - патріота незалежної України на основі вивчення та відродження національних традицій українського народу. Бажано, щоб коло активних учнів розширювалось, діти свідомо залучались до заходів та пропонували свої. А це залежить і від діяльності педагогів, то є над чим попрацювати. Необхідно більш досконало вивчити інтереси учнів.

Протягом навчального року велася роз'яснювальна робота серед батьків щодо їх відповідальності за створення належних умов для навчання, виховання та розвитку неповнолітніх дітей.

Виховання учня в закладі й сім'ї – щоденний нерозривний процес і оскільки це спільна справа сім'ї і закладу, то, звичайно, велика увага приділяється роботі з батьками. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку учня. Батьки є соціальним замовником закладу, а тому беруть активну участь у навчально-виховному процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов'язаних із професіями, світом захоплень, родинними святами. Класні керівники тісно співпрацюють із сім'ями своїх вихованців: відвідують дитину вдома, спілкуються з родиною.

У 2020-2021 році проведено 4 засідання батьківського комітету; 2 загальних батьківських зборів, на яких порушувалися ті питання, які в даний час є найбільш актуальними.

У практиці закладу використовуються масові, групові та індивідуальні форми й методи роботи з батьками. Всі вони спрямовані на підвищення рівня педагогічної культури батьків, на зміцнення взаємодії закладу та сім'ї, на

посилення потенціалу, а також на залучення батьків до виховання дітей класу.

Об'єднання «Берегиня» нараховує 106 дітей. Його членами є всі учні 1-11 класів, наставниками яких є учителі – предметними, класні керівники.

Пріоритетними напрямками діяльності об'єднання є розвиток учнівського самоврядування, навчання, участь у виховних заходах, інформаційно – методична робота.

Найвищий орган самоврядування – рада співуправління. До її складу входить 16 учнів 8-11 класів. Керує діяльністю учнівського самоврядування президент та його заступник.

Рада співуправління об'єднує в собі 6 міністерств:

1. Міністерство освіти.
2. Міністерство культури.
3. Міністерство здоров'я та спорту.
4. Міністерство внутрішніх справ.
5. Міністерство фінансів.
6. Міністерство праці

**Мета:** ознайомлення з історією, славними традиціями України, об'єднання зусиль для добрих і корисних справ; розвиток власних здібностей і талантів; виховання громадянина України, носія національних цінностей та загальнолюдських надбань, поваги і любові до своєї родини.

Провідна роль у реалізації освітянських завдань належить учителеві, який має працювати сьогодні на рівні сучасних вимог, постійно вдосконалюватись, розвиватися та збагачувати свою професійну компетентність, інноваційну культуру, технологічний потенціал.

«Найважливіша умова успішної роботи закладу, - наголошував В.О.Сухомлинський, - це багате інтелектуальне життя педагогічного колективу, допитливість, інтерес до нового в науці, постійне інтелектуальне зростання, вдосконалення».

Аналізуючи роботу педагогічного колективу закладу за 2020 – 2021 навчальний рік та тенденції, які склалися в організації навчально-виховного процесу, варто зазначити, що головною метою освіти в закладі було і залишається виявлення й розвиток здібностей кожного учня, формування духовно багатой, вільної, фізично здорової, творчо

мислячої особистості, яка володіє міцними базовими знаннями, орієнтована на високі моральні цінності. Варто зазначити, що кожен з учителів усіляко намагався реалізувати свою майстерність.

Завдяки координаторській діяльності вчителів-предметників у закладі проводилися Всеукраїнські та Міжнародні конкурси: «Колосок», «Геліантус» (вчитель Дзьома М.А.), «Кенгуру» (вчитель Прокопенко І.М.), «Олімпус» (вчитель Кушнір Т.А.), у яких учні випробовували свої сили щодо знань з предметів відповідного спрямування. Значна кількість учнів показали непогані результати і отримали нагороди.

Моральним стимулом роботи вчителя є атестація, у процесі якої педагогічний колектив якісно оновлюється. Так, у 2020-2021 навчальному році було атестовано таких учителів: Дзюбу Л.Є. вчителя початкових класів підтверджено вищу кваліфікаційну категорію, присвоєно звання вчитель методист, Чернецьку Г.В. присвоєно кваліфікаційну категорію «вчитель- спеціаліст вищої категорії», Дзьому М.А., вчителя географії та біології: підтверджено раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та раніше присвоєне педагогічне звання «вчитель-методист».

У закладі продовжує функціонувати музейна кімната, музей народознавства. Проведено поточні ремонти в класних кімнатах, коридорах, спортивній залі, їдальні, внутрішніх туалетах. Кошти батьківського фонду використовуються по фінансових і господарських потребах, звіт розміщений на сайті закладу, доведений до відома батьків на загальних батьківських зборах.

Однак, попри позитивні результати діяльності педагогічного колективу за минулий рік, варто вказати на низку суттєвих недоліків у роботі та нереалізованих перспектив з деяких питань: непослідовність профорієнтаційної роботи з учнями і батьками, що проявляються в невмотивованому виборі предметів на ЗНО; нечітка організація роботи з батьками, низька зацікавленість результатами успішності своїх дітей;

пасивність роботи багатьох учителів закладу;  
часткові недоліки в плануванні внутрішкільного контролю, зокрема персонального, що послабило його оперативність і об'єктивність та зумовило пасивність окремих педагогів;

Особливу увагу слід звернути на підготовку учнів до ЗНО, упровадження інноваційних форм проведення занять із підготовки до ЗНО, використання для цього відповідних посібників.

Гострою залишається проблема поповнення та оновлення матеріально-технічної бази кабінетів, яка потребує осучаснення.

Потребує розвитку програма «Школа сприяння здоров'ю». Учителі закладу ще не цілком оволоділи особистісно-орієнтованими, людиноцентричними методами навчання учнів.

Необхідно перебудувати навчально-виховний процес так, щоб у ньому багато часу займало не пасивне сприйняття навчальної інформації в умовах «словесної сидячої педагогіки», а активна, самостійна, науко-пошукова, дослідницька діяльність учнів. Варто регулювати самодіяльність учнів, здійснюючи перехід від рівня репродуктивної діяльності учнів до активно – творчої. Індивідуальність освітньо-виховного закладу потребує й професійно-особистісної індивідуальності вчителя.

На основі проаналізованих позитивних аспектів у роботі педколективу та його недоліків, річний план складений з урахуванням аналізу і містить такі нововведення:

робота спланована помісячно і потижнево за основними розділами; окремо, як додаток, сплановано координаційну роботу закладу та окремим розділом «План внутрішкільного контролю»; для забезпечення дієвості та гласності розділ плану «Внутрішкільний контроль» експонується в інформаційно-методичному центрі закладу; план містить поетапний перелік необхідних наказів згідно з вимогами МО та нормативними документами відповідно до перспективного та річного планів роботи;



плани методичної та виховної роботи дублюються загалом, деталізуються в залежності від специфіки роботи і подаються як додатки до річного плану.

Річний план передбачає якісне підвищення рівня організації методичної роботи з метою реалізації її основних функцій:

планування;  
діагностичної;  
організаційної;  
прогностичної;  
корекційної;  
пропагандистської;  
контрольно-аналітичної.

Річний план націлений на виконання одного з основних завдань закладу - створення інноваційного середовища, яке б сприяло повному розкриттю творчого потенціалу педагогів-фахівців у найрізноманітніших сферах діяльності - класно-урочній, позаурочній і науково-методичній.

Своєю невтомною працею, творчими справами учні та вчителі створюють бренд закладу, який забезпечить підвищення її конкурентно-спроможності.

Фінансування закладу по загальному фонду здійснюється за рахунок коштів міського бюджету та освітньої субвенції з державного бюджету.

По кошторису освітньої субвенції на 2021 рік заплановано 3876449.00, з них на оплату праці- 2961847.00, на використання товарів та послуг- 262996.00, матеріали та обладнання- 1380.00, медикаменти та перев'язувальні матеріали- 708.00, оплата послуг(крім комунальних)- 9278.00, видатки на відрядження- 1460.00, оплата теплопостачання- 193870.00, оплата комунальних послуг та енергоносіїв- 225760.00, оплата електроенергії- 31800.00.

Крім того піклувальною радою закладу була надана допомога на та новорічні подарунки в кількості 106 штук на суму 7200.00 грн. було надано приватними підприємцями.(додаток № 1)

За рахунок добровільних внесків було проведено поточний ремонт їдальні, замінені замки в спортивному залі.

Але є проблеми:

- встановлення пожежної сигналізації;
- покрівля підірвана в наслідок несприятливої погоди.

Змінився світ – додалися можливості, зокрема в технічному плані, стала іншою наша школа, і ній навчаються інші діти. Змінилися й ми. Бо з кожним роком усе більше розуміємо, що відсутність прогресу – це регрес. І це основна причина, чому...

Ритм життя навколо зумовлює пришвидшення внутрішніх, особистісних, професійних ритмів.

Опираючись їм – значить воювати з вітряками. Упевнена, що з кожним роком таких донкіхотів буде все менше й менше. Бо куди цікавіше осідлати вітер.

Ловімо вітер змін разом!

Тож бажаю вам бути позитивно налаштованими на сприйняття світу – лише за цих умов можна бути впевненим у тому, що використано всі шанси у житті.